

igualdad y política social

Así, no

Inmaculada Sánchez

Secretaría de Empleo FE CCOO

✉ inmasanchez@fe.ccoo.es

Por escrito, en las reuniones con las personas responsables de presentar el proyecto de los Presupuestos Generales del Estado, tanto estatales como autonómicas, en las calles, en las redes sociales... La Federación de Enseñanza de CCOO ha exigido de todas las formas posibles que se elimine cualquier limitación en la tasa de reposición de efectivos docentes. Nos da igual el 5 que el 10 o que el 50% que se va a hacer efectivo en 2015.

LAS PROPUESTAS AUTONÓMICAS de ofertas de empleo público -tras su congelación casi total el curso pasado- son, en estos momentos, totalmente insuficientes por culpa de la tasa de reposición impuesta por el Gobierno central, pero también porque las comunidades quieren seguir amortizando plantillas docentes de la educación pública amparándose en la reducción del déficit.

La propuesta es de casi 2.500 plazas en estos momentos y, posiblemente a finales de febrero, cuando conozcamos la oferta definitiva, los números no cambien mucho.

En 2015 habrá movilidad, ese bonito eufemismo que tanto le gusta utilizar al Partido Popular para esconder el exilio de miles y miles de jóvenes de nuestro país, y será interior porque la diversidad de especialidades y cuerpos en las distintas autonomías provocará que las personas paradas de nuestro país -con la titulación requerida para ser docente- se presentarán allá donde haga falta con tal de optar a un puesto de trabajo o, al menos, de formar parte de una bolsa de trabajo que les permita ser llamados o llamadas a cubrir una sustitución.

Con los datos que disponemos en el momento de escribir este artículo, habrá una oferta de 1.497 plazas de maestros, 1.000 de Secundaria y otros cuerpos. En Aragón, por ejemplo, se convocarán 175 plazas de Secundaria por sentencia judicial y el Gobierno autonómico ya ha anunciado que el resto de la oferta será para 2016.

Las propuestas autonómicas de ofertas de empleo público son totalmente insuficientes por culpa de la tasa de reposición impuesta por el Gobierno central

Ya llevamos más de 46.000 plazas perdidas en la educación pública en los últimos cuatro años. Son demasiadas para que la calidad de nuestro sistema educativo no se resienta, por mucho que el profesorado redoble su ya gran esfuerzo y que el PP lo quiera minimizar. Esta pérdida ha sido debida a

la amortización de plazas de docentes que se han jubilado, que han fallecido o que están en servicios especiales o en excedencia. En definitiva, la eliminación de plazas estructurales del sistema provoca que el alumnado más necesitado de apoyo educativo, más desfavorecido socialmente, con mayores dificultades en su aprendizaje, no pueda recibir la atención personalizada que su problemática particular requiere. Al mismo tiempo, vuelve a ser el profesorado el que ve aumentar su carga lectiva y la ratio en sus clases, lo que imposibilita la correcta atención del alumnado.

Datos nacionales e internacionales

Estas políticas de recortes en nuestra educación van a verse reflejadas en los datos nacionales e internacionales de los próximos años de forma negativa. Son políticas cicateras que, además, están impidiendo que el profesorado con más años de docencia y experiencia pueda jubilarse y, de esta forma, dar acceso a nuevas generaciones de docentes en nuestras aulas.

Así, no, le volvemos a decir al señor Wert, que no mueve un dedo en favor de las trabajadoras y los trabajadores de la enseñanza; así, no, le decimos a Montoro, a quien no le importa lo más mínimo que en un aula de 3 años haya 30 o 32 niñas y niños; así, no, le decimos a Rajoy, a quien únicamente le importa repetir que ya hemos salido de la crisis.

Pues si ya hemos salido de la crisis, eliminen la tasa de reposición y obliguen a que se convoquen amplias ofertas de empleo público, que falta nos hace.

Ya llevamos más de 46.000 plazas perdidas en la educación pública en los últimos cuatro años. Son demasiadas para que la calidad de nuestro sistema educativo no se resienta