

entrevista

Personal educativo y docente imaginando el futuro

La escuela que soñamos

INVITAMOS A DISTINTOS PERFILES EDUCATIVOS A PARTICIPAR EN ESTA ENTREVISTA PARA CONOCER SU VISIÓN sobre las medidas tomadas desde la Administración y los propios centros para reducir el impacto de los efectos de la pandemia de la Covid-19, y les invitamos a soñar con la escuela de las próximas décadas y a señalar los principales desafíos que les tocará enfrentar.

Tomás Loyola Barberis

Periodista

✉ tloyola@fe.ccoo.es

"Más interés por el trabajo colectivo"

Mireia Dellà Marcet

Técnica de Educación Infantil,
educadora y formadora

¿Cómo ha afectado la pandemia al día a día de las aulas y de los centros?

Ha sido un cambio sustancial, requiriendo la implicación absoluta de todo el personal de los centros. Creo que ha enriquecido el vínculo entre compañeras, así como la predisposición a tener más interés por el trabajo colectivo que por el individual.

¿Cómo es la escuela con la que sueñas para el futuro?

Una donde se contemple de forma natural la educación inclusiva porque ya forme parte de nuestra realidad y no porque sea aún un proyecto futuro.

¿Qué tiene necesariamente que cambiar para formar a las futuras generaciones?

La educación en una sociedad donde todo el alumnado tenga las mismas oportunidades, independientemente de la clase social y económica a la que pertenezcan.

¿Cuáles crees que serán las problemáticas y desafíos más importantes en las próximas décadas?

Igualdad, inclusividad y cambio climático.

¿Cuáles son los conocimientos y habilidades que crees harán falta para la formación integral de las nuevas generaciones?

Hemos de hacer una mirada hacia una educación basada en el respeto y la sensibilidad hacia nuestro planeta y las personas que lo habitamos. Solo así podremos ofrecer una formación integral.