

La formación profesional: el valor del trabajo y la cualificación

Estela Acosta

Madrid, Ediciones GPS, 2017

UNA CUIDADA EDICIÓN, ESTRUCTURADA PARA VISUALIZAR CONCEPTOS Y apartados, transforma este libro en una herramienta que puede leerse por capítulos independientes. No es un tratado académico, aunque en algún capítulo se acerca a ello. No es un ensayo, aunque tiene suficientes elementos que pueden asemejarse. No es un manual al uso porque informa sobre cuestiones necesarias para orientar prácticas directas, pero no se queda solo en la información. Contiene referencias a múltiples prácticas o debates provenientes de una amplia experiencia profesional y sindical.

Otra advertencia: no se trata sólo de la formación profesional del sistema educativo, sino de todos los aprendizajes formales, no formales e informales que producen desarrollo profesional, cualificaciones que alimentan el valor añadido del trabajo humano. El trasfondo siempre es el valor del trabajo, el valor del conocimiento y las acciones humanas que transforman la naturaleza, los objetos y los sujetos que desarrollan productos o servicios.

El prólogo nos acerca a otra faceta que puede resultar interesante: *las lectoras y lectores podrán encontrar respuestas a muchas preguntas sobre la formación profesional y, además, si lo desean, podrán construir una representación progresista basada en la Justicia Social, interpretada en un contexto narrativo de investigación y reflexión personal.*

En casi todos sus capítulos incluye la perspectiva ideológica crítica, con diferentes niveles de profundidad. Tal vez necesite una segunda entrega que profundice en aspectos que se esbozan sin demasiado desarrollo, como el papel en la negociación colectiva sobre clasificación profesional, o una dedicación específica a los estereotipos y las brechas de género. Lo más destacable son las intenciones clarísimas que se expresan en la introducción, nada habituales en las publicaciones sobre estos temas, que suelen reducirse a las cuestiones “técnicas” en apariencia asépticas, perspectiva que este libro desmiente categóricamente:

“Partimos de la necesidad de profundizar en los principios de ciudadanía democrática integral, ciudadanía con justicia social, con derechos sociales y laborales, que contribuyen a la redistribución social y económica, al reconocimiento respetuoso de las diversidades culturales y al fomento de la participación activa en la vida política. Necesitamos caracterizar y sistematizar conceptos, valores y prácticas sociales que sean realmente útiles para el trabajo decente y la vida digna, de una ciudadanía que está perdiendo las conquistas del Estado del Bienestar, tanto en la modalidad de servicios públicos como de derechos laborales”.

Este libro permite comprender múltiples facetas e implicaciones del conjunto de la formación profesional y las cualificaciones, en el marco del modelo actual, mediante una visión crítica al servicio de los intereses de quienes aportan el valor de su trabajo.