

CAPÍTULO 2: DE PACTO A PACTO

(1978-2018)

Han transcurrido 40 años desde que la Federación de Enseñanza de CCOO (FE-CCOO) se constituyó como sindicato de clase y, si comparamos el número 0 de T.E. con los del último curso 2017-2018, podrá verse que muchas demandas siguen pendientes y parecen idénticas.

En lo que va de 1978 a 2018, el sistema educativo español contabiliza bastantes logros y casi todos a cuenta del trabajo y constancia de los trabajadores de la enseñanza. La apertura del sistema político a las demandas de una educación mejor y más consistente ha sido inconstante, con más altibajos que progresiones y manteniendo estructuras que, en muchos aspectos, recuerdan el pasado.

El cumplimiento del artículo 27 de la Constitución ha sido, por tal motivo, insatisfactorio en cuanto a equidad y calidad democratizadora. Su desarrollo ha corrido a cargo de sucesivas leyes orgánicas contrarias entre sí, lo que ha motivado constantes manifestaciones, huelgas y reclamaciones de FE-CCOO en pos de una enseñanza más democrática. Ellas ritman –como una especie de vía crucis– lo que ha sido esta pelea por lograr día a día un presente más vivible por todos.

A medida que ha ido pasando el tiempo, escolarizar ya no es suficiente. Muchas reclamaciones para dotar de sentido cívico al derecho universal de la educación siguen pendientes, y no se satisfarán urgiendo la necesidad de otro pacto que solo pretenda retocar levemente la LOMCE sin contar con sus destinatarios sociales ni con los encargados de hacer que las aulas sean espacios que merezcan la pena. De estos 40 años queda abundante tarea de futuro frente a los poderosos aires colonizadores del conservadurismo y el neoliberalismo.

La fundación

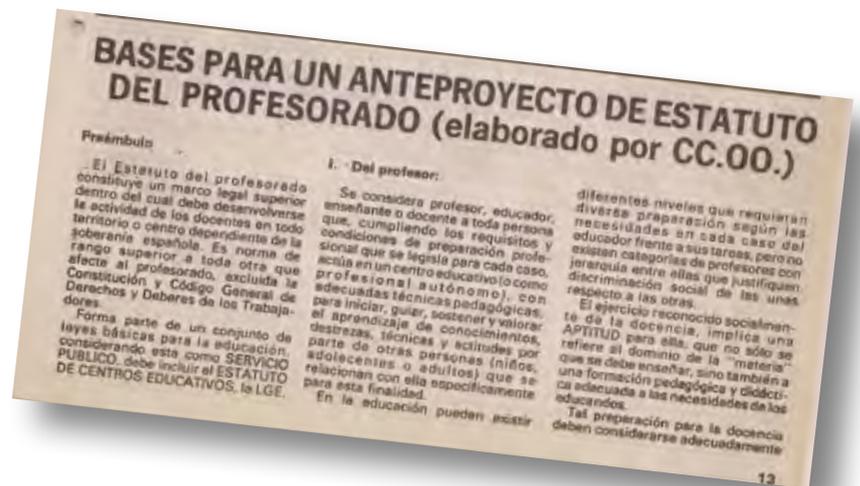
JAVIER DOZ ORRIT, secretario general de FE-CCOO. 1978-1989.



Bases de CCOO para un estatuto del profesorado

T.E. marzo 1978

El marco legal superior dentro del cual debe desenvolverse la actividad del profesorado en todo el territorio.



La huelga de la enseñanza de EGB

T.E. marzo-mayo 1978

Durante la huelga, la patronal pasó de una actitud blanda (con firma del acuerdo sobre la renegociación el 20 de abril) a plantear un conflicto colectivo.

1º Congreso de FE-CCOO en Valencia, abril de 1979

T.E. marzo 1979

Es necesario realizar un esfuerzo supletorio para cubrir los objetivos fijados. Es imprescindible la unión y la expansión.





Las leyes de la contrarreforma

T.E. febrero 1980

FE-CCOO se pronuncia contra el proyecto de Ley de Estatuto de Centros Docentes que presentó el ministro Caveno.

Balance de 10 años de subvenciones a la escuela y a la sanidad

T.E. diciembre 1984

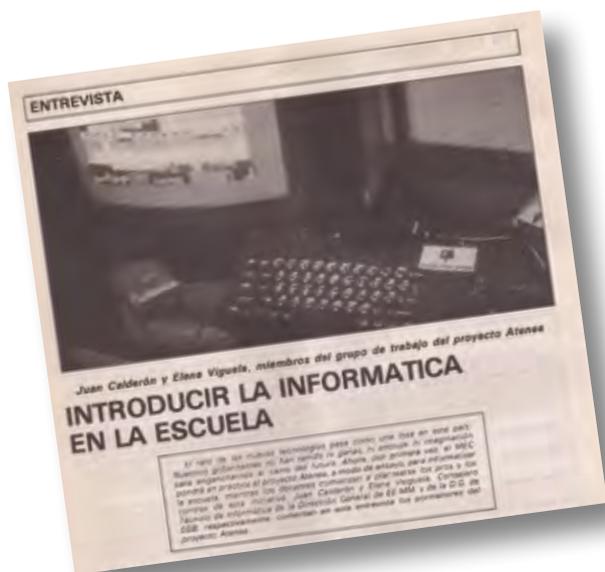
Un análisis del sistema de subvenciones, previo a la LODE, fue realizado por la Inspección General de Educación Básica del Estado.



La informática en la escuela

T.E. octubre 1985

El reto de las nuevas tecnologías pesa como una losa en este país. Nuestros gobernantes no han tenido ni ganas, ni empuje, ni imaginación para engancharnos al carro del futuro.





Movilizaciones marzo y abril de 1988

T.E. marzo y abril 1988

Los sindicatos han acordado convocar a todo el profesorado de las Enseñanzas Básicas y Medias a una huelga los días 9, 10, 16 y 17 de marzo; y 14, 20 y 26 de abril.

Mujer, educación y trabajo

T.E. marzo 1988

Hasta ahora, la escuela ha servido muy poco para la emancipación específica de la mujer.



Los Presupuestos de 1991

T.E. enero 1991

El Proyecto de los Presupuestos de Enseñanza que ha presentado el Gobierno de la Generalitat es básicamente restrictivo.



Lezcano

T.E. septiembre 1989

FERNANDO LEZCANO, secretario general de FE-CCOO, 1989-2004.



Parar la guerra

T.E. febrero 1991

Los trabajadores y trabajadoras de la enseñanza son constructores de la paz, por lo que la sociedad necesita de su existencia como objetivo prioritario.



La Educación Infantil

T.E. abril 1992

La atención a la infancia es, desde todas las perspectivas, un problema no resuelto.



FP

T.E. septiembre 1992

FE-CCOO ha defendido la necesidad de un nuevo diseño que corrigiese las deficiencias estructurales del actual sistema de FP reglada.



Iniciativa Legislativa Popular

T.E. abril 1994

Cinco preguntas elaboradas por FE-CCOO sobre la ILP y respuestas dadas por Ceapa, los sindicatos ANPE y FETE-UGT y los partidos políticos IU, PSOE, CiU y PP.



Acción positiva

T.E. febrero 1995

Significa poner en marcha medidas que favorezcan a las mujeres ante situaciones discriminatorias.



Renovación pedagógica

T.E. septiembre 1995

La Universidad es una institución al servicio de la sociedad. Es, además, el principal condicionante de la formación inicial del profesorado.



Transferencias a las comunidades autónomas

T.E. octubre 1995

Las transferencias se producen en un momento peculiar: la puesta en marcha de las reformas educativas (LOGSE y LRU) con las repercusiones presupuestarias que conllevan.



Retribuciones

T.E. junio 1996

El resultado de la huelga de 1988, el proceso de diversificación de las comunidades autónomas y la pérdida del poder adquisitivo desde 1993 son los rasgos que caracterizan la evolución de los salarios en la educación pública.



Hacia el 6% del PIB

T.E. noviembre 1997

La Federación de Enseñanza de CCOO considera que el incremento presupuestario respecto al año anterior es consecuencia de la fuerte presión sindical y social frente a la política del MEC.



Jubilaciones anticipadas

T.E. febrero 1999

La jubilación prevista en la LOGSE es voluntaria. Por ello, deberá ser solicitada por las personas interesadas.





Derechos del niño
T.E. abril 1999

La prioridad: los derechos del niño, cuya Convención entró en vigor en España el 5 de enero de 1991.



La confesionalidad
T.E. diciembre 1999

Mejorando la ESO
T.E. marzo 2001

A propósito de "la calidad" de los resultados escolares y del capital cultural previo.

Calidad y enseñanza privada
T.E. marzo 2002

Apostamos por el modelo solidario: "un modelo de educación que sirve para la enseñanza pública y para la privada".





Huelga en la enseñanza
T.E. octubre 2002

Convocada una huelga de enseñanza el 29 de octubre para exigir la retirada del Proyecto de Ley de Calidad de Educación (LOCE) elaborado por el Gobierno del PP.

Privada no concertada
T.E. octubre 2003

La mayoría de los docentes de la privada no concertada carece de contrato fijo.



Elecciones sindicales
T.E. enero 2003

El 4 de diciembre se celebraron las quintas elecciones sindicales. De los datos se desprende que CCOO sigue siendo el sindicato más votado.



Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)
T.E. noviembre 2003

MARISOL PARDO: "En Europa confluyen en estos momentos dos procesos de gran trascendencia encaminados a la configuración de un espacio educativo común".



Antonio Viñao

T.E. abril 2004

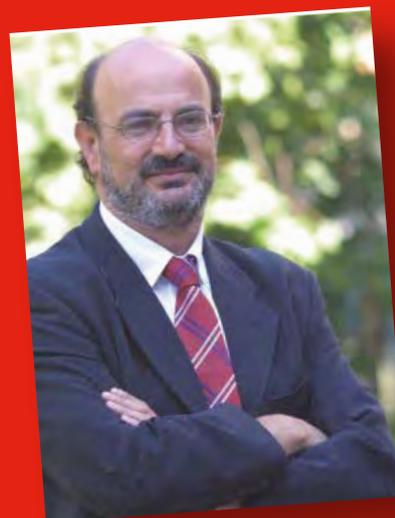
ANTONIO VIÑAO, catedrático de Teoría e Historia de la Educación en la Universidad de Murcia: "El PP deja que se pudra la enseñanza pública".



José Campos

T.E. septiembre 2004

JOSÉ CAMPOS, secretario general de FE-CCOO. 2004-2013.



Anteproyecto LOE

T.E. mayo 2005

Los responsables de Política Educativa y Política Social de FE-CCOO analizan desde distintas vertientes la alternativa reformista del PSOE.



ESO e inmigración
T.E. noviembre 2005

El 30% del alumnado inmigrante no termina la ESO.



Movilizaciones del profesorado contra el Ministerio de Educación

T.E. noviembre 2006

Según JOSÉ CAMPOS, secretario general de FE-CCOO, "es fundamental que el profesorado se vea socialmente valorado y reconocido".



Homofobia

T.E. enero 2007

Herramientas para desarrollar la coeducación en el aula.



Informe PISA 2006 | El 73,2% del profesorado cree que la educación ha empeorado

T.E. enero 2008

Profecías autocumplidas: ¿quién refuerza a quién?



El 50% del profesorado de escuelas rurales cambia de curso cada año

T.E. diciembre 2007

Un serio problema en los Centros Rurales Agrupados (CRA) que exige atención.



Huelgas en la enseñanza pública en el País Valencià y Asturias

T.E. mayo 2009

Alto seguimiento huelguístico.

Por un pacto social y político

T.E. noviembre 2009



Recortes

T.E. junio 2010



Huelga

T.E. septiembre 2010



PISA

T.E. abril 2011



Juventud

T.E. junio 2011



Elecciones 20-N

T.E. noviembre 2011



2.300 millones de euros menos

T.E. diciembre 2011

El pasado 18 de noviembre, IGNACIO FERNÁNDEZ TOXO presentó el informe *¡Que no nos recorten el futuro! Impacto de la crisis en Educación*.



Investigación femenina

T.E. febrero 2012

La falta de visibilidad que tienen las mujeres en el panorama científico.



Reforma laboral

T.E. marzo 2012



Educación Infantil

T.E. abril 2012



Carta al Ministro Wert

T.E. junio 2012

Los sindicatos CCOO, ANPE, FETE-UGT, CSI-F y STEs Intersindical solicitan una reunión a WERT para abrir un diálogo social que permita mejorar la situación por la que está pasando la educación pública.



Marcha a Madrid 15.09.2012

T.E. septiembre 2012

Con el lema *Quieren arruinar el país y también la educación*, CCOO Enseñanza llama a participar en la Marcha a Madrid prevista para el 15 de septiembre de 2012.



No a la LOMCE

T.E. octubre 2012

CCOO pretende dar a conocer los motivos por los cuales se degrada la calidad de la enseñanza pública.

Los más perjudicados

T.E. enero 2013

FRANCISCO GARCÍA, actual secretario general de FE-CCOO.

Francisco García - Secretario general de la FE-CCOO
"Los recortes perjudican más a quienes necesitan más la educación"



El nuevo secretario general de la Federación de Enseñanza de CC.OO. Francisco García considera que con la LOMCE se reduce la calidad de la educación del PP. La educación debe de ser un derecho universal y no un negocio. Además considera que los recortes perjudican más a quienes necesitan más la educación.

Reforma educativa
La Memoria económica de la LOMCE prevé reducir la carga lectiva de 2.534 docentes

EL BORRADOR de la Memoria económica del Ministerio de Educación incluye que la corrección de materias que impide la eliminación de algunas materias, permitirá reducir la carga horaria equivalente a reducir la carga lectiva de 2.534 profesores. Para la financiación de esta medida se plantea una "reducción equivalente de plantilla".

Aunque el borrador de la Memoria económica menciona que esta rebaja de carga horaria "no supondrá una disminución de profesorado, sino una redistribución de su distribución para atender las nuevas necesidades", se calcula que se reducirá una tercera parte del coste en 165 millones en tres años.

La propuesta de supresión de los cursos o ciclos, supone también suprimir, según el Ministerio de Educación, un presupuesto de 151,2 millones en el mismo periodo. En este caso el texto habla de "ajustes de que las necesidades de las plantas" se podrán cubrir en "2.281 profesoras".

En total, según datos del propio Ministerio, supondría la salida de 4.800 profesoras en todo el país. Medidas de la ley Wert, como que los alumnos, según se quieran iniciar el bachillerato o formación profesional en año de 1ºº, tiene a falta del profesorado de bachillerato.

Borrador LOMCE: reduce la carga lectiva de 2.534 docentes

T.E. febrero 2013

La partida económica destinada a implantar la LOMCE prevé recortar 2.534 puestos de trabajo de docentes.

Ley Wert y retroceso de la igualdad

T.E. marzo 2013

La transformación que se viene desarrollando en nuestro sistema educativo, en cuanto a promover la igualdad entre los sexos, puede sufrir un retroceso si se aprueba la ley Wert.

MUJER
La ley Wert y el retroceso de la igualdad



El lento proceso de transformación que se viene desarrollando en nuestro sistema educativo, con la incorporación de variados aspectos dirigidos al objetivo de promover la igualdad entre los sexos, recogido en la Constitución y en las leyes educativas, puede sufrir un notable retroceso si se aprueba la ley Wert.

1 de Mayo: No tienen límite

T.E. abril 2013

Bajo el lema *No tienen límite. 1 de mayo, lucha por tus derechos*, CCOO hace propuestas para acabar con los problemas derivados de los recortes.

NO TIENEN LÍMITE
1 MAYO
LUCHA POR TUS DERECHOS

PODEMOS AL GRABAR DEL PAGO DE LOS IMPUESTOS DE LOS TRABAJADORES...
 FE-CCOO



Transexualidad
T.E. mayo 2013

Análisis LOMCE: es antisocial y privatizadora
T.E. junio 2013

La LOMCE parece obsesionada con una mera reducción formal y torticera de la tasa de abandono escolar temprano y abre la puerta a la privatización.



Rafael Morcillo, profesor de Formación Profesional
T.E. septiembre - octubre 2014

“La FP se sigue entendiendo que es para los que no quieren estudiar, cosa que es un error”.



¿Te atreves a cambiar el rumbo?

T.E. noviembre - diciembre 2014



La discriminación

T.E. mayo - junio 2015



Crece el negocio universitario

T.E. mayo - junio 2015

Análisis de los decretos del Gobierno que afectan a la creación de universidades y a la acreditación del profesorado.



PSEC: recuperar derechos

T.E. septiembre - octubre 2015

La Secretaría de PSEC cuenta cómo CCOO ha presentado en diferentes mesas de negociación un “paquete” de propuestas para recuperar el derecho a la negociación colectiva de empleadas y empleados públicos.



Andrés Conde, director general de Save the Children

T.E. noviembre - diciembre 2015

“La única estrategia para evitar la transición de la pobreza de padres a hijos es la educación”.



Atención a la diversidad
T.E. noviembre 2015



Financiación
T.E. enero - febrero 2016



Menos plazas docentes y peores condiciones laborales
T.E. enero - febrero 2016

El número de docentes continúa descendiendo por sexto año consecutivo.

Rasgo demográfico preocupante

T.E. mayo - junio 2016

Las comparativas internacionales, tanto de la UE como de la OCDE, señalan a España como uno de los países con el número más bajo de docentes menores de 30 años.



Peores condiciones laborales

T.E. septiembre - octubre 2016

Para MIGUEL RECIO, del gabinete de Estudios de FE-CCOO, después de ocho cursos desde el inicio de la crisis sobran indicadores para analizar la incidencia en las condiciones de trabajo del profesorado.



La evolución del gasto privado en educación (2004-2013)

T.E. enero - febrero 2017

Del dossier de CCOO se desprende el valor que concede el PP a la educación pública de todos.

Evolución del gasto privado en educación en % del PIB



Porcentaje del PIB destinado al gasto público educativo, 1996-2014



Porcentaje del PIB destinado al gasto público educativo (1996-2014)

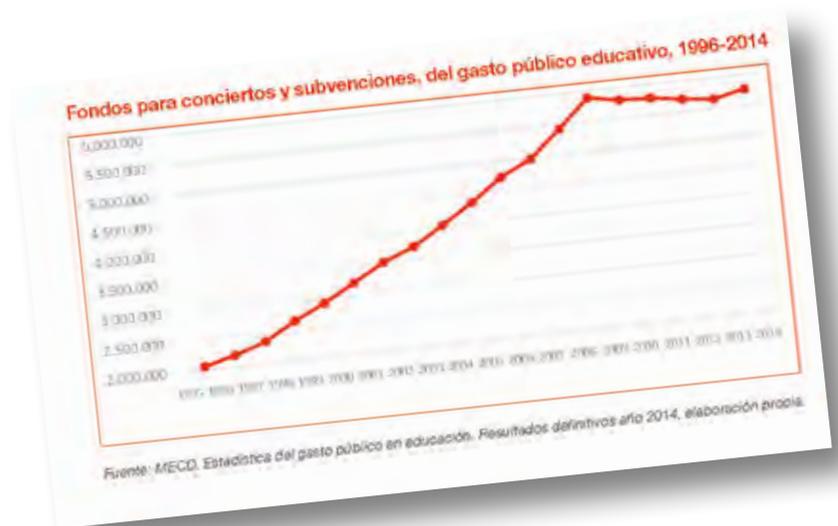
T.E. enero - febrero 2017

(Del mismo dossier).

**Fondos para subvenciones y
concertos (1996-2014)**

T.E. enero - febrero 2017

(Del mismo dossier).



**25º aniversario de la
Secretaría de la Mujer**

T.E. marzo - abril 2017



12º Congreso
T.E. mayo - junio 2017

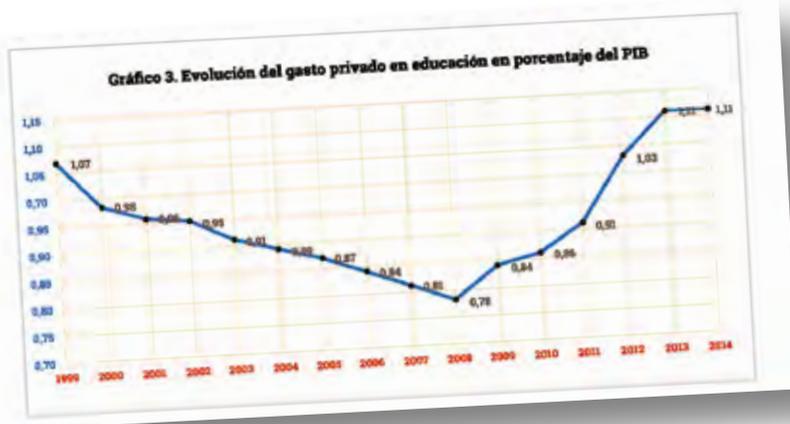


El reto de la diversidad
T.E. septiembre - octubre 2017

Crisis y gasto educativo, público y privado

T.E. septiembre - octubre 2017

La evolución que, desde el inicio de la crisis, ha experimentado el gasto, muestra los fundamentos del algoritmo neoliberal.



Porcentaje de alumnado matriculado en centros públicos

	2016/2017 (1)	2008/2009
Total	67,6	67,3
Andalucía	74,5	75,0
Cataluña	65,7	63,0
Comunidad Valenciana	66,5	67,4
Madrid	54,3	53,7

Todas Enseñanzas. Régimen General por competencias autonómicas y curso académico.
(1) Datos a junio. Fuente: Estadística MEC/D.



No a la violencia machista en los centros educativos

T.E. septiembre - octubre 2017

BELÉN DE LA ROSA, de la Secretaría de Mujer de FE-CCOO, pide que los centros educativos adopten medidas duraderas para erradicar la violencia machista.



Día Internacional de las Mujeres

T.E. enero - febrero 2018

La clave del Pacto Educativo está en el art. 27

T.E. enero - febrero 2018

Según MANUEL DE PUELLES, catedrático emérito de la UNED y acreditado historiador de las políticas educativas, el verdadero Pacto Educativo solo será posible desde una profunda revisión de lo redactado hace 40 años en la Constitución.



El actual Tribunal Constitucional se define

T.E. marzo - abril 2018

Desde la Secretaría de Política Educativa y Cultura de FE-CCOO se critica la sentencia del Tribunal Constitucional por avalar el modelo educativo del Partido Popular en la LOMCE.



El ficcionario economista

T.E. marzo - abril 2018

ENCINA GONZÁLEZ, de la Secretaría de Universidad e Investigación de FE-CCOO, analiza qué continúa sucediendo con los salarios, jornadas y pérdida de derechos laborales.

La educación que hace falta no vendrá si no entra en el debate público

T.E. marzo - abril 2018

Pensando el presente-futuro, JURJO TORRES, catedrático en la Universidad de A Coruña, retoma lo que fue, en estos 40 años, la razón del sindicalismo de los trabajadores de la enseñanza.

