

**M<sup>a</sup> Antonia Casanova**

✉ macasanova2011@gmail.com

# La educación como derecho. Bases para un consenso razonable

**José Moya**

Madrid, La Muralla, 2015.

PUEDE PARECER OBVIO ABORDAR, A estas alturas del siglo XXI, la educación como derecho ciudadano por excelencia; pero no es de extrañar que, dadas las circunstancias sociales que atravesamos y la situación general del mundo, es decir, de tantos países donde la escolarización infantil sigue siendo una utopía, el autor se atreve a enfrentar el tema como reto para sentar las bases de una educación básica consensuada, de manera que se garantice el futuro de ese derecho incuestionable a partir de unas prácticas beneficiosas que no hubiera que cambiar cada vez que entre a gobernar un partido político diferente.

Moya aborda la sistematización de su oferta para el diálogo trabajando sobre los derechos humanos, el enfoque de la educación basado en ellos y una teoría política para ordenar el sistema educativo. El autor propone cuatro dimensiones que debe incorporar el derecho a la educación para valorar su progreso continuado: asequibilidad, accesibilidad, aceptabilidad y adaptabilidad presentando algunos indicadores que resultan útiles para evaluar ese avance sin pausa en el logro educativo. Además, profundiza en tres principios que conformarían el entramado estructural del sistema educativo:

- a) Principio de inclusividad y distribución equitativa de oportunidades de aprendizaje;
- b) Principio de integridad institucional y (co)responsabilidad democrática;
- c) Principio de reflexividad y profesionalización. Para finalizar, dedica un capítulo referido al derecho a la educación en España y otro en que concreta su propuesta de alcanzar una ley básica de educación consensuada por todos los sectores.

No debiera resultar tan difícil como parece el llegar a un acuerdo general sobre la ley de educación que necesitamos si no se olvida que constituye un derecho básico para el crecimiento y el desarrollo del individuo y de la sociedad. La propuesta se abre a la reflexión con el aval del autor, quien posee amplia teoría y experiencia como para opinar con autoridad sobre el tema que trata.