

entrevista

Personal educativo y docente imaginando el futuro

La escuela que soñamos

INVITAMOS A DISTINTOS PERFILES EDUCATIVOS A PARTICIPAR EN ESTA ENTREVISTA PARA CONOCER SU VISIÓN sobre las medidas tomadas desde la Administración y los propios centros para reducir el impacto de los efectos de la pandemia de la Covid-19, y les invitamos a soñar con la escuela de las próximas décadas y a señalar los principales desafíos que les tocará enfrentar.

Tomás Loyola Barberis

Periodista

✉ tloyola@fe.ccoo.es

“El desafío más importante es la inclusión”

Marta Gómez Cordero

Maestra de Educación Infantil

¿Cómo ha afectado la pandemia al día a día de las aulas y de los centros?

Lo que más se ha visto afectado es el ámbito social, fundamentalmente en los patios, que tienen zonas limitadas para cada grupo burbuja. Y el hecho de no poder mostrar tanta cercanía con abrazos y besos. Pero niñas y niños son los que más concienciados están y creo que nos han dado una lección.

¿Cómo es la escuela con la que sueñas para el futuro?

La escuela ideal debe ser una donde lo más importante sea la experimentación propia y el aprendizaje manipulativo y significativo. Adiós a las fichas y libros. El alumnado necesita explorar con sus propios sentidos el entorno que les rodea y ese propio entorno nos puede proporcionar gran cantidad de recursos para fomentar el desarrollo de las y los más pequeños.

¿Qué tiene necesariamente que cambiar para formar a las futuras generaciones?

El sistema educativo necesita una gran renovación. Es preciso que se forme a profesionales no solo en el ámbito académico, sino también, y más importante, en lo afectivo. En estas edades es clave trabajar la resolución de conflictos, las emociones, la autoestima... Son aspectos que tienen que estar bien consolidados.

¿Cuáles crees que serán las problemáticas y desafíos más importantes en las próximas décadas?

El desafío más importante, del cual se habla mucho en los últimos años, es la inclusión. Pero la inclusión educativa verdadera. El hecho de que podamos tener en el aula a alumnado con una singularidad funcional propia y que eso favorezca de verdad al conjunto. Que aprendamos de las demás personas y sepamos que la diferencia enriquece. Y, para eso, además de inculcar valores, es muy importante contar con profesionales especialistas en las aulas, que faciliten esa inclusión.

¿Cuáles son los conocimientos y habilidades que crees harán falta para la formación integral de las nuevas generaciones?

Las y los docentes estamos en continua formación y eso es muy importante, porque la sociedad va avanzando a pasos agigantados y tenemos que seguirla. Para mí, lo más importante es desarrollar y expresar valores que hagan a niñas y niños confiar en sí mismos. Potenciar la autoestima y el autoconcepto, y para ello el refuerzo positivo es primordial. Todos nos equivocamos, y de eso también aprendemos. No buscamos criaturas perfectas, sino que sean capaces de resolver situaciones por sí mismas y aprendan de los errores.