

# actualidad educativa

## Formación

# Metodología activa y participativa de CCOO

**Milagros Escalera y**

**Sonsoles Redondo**

Equipo de FS de FECCOO

✉ milaescalera@fe.ccoo.es

✉ sredondo@fe.ccoo.es

EN LA CONFEDERACIÓN SE HA APROBADO UN DOCUMENTO que pretende sentar las bases e impregnar a la organización de la necesidad de utilizar esta metodología activa y participativa en nuestra formación sindical.

Apostamos por que las personas en nuestras acciones formativas sean integrantes y participen activamente.

Nos basamos en el aprendizaje cooperativo aplicado a personas adultas, porque entre nuestros objetivos está el construir conocimiento, competencias y habilidades sociales, fomentando nuestros valores aplicados a la formación sindical. Aprendizaje basado en la transmisión de valores, como los de justicia y equidad, igualdad de oportunidades, igualdad de trato e integridad, valores fundamentales como la diversidad y como la democracia, garantizando la mayor implicación posible en la toma de decisiones y la participación en las actividades; potenciando, como es natural, la unidad, compartiendo los objetivos y garantizando con ello la cohesión entre las personas que conforman los grupos y, cómo no, asumiendo la corresponsabilidad, comprometiéndonos a aprender y aprehender compartiendo nuestras propias experiencias, y construyendo e intercambiando conocimiento de utilidad para el conjunto de la organización.

## Metodología activa

Para que nuestra metodología activa y participativa pueda llevarse a la práctica, precisa, entre otras cosas:

- Ser coherente. Que el conjunto de la organización, en función de las estrategias sindicales que emanen de los congresos, se implique en la determinación de los objetivos y los contenidos, y en el seguimiento y la tutela de los participantes en su acción sindical.
- Contar con un equipo pedagógico.
- Trabajar por objetivos.
- Trabajar en equipo y conseguir la cohesión del grupo.
- Seguir construyendo futuro sindical.

- Privilegiar las actividades centradas en lo que las personas participantes deben *saber hacer* y no tanto en lo que *deben saber*, y para ello debemos pasar de la teoría a la práctica.
- Gestionar el tiempo.
- Aprender de las buenas experiencias llevadas a cabo.
- Otorgar al diálogo, a la comunicación y al debate un papel relevante.
- Canalizar un *aprendizaje motivador*, y para ello tiene que ser explícita la utilidad de los objetivos y la programación debe ser coherente con ellos.
- Facilitar el intercambio de conocimientos.
- Ofrecer los instrumentos y las herramientas imprescindibles, propiciando el intercambio de experiencias en el aula o el espacio dedicado a la formación en cualquier ámbito sindical.
- Potenciar el *pensamiento alternativo*, desarrollando la capacidad de innovación y de iniciativa a la hora de enfrentarse a los problemas sindicales.
- Ser evaluada, al igual que todos los elementos que intervienen en el proceso pedagógico, para seguir aprendiendo a partir de nuestras acciones formativas que nos posibiliten testar el valor añadido adquirido y su repercusión en la organización a corto, medio y largo plazo.

## Sindicato de proximidad

Uno de los problemas habituales en los grupos de aprendizaje es la falta de formación para las actividades en equipo. Por ello, el aprendizaje activo, participativo y colaborativo atribuye mucha relevancia a la formación de la "competencia social", propiciando la igual participación de las y los integrantes del grupo.

Esta preparación apunta a que se experimenten estrategias y destrezas para hacer frente a las complejas dinámicas del grupo, y para conseguir una sinergia donde todos y todas asumen responsabilidades de cara a los objetivos del grupo y al aprendizaje individual.

Si apostamos por un sindicato de proximidad, deberíamos adecuar nuestras formas de comunicar, de acercarnos a la sociedad, y adaptar la metodología que utilizamos para formar a nuestra afiliación, delegados y delegadas, trabajadores y trabajadoras que integran nuestra organización a través de la formación sindical, aplicando una metodología activa y participativa.

Desde la Federación de Enseñanza estamos implicados plenamente en la puesta en marcha de esta metodología activa y participativa, y los principios en los que se apoya en el conjunto de la organización.