

## actualidad educativa

### política educativa

# La conciliación es familiar y laboral, no escolar y laboral<sup>1</sup>

**Pedro Badía**

Secretaría de Política  
Educativa de FECCOO

DESDE CCOO VEMOS CON GRAN PREOCUPACIÓN LAS MEDIDAS PROPUESTAS POR EL GOBIERNO DE ESPAÑA para la apertura de las escuelas y centros que acogen la etapa de Infantil. El motivo más importante que se esgrime por parte de la Administración es el de la conciliación, es decir, facilitar la salida a aquellas familias que tengan que trabajar de manera presencial, una medida que atiende más a razones de productividad que al derecho a la educación y a la salud que están por encima de las razones del mercado.

La conciliación tiene que ser familiar y laboral, no escolar y laboral. Según el último Informe del Observatorio Social de “la Caixa”, número 6.1, *Análisis de las necesidades sociales de la Infancia*: “El peso de las políticas familiares en el conjunto de las políticas sociales en España ha sido tradicionalmente muy bajo, y a comienzos de este siglo los recursos que se destinaban no llegaban ni a la mitad de lo que dedicaban otros países de la eurozona. En todo caso, no solo es relevante el nivel del gasto en políticas familiares, sino cómo se organiza el sistema de prestaciones y deducciones impositivas”.

Necesitamos desarrollar medidas e inversiones que propicien políticas de conciliación y de protección social que vayan más allá del aula y del curso escolar. Con una coordinación adecuada entre las administraciones local, autonómica y central, esas políticas fortalecerán el carácter educativo de la etapa de Infantil.

### Apoyos

Por otra parte, los y las profesionales que desarrollan su trabajo en esta etapa educativa, especialmente entre 0 y 3 años, no han recibido los apoyos sociales, laborales y profesionales necesarios por parte de la Administración. Y, en muchos casos, se han visto afectados y afectadas por expedientes de regulación temporal de empleo, por la suspensión de los convenios de colaboración de algunos gobiernos autonómicos con los ayuntamientos. En este sentido, la Comunidad de Madrid, gobernada por el Partido Popular, vuelve a ser el peor ejemplo.

Para CCOO la prioridad es planificar con rigor y recursos desde la salud pública y la previsión de riesgos sociales y laborales el curso que viene, negociando a tres bandas: política (Congreso), territorial (autonomías) y social (comunidad educativa).

<sup>1</sup> El título está extraído del documento “Inseguridad y desigualdad en la reapertura de las aulas de Educación Infantil”, publicado por la Plataforma Estatal de Educación Infantil 0-6 años.

Creemos que los ayuntamientos deben recuperar competencias y recursos, porque son la institución pública más cercana a la ciudadanía y la que mejor se maneja sobre el terreno. Su intervención se agranda en estos momentos de crisis, en los que tan importante son los significados y la conciliación familiar y laboral para hacer posible el derecho a la educación de la infancia.