

entrevista

Personal educativo y docente imaginando el futuro

La escuela que soñamos

INVITAMOS A DISTINTOS PERFILES EDUCATIVOS A PARTICIPAR EN ESTA ENTREVISTA PARA CONOCER SU VISIÓN sobre las medidas tomadas desde la Administración y los propios centros para reducir el impacto de los efectos de la pandemia de la Covid-19, y les invitamos a soñar con la escuela de las próximas décadas y a señalar los principales desafíos que les tocará enfrentar.

Tomás Loyola Barberis

Periodista

✉ tloyola@fe.ccoo.es

“Los problemas siguen siendo los mismos”

Silvia Montero Cuesta

Educadora de Educación Especial

¿Cómo ha afectado la pandemia al día a día de las aulas y de los centros?

A nivel de centro, ha afectado en la organización y la distribución de los espacios donde niñas y niños han de estar, ya que no pueden mezclarse y han de relacionarse solo con su grupo burbuja. A nivel de aula, la organización ha sido diferente a la de otros años. Gracias a los refuerzos Covid se han podido reducir las ratios y, por lo tanto, los grupos son menos numerosos y se puede trabajar mejor. Esperemos que los recursos sigan para siempre.

¿Cómo es la escuela con la que sueñas para el futuro?

Una con los recursos necesarios para poder hacer una buena escuela inclusiva. Que no sea una excusa la economía para poder tener los recursos materiales y personales necesarios, logopedas, fisioterapeutas en todos los centros y personal educativo necesario para la inclusión de todo tipo de alumnado.

¿Qué tiene necesariamente que cambiar para formar a las futuras generaciones?

Lo primero que tenemos que cambiar somos nosotros, el personal educativo, y potenciar las inteligencias de cada estudiante individualmente. Hemos de construir una escuela coeducativa e inclusiva.

Para ello ha de trabajar en equipo toda la sociedad, padres y madres, educadores y el Gobierno para dar todos los recursos necesarios.

¿Cuáles crees que serán las problemáticas y desafíos más importantes en las próximas décadas?

Creo que los problemas siguen siendo los mismos. Primero tenemos que dotar a todo el alumnado de las mismas herramientas sin importar su clase social. Se han de priorizar los recursos educativos y hacer un trabajo en equipo para dar una mayor seguridad a las y los estudiantes, para que vean que familias y centro de estudios estamos coordinados por ellos y ellas, y así motivar e impulsar su adquisición de conocimientos y evitar el fracaso escolar.

¿Cuáles son los conocimientos y habilidades que crees harán falta para la formación integral de las nuevas generaciones?

Desde mi perfil de educadora creo que los conocimientos y habilidades que son necesarios para una buena formación son la empatía y la voluntad de hacer un trabajo colaborativo y coeducativo para lograr un gran porcentaje de éxito. El sistema educativo poco a poco va avanzando gracias a las y los profesionales que trabajan en los centros y que entienden un sistema más experimental y libre, colaborativo, que crea inquietudes y necesidades entre el alumnado.