

entrevista

Montse Ros

Maestra

“En la educación hay dos billones de dólares en juego”

Mónica Bergós

Periodista

🐦 @Monicabergos

Montse Ros es secretaria general de la Federación de Educación de CCOO en Catalunya. Maestra de formación, cita a José Antonio Marina para subrayar la importancia de esta profesión: “La educación es la actividad fundacional de la humanidad”. Y explica: “Sin educación simplemente no seríamos humanos. Eso tiene un peso enorme”. Cuando su tutor de COU se indignó por su decisión de estudiar Magisterio, “con lo que ella valía, y lo buena que era en Matemáticas”, le espetó: “Mientras consideréis que solo los que no valen como estudiantes deben ir a Magisterio, estáis haciendo un país ignorante y pobre”. El hombre se tuvo que callar.

CCOO aspira a convertirse en primera fuerza de Catalunya en la enseñanza en las próximas elecciones sindicales. Desde que Montse Ros asumiera la secretaría general, en 2007, su crecimiento ha sido significativo. Reclama diálogo con la Consejería para tratar temas fundamentales como la precariedad de los interinos y el aumento de la pobreza infantil, y denuncia la rapacidad de los mercados que ven en la educación un suculento negocio.

Desde el pasado mes de octubre, representantes de la Federación de Educación de CCOO en Catalunya se han movilizado cada día frente al Departamento de Educación para reclamar diálogo con la consejería. ¿Ha habido respuesta?

No. La Consejería es impermeable, pero de manera indirecta sí que se ha producido un avance. Poder desbloquear el tema de la jornada completa para los sustitutos, y que vuelvan a cobrar el 100% del sueldo (en los últimos años han cobrado el 85% del salario) tiene que ver con la movilización que hemos tenido. Era el principal tema que queríamos negociar. Nos contestaron por escrito que no querían negociar nada y, a partir de ahí, empezamos a presentarnos en el Departamento y a realizar presión. Al final ha sido desbloqueado en Función Pública, y no en el Departamento. Pero creo que hubiera sido imposible sin esa presión continua.

¿Lo viven como una victoria?

Es pequeña. Pero llevamos tanto tiempo perdiendo todo que recuperar algo no deja de alegrarte.

El tema de los sustitutos y sustitutas me parecía brutal. Tenían una pérdida salarial impresionante. Para mí era el recorte más doloroso de todos.

¿Qué otros temas considera de necesario diálogo?

En estos momentos hay una prioridad importante: evitar la pobreza. Hay que replantearse la organización de los comedores escolares. Los mercados de alimentos nos hacen prever un encarecimiento importante de la comida. Y tener o no tener un comedor escolar universalmente gratuito o muy asequible va a suponer una diferencia entre ser pobre o ser miserable.

¿Qué propuestas tienen para mejorar las condiciones de los trabajadores de la educación en Catalunya?

Hay dos cuestiones principales: buscar acuerdos para que se cree empleo de calidad, en un contexto en el que los trabajadores han visto aumentar de manera muy rápida los niveles de precariedad; y combatir las políticas de personal verticales y jerarquizantes, fomentar la horizontalidad y la capacidad de cooperación. Nuestro objetivo es incidir en la propia estructura de la negociación colectiva para que sea eficiente. Para que el trabajador esté representado donde se toman decisiones sobre su vida laboral: en el caso de la pública en los propios centros, frente al director, convertido con la Ley de Educación de Cataluña (LEC) y la LOMCE en jefe de personal, y en la privada frente a las fundaciones.

¿Qué expectativas tiene ante las próximas elecciones sindicales? Las últimas arrojaron un resultado muy positivo para CCOO.

En el último periodo electoral tuvimos la sensación de que habíamos conseguido un punto de inflexión. Llevábamos unos años en los que perdíamos y conseguimos hacer la curva, frenar la caída. Y empezar una remontada. Esta vez estamos en condiciones de colocarnos como primer sindicato de Catalunya en la educación.

Hemos conocido recientemente los presupuestos del Departamento de Educación para 2015. ¿Qué opinión le merecen?

Los presupuestos de Educación, desde que está CIU, son una vergüenza sin paliativos. El presupuesto educativo por alumno ha caído un tercio. Ahora se produce una subida del 6,9%, pero esta corresponde al incremento salarial que hemos desbloqueado, con la recuperación de la paga extra y el 100% de la jornada para los sustitutos. Aparte de ello, el único incremento que se produce es en la concertada. Un 17% más que no se explica en ningún modo por los costes salariales. Y donde tenemos una incógnita muy fuerte. Cuando hemos preguntado a qué se debía, nos han dicho que ese dinero se ha pagado siempre a la concertada, aunque no figurara en los presupuestos. ¿Entonces, qué opacidad es ésta? Es muy grave.

Ante las previsiones de que en las próximas elecciones generales el Partido Popular no obtenga mayoría absoluta, podemos decir ya que la LOMCE ha nacido muerta. ¿Tiene esperanza en que se pueda elaborar una nueva ley realmente consensuada?

No, no confío en ello. Hay muchos intereses en juego. Ojalá pudiéramos tener una ley pequeña que formulara de una manera clara lo que significa la educación pública, que debe volver a la red social. La tribu es necesaria para la educación, como dice José Antonio Marina, y la responsabilidad es de

muchos actores. Querría una ley pequeña -el currículo de Finlandia tiene cuatro páginas, cuando aquí solo el de Secundaria ya supera las 400- que permitiera repartir bien las responsabilidades y que tuviera bien claro que los alumnos tienen derecho a la igualdad, que no es lo mismo que homogeneidad. ¿Sería posible consensuarla? Los primeros interesados en que la comunidad educativa pinte cada vez menos son las grandes empresas. Hay dos billones de dólares en juego, de posible negocio para hacer con la educación. Es una cantidad de presión sobre los gobiernos muy grande.