

entrevista

Personal educativo y docente imaginando el futuro

La escuela que soñamos

INVITAMOS A DISTINTOS PERFILES EDUCATIVOS A PARTICIPAR EN ESTA ENTREVISTA PARA CONOCER SU VISIÓN sobre las medidas tomadas desde la Administración y los propios centros para reducir el impacto de los efectos de la pandemia de la Covid-19, y les invitamos a soñar con la escuela de las próximas décadas y a señalar los principales desafíos que les tocará enfrentar.

Tomás Loyola Barberis

Periodista

✉ tloyola@fe.ccoo.es

“Formación para afrontar las nuevas tecnologías”

Antonio López García

Personal de vigilancia y control

¿Cómo ha afectado la pandemia al día a día de las aulas y de los centros?

Al inicio del curso con mucho nerviosismo por la ampliación de jornadas de algunos compañeros. Pero a medida que se han ido implantando las medidas de seguridad, el protocolo a seguir en los centros se ha conseguido normalizar en el día a día.

¿Cómo es la escuela con la que sueñas para el futuro?

Una escuela con nuevas tecnologías y nuevos retos para el aprendizaje de la digitalización. Con un funcionamiento más colaborativo e interdisciplinar.

¿Qué tiene necesariamente que cambiar para formar a las futuras generaciones?

Lo primero, dotar de más recursos, tanto humanos como materiales, y una información actualizada con la formación adecuada de estos nuevos retos de futuro.

¿Cuáles crees que serán las problemáticas y desafíos más importantes en las próximas décadas?

El reto de la digitalización con su aprendizaje, además de la atención a la diversidad del alumnado y una adecuada respuesta por parte de los centros educativos.

¿Cuáles son los conocimientos y habilidades que crees harán falta para la formación integral de las nuevas generaciones?

Potenciar la formación para afrontar las nuevas tecnologías y la digitalización: sede electrónica, comunicación e información.