

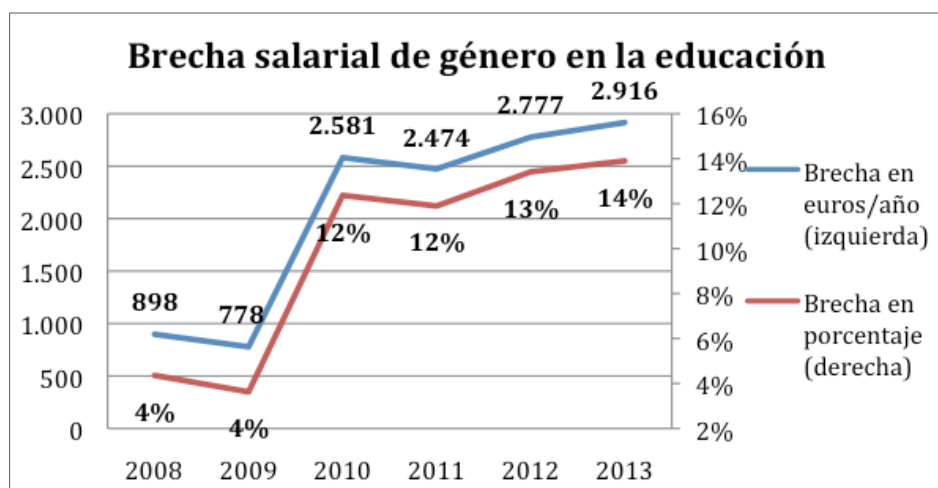
La creciente desigualdad laboral y salarial en el sector de la educación

Luis Zarapuz

Gabinete Económico de CCOO

✉ lzarapuz@ccoo.es

LA BRECHA SALARIAL ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA EDUCACIÓN (14%) es inferior al promedio (32%), aunque durante la crisis ha aumentado ocho puntos porcentuales en enseñanza, el doble que en el conjunto de la economía.



Fuente: Encuesta Anual de Estructura Salarial, INE.

Al comienzo de la crisis (2008) el salario medio anual en el sector educativo era similar entre hombres (21.490 euros) y mujeres (20.592 euros); apenas un 4% debía aumentar el salario medio femenino para igualarse al masculino. En 2013, la brecha había aumentado hasta el 14% y 2.916 euros separaban la ganancia media de hombres (23.891 euros) y mujeres (20.975 euros). En cinco años se ha triplicado la brecha salarial en un sector poco desigual, que ha pasado a impulsar la desigualdad salarial.

Los datos del salario, desglosado por componentes, señalan de forma clara dónde se concentra la desigualdad salarial en el sector educativo. Los complementos salariales presentan una brecha salarial del 27% entre mujeres y hombres, frente al 5% de diferencia en el salario base: dos de cada tres euros de la brecha en educación radican en los distintos complementos salariales que perciben mujeres y hombres.

Esta diferencia salarial es reflejo de la desigual inserción y trayectoria laboral de mujeres y hombres en la educación, donde a pesar de la elevada presencia del sector público, persisten roles y pautas de desigualdad enquistadas en nuestra sociedad. Las mujeres asalariadas del sector soportan una mayor precariedad laboral que los hombres, tanto por una tasa de temporalidad superior (27% mu-

jeros, 22% hombres), como por la mayor presencia del tiempo parcial (22% de las mujeres, 16% de los hombres).

Las mujeres suponen el 67% de los asalariados de la educación, aunque la tasa de feminización varía según la rama de actividad, bajando conforme avanza la etapa educativa. El porcentaje de mujeres es casi total en preprimaria, muy alto en primaria, mayoritario en secundaria y menos de la mitad en educación postsecundaria. Las mujeres también son claramente mayoritarias en la educación no reglada y en las actividades auxiliares.

Los sectores o etapas educativas en que trabajan mujeres y hombres son diferentes: ellas se concentran en una proporción similar en la educación primaria/preprimaria (44%) y en la educación secundaria/postsecundaria (42%), mientras que ellos trabajan mayoritariamente en la educación secundaria y postsecundaria (66%) con un peso reducido en primaria y preprimaria (21%).

Asalariados educación por rama, sexo, contrato y jornada							
	Asalariados (miles)		Tasa de temporalidad		Tasa de parcialidad		Tasa de feminización
	mujer	hombre	mujer	hombre	mujer	hombre	
Total Educación	782	387	27%	22%	22%	16%	67%
Educación preprimaria	69	3	20%	36%	19%	6%	96%
Educación primaria	278	78	24%	19%	18%	12%	78%
Educación secundaria	238	151	25%	15%	18%	13%	61%
Educación postsecundaria	92	104	30%	28%	11%	10%	47%
Otra educación (no reglada...)	99	47	42%	32%	53%	41%	68%
Activ. auxiliares educación	5	4	37%	52%	61%	44%	59%

Fuente: Gabinete Económico de CCOO a partir de la EPA. 4º trimestre de 2015.

Asalariados educación por sexo y ocupación laboral						
	Asalariados (en miles)			Distribución		Tasa de feminización
	total	mujer	hombre	mujer	hombre	
Directores y gerentes	21	9	12	1%	3%	41%
Profesores universidad y enseñanza superior (excepto FP)	94	38	56	5%	15%	40%
Profesores de formación profesional (materias específicas)	36	17	19	2%	5%	47%
Profesores secundaria (excepto materias específicas de FP)	274	165	109	21%	28%	60%
Profesores de enseñanza primaria	241	181	60	23%	15%	75%
Maestras y educadoras infantil	102	98	5	13%	1%	96%
Profesores/técnicos educación especial	30	26	5	3%	1%	84%
Otros profesores: enseñanza no reglada,...	87	61	26	8%	7%	70%
Otros técnicos superiores: sociólogos, historiadores, físicos...	58	34	24	4%	6%	59%
Técnicos de apoyo: administrativos/as, entrenadores...	44	25	20	3%	5%	56%
Empleados administrativos y de oficina	64	52	11	7%	3%	82%
Trabajadores servicios: cuidadores/as, conserjes, cocineros/as...	69	47	22	6%	6%	68%
Obreros cualificados, operarios...	14	2	11	0%	3%	15%
Ocupaciones elementales: limpieza, ordenanzas, ayudantes cocina, peones	35	28	7	4%	2%	80%
TOTAL OCUPACIONES	1.169	782	387	100%	100%	67%

Fuente: Gabinete Económico de CCOO a partir de la EPA. 4º trimestre de 2015.

Las ocupaciones laborales reflejan la misma segmentación y reparto de roles que muestran las ramas de actividad: hay ocupaciones masculinizadas y ocupaciones feminizadas, reproduciendo algunos de los roles sociales tradicionalmente distribuidos por sexos. Las mujeres copan las ocupaciones de profesorado de infantil, primaria, secundaria, educación especial y educación no reglada, así como otras ocupaciones técnicas y de apoyo (administrativas, cuidadoras de niños, personal de limpieza, cocineras...). Los hombres son mayoría entre los directivos, profesorado universitario y de formación profesional, así como en entrenadores, conserjes y operarios cualificados.