

actualidad educativa

Política educativa

El que tiene el relato, tiene un poder inmenso

Pedro Badía

Secretaría de Política
Educativa de FECCOO

✉ pbadia@fe.ccoo.es

“EL QUE TIENE EL RELATO, TIENE UN PODER INMENSO”, afirmó recientemente el profesor Pablo Gentili ante las y los responsables de Política Educativa de la Federación Estatal de Enseñanza de CCOO (FECCOO). Y así de contundente se ha mostrado la realidad durante años de imperio del relato neoliberal en la educación.

Estamos al día de todo aquello que necesita la educación española para avanzar, hacia niveles de calidad que garanticen el éxito a todas las personas: el objetivo más importante de cualquier política educativa. Ahí están las numerosas recomendaciones de tantos y tantos estudios nacionales e internacionales, pero no tenemos un relato educativo que estructure y dé sentido a la respuesta que necesitan todas las personas que el sistema deja fuera: el mayor problema que tenemos. Si pensamos en el alumnado que abandona, fracasa o pasa de curso con asignaturas pendientes, observaremos que el sistema educativo no tiene respuesta para muchos niños, niñas y jóvenes que terminan en el limbo social de los desheredados. Necesitamos construir un nuevo relato educativo desde posiciones de izquierda, alternativo al neoliberal predominante. Ser más valientes. Más decididos en las políticas educativas y que esta valentía política se fije en una ley de educación.

Una ley nunca será un fin, pero puede ser el inicio de un cambio para movilizar las mejores ideas y los recursos necesarios, flexibilizar el sistema y posibilitar espacios para crecer, en los que docentes, familias y estudiantes puedan encontrarse para compartir de forma solidaria el conocimiento; que supere el actual sistema educativo, basado en un modelo más tecnocrático y empresarial que humanista y participativo.

Para avanzar en la construcción de este nuevo relato, que dé forma a una nueva ley de educación, la comunidad educativa –incluyo a los sindicatos– debe superar las enormes dificultades con las que se enfrenta hoy, como son su escaso papel en la toma de decisiones sobre las políticas y su poca presencia en los grandes debates. Llama la atención el escaso protagonismo que la educación ha tenido en la campaña de las elecciones políticas celebradas en España: nacionales, autonómicas, municipales y europeas.

Tejer alianzas

En esta nueva legislatura será de vital importancia tejer alianzas a nivel social, situando la educación como uno de los ejes del trabajo solidario y cooperativo, en el cual converjan las fuerzas progresistas. Solo desde movimientos sociales de amplio espectro político se podrán mantener los avances conseguidos hasta ahora en materia educativa, y estimular la actuación y el compromiso hacia las metas de un futuro aún por conquistar.

La educación difícilmente podrá avanzar hacia cotas de calidad y eficiencia si no existe la confianza y el apoyo mutuo, si no tiene un relato amplio como garantía del derecho a la educación, como ideal para fortalecer una línea de acción, que haga frente a la estrategia de las políticas neoconservadoras obsesionadas por seleccionar y excluir, segregar, separar, estratificar y promover la competitividad más feroz y el individualismo más enfermizo, extremadamente peligrosos para el bien común y la vida en colectividad.