

internacional

# Reformas educativas para la mejora escolar

**Beatriz Pont**

Analista senior de Política Educativa OCDE

🐦 @BeatrizPont

➕ [www.oecd.org/edu/policyoutlook.htm](http://www.oecd.org/edu/policyoutlook.htm)

SI BIEN ES IMPORTANTE CUÁNTO SE INVIERTE EN EDUCACIÓN, representando más del 12% del gasto público de los países de la OCDE, pasado un cierto umbral es aún más importante cómo y en qué se invierte para lograr una educación de calidad para todas las escuelas y sus alumnos. Los gobiernos de los países de la OCDE implementan reformas educativas a un ritmo importante. Entre 2008 y 2014, un nuevo estudio (OCDE, 2015, *Perspectivas de Política Educativa 2015: Implementando Reformas*) que analiza reformas desde una perspectiva comparada, ha registrado más de 450 reformas educativas en los 34 países de la OCDE, y solo una de cada diez son objeto de evaluación para medir su impacto.

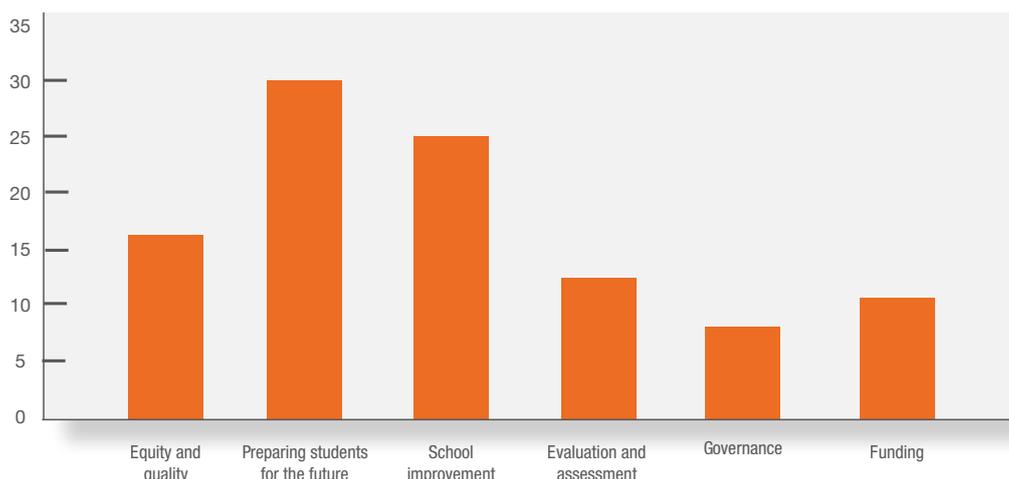
Es vital asegurar que las reformas educativas estén centradas en la mejora escolar de los alumnos con una visión a largo plazo, ya que ellos son no solo el presente, sino el futuro de nuestras sociedades. Además, no solo es importante el contenido. Si no se diseñan cuidadosamente, basadas en evidencia, atendiendo al contexto, involucrando a los actores clave, definiendo los procesos de implementación y evaluando su impacto, es difícil que las reformas educativas tengan éxito.

A través de la OCDE, países tan diversos y con diferencias también en su logro escolar como Australia, Canadá, Chile, Corea, España, Finlandia, Nueva Zelanda o Portugal están implementando reformas que buscan la mejora, con acciones para atender a la diversidad, mejorar la formación y las carreras de los docentes o vincular más la formación profesional al mercado de trabajo. En general, se encuentran tendencias similares, así como ejemplos que pueden ser relevantes para otros países.

En los países OCDE, alrededor de uno de cada cinco estudiantes de 15 años no tiene las habilidades básicas para funcionar en nuestras sociedades, según PISA, lo que supone un importante reto. Para responder a esto, aproximadamente el 16% de las reformas se ha centrado en calidad y equidad. Muchos países priorizan políticas para atender a alumnos desfavorecidos o grupos de poblaciones diversas. Ejemplos de estas políticas son las implementadas en Nueva Zelanda para atender a su casi 25% de población Maori; el *Pupil Premium* Inglés o la Ley de Subvención Preferencial en Chile. Otra prioridad en muchos países, como por ejemplo Australia o Polonia, ha sido aumentar la participación y la calidad de la educación infantil.

La mayor proporción de reformas se ha centrado en preparar a los estudiantes para el futuro, especialmente para favorecer el acceso al empleo mediante cambios en formación profesional y universidades. Muchos países se han concentrado en mejorar la calidad y relevancia de la formación profesional, o en ampliar los sistemas de formación en el empleo o de aprendices. Portugal, por ejemplo, introdujo una estrategia global de formación profesional, mientras que los países nórdicos, Dinamarca y Suecia, han reformado el contenido de sus programas.

## Distribución de reformas educativas por área OCDE, 2008-2014



Fuente: OECD, *Education Policy Outlook Reform Finder*, 2014.  
[www.oecd.org/edu/reformfinder.htm](http://www.oecd.org/edu/reformfinder.htm)

Casi una de cada cuatro reformas se ha centrado en la mejora escolar, que incluye políticas de docentes y directores de escuela, así como de reforma curricular. Australia creó el Instituto Australiano para la Docencia y el Liderazgo Escolar (Australian Institute for Teaching and School Leadership) dedicado a diseñar estándares de buenas prácticas, a guiar la formación inicial y continua y a resaltar el valor e importancia de la docencia en la calidad educativa. En los Países Bajos pusieron en marcha un programa de docentes destinado a la formación y al trabajo en equipo. En Francia y Estados Unidos han realizado esfuerzos para mejorar la formación inicial, y Finlandia tomó medidas para crear un sistema de formación continua para el personal escolar. Por otro lado, varios países nórdicos y Japón han reformado sus programas curriculares con una visión de habilidades para el siglo XXI.

También se han realizado reformas en el ámbito de la evaluación. Chile y México, por ejemplo, fortalecieron sus institutos de evaluación, Italia ha desarrollado un programa para apoyar la evaluación interna y externa de las escuelas, y España ha introducido pruebas de evaluación para sus alumnos.

### Visiones y prioridades

Para dirigir y gestionar sistemas educativos, muchos países han definido visiones y prioridades para sus sistemas e introducido amplias reformas, como la reforma completa de la escuela danesa (Folkeskole) o la definición en Canadá de estrategias y prioridades nacionales en un marco de política descentralizada a los estados. Muchos países han introducido reformas a través de financiación, como el modelo de incentivos a los Estados "Race to the Top" en los Estados Unidos o en Alemania "Invertir en el futuro". Muchos países también han fortalecido el apoyo financiero a través de becas o ayudas a estudiantes universitarios en un marco de aumento del costo educativo.

Por último, las reformas educativas pueden ser eficaces si se diseñan e implementan con una visión de largo plazo más allá de los plazos políticos, se basan en evidencia y se evalúan. Las políticas educativas que han demostrado buenos resultados se diseñan alrededor de los alumnos y de su aprendizaje, fortaleciendo la capacidad de los docentes e involucrando a los distintos actores de la política educativa, como representantes de docentes, directores, alumnos, padres y organizaciones empresariales, entre otros. También es esencial medir el impacto de una manera rigurosa, algo que no es habitual: solo el 10% de las políticas educativas en los países de la OCDE se evalúa para medir su impacto.

Es importante atender a estos principios, ya que las reformas educativas de hoy resultarán en las sociedades que nuestros hijos, hijas, niños y niñas construyan en el mañana.