

# Perenne actualidad de Freire

### **Paqui Borox López**

Maestra de Formación de  
Personas Adultas y miembro  
del Instituto Paulo Freire del  
Estado español

PENSAR Y ESCRIBIR SOBRE PAULO FREIRE ES UNA TAREA COMPLEJA. En la actualidad, es una necesidad y un deseo que nada tienen que ver ni con un impacto socioeducativo ni con una ocurrencia científica, pues nos encontramos ante un momento histórico donde la educación y la formación están en crisis, con altos niveles de fracaso escolar y social, profesorado desconcertado y un alumnado que acata órdenes para obtener éxito en un sistema educativo absolutamente bancario, a pesar de algunas iniciativas falazmente innovadoras.

Unos sistemas educativos donde la sumisión, el silencio, el no-diálogo..., nos encaminan a una uniformidad-colonización autoritarias, y esta tendencia nos exige crear otra educación, entretrejida con otra ética, otra política..., reales y posibles; es decir, obrar para traer a nuestras vidas la praxis freireana y retomar el sentido-significación de la educación-formación como “un acto político de toma de conciencia personal y colectiva que nos posibilite la transformación de un mundo desigual e injusto en uno ético y profundamente solidario”. Por supuesto que con las prácticas educativas emancipadoras no conseguiremos todo, pero sí cultivar la esperanza de que las transformaciones son complejas y posibles. “Al hablar con tal esperanza de la posibilidad de cambiar el mundo, no quiero dar la impresión de ser un pedagogo lírico o ingenuo. Al hablar de esta forma, no desconozco lo difícil que se hace, cada vez más, implicarse a favor de los oprimidos, de aquellos a quienes se les impide ser”.

Recordar estas palabras tuyas cuando a nuestro alrededor solo observamos situaciones plenas de inhumanidad, de injusticias, nos lleva a recomponer nuestra capacidad humana de ser y existir auténticamente, a recuperar la integridad de las voces bajas, el amor al mundo y a reafirmarnos como plenos sujetos políticos con capacidad de resistencia y creación frente a las fuerzas de colonización-dominación-opresión.

Hoy, la praxis de Freire está más presente y actual que nunca, y nosotras, como maestras, mujeres, ciudadanas, etc., estamos juntas en la reconstrucción-recreación de unos espacios liberados y una praxis política, ética y educativa, antagonista y emancipadora, y sabemos, como afirma Rosi Braiddotti, que “esta praxis requiere abrirse a los otros y co-construir estructuras sociales alternativas y deseos alternativos que sostengan la labor de transformar lo negativo. Retornar el deseo a su estructura afirmativa es una manera de aprender a vivir la vida no-fascista, es decir, una vida guiada por la ética de la afirmación relacional”. Primordialmente, es co-implicación recíproca y una acción de realizar-compartir experiencias y luchas; en definitiva, una vida cotidiana y política en proceso, pues la praxis freireana vive en nuestras resistencias y creaciones.