

## entrevista

### **Pablo García de Vicuña**

Profesor de Secundaria

## **“La ineficacia del Gobierno vasco era desconocida hasta ahora”**

### **Jaime Grande**

Coordinador del TE Gaiak Euskadi

✉ [jaimegrande@euskadi.ccoo.es](mailto:jaimegrande@euskadi.ccoo.es)

**Pablo García de Vicuña Peñafiel** (Sestao, 1959) es militante de CCOO desde 1985. Licenciado en Geografía e Historia por la Universidad de Deusto. Profesor de Secundaria desde hace 26 años. Secretario general de CCOO Irakaskuntza desde 2008. Y rojiblanco hasta la médula.

**Pablo García de Vicuña no evita la pregunta incómoda y se defiende bien en todas las distancias. El secretario general de CCOO Irakaskuntza explica el cambio de rumbo de la federación vasca tras el descenso de votos sufrido hace cuatro años y nos da las claves de cara a las elecciones sindicales que se celebrarán en marzo en Euskadi: escuchar atentamente los mensajes de la afiliación.**

**Desde su puesto de secretario general de la Federación de Enseñanza de CCOO de Euskadi, ¿cuáles cree que son los principales retos que tienen por delante?**

El primero y más inmediato, por supuesto, ganar las elecciones sindicales de marzo, concretamente, el 11, día de la votación. Finalizan los cuatro años del proceso anterior y CCOO Irakaskuntza quiere ganarlas y convertirse en el sindicato de referencia de Euskadi que ha sido hasta fechas muy recientes.

**Será con el permiso del resto de organizaciones sindicales que concurren, ¿no?**

A nosotras/os nos preocupa Irakaskuntza, pero tienes razón de que el retrovisor debe estar siempre en la posición adecuada. El balance de este periodo, sin embargo, creo que dejará a cada cual en su sitio. Lo único real es que el liderazgo de STEE y LAB, encerrados como siempre en su trinchera, ha pasado desapercibido para la mayoría de la comunidad educativa y han evitado conscientemente fraguar alianzas sindicales duraderas.

**Se enfrenta a un reto complicado si se tiene en cuenta el descenso de votos que obtuvieron en las últimas elecciones.**

Desde luego. Hicimos en su momento un análisis pormenorizado de las circunstancias que, en nuestra opinión, explicaban aquel descenso en la Enseñanza Pública no universitaria especialmente y

rectificamos modos de funcionamiento que nos han hecho organizarnos más y mejor. De entrada, escuchar detenidamente los mensajes de nuestra afiliación a través de asambleas informativas y de debate en los tres territorios y modificar cuantas cuestiones están en nuestras manos.

Nuestra prioridad ha sido y será siempre la mejora de las condiciones sociolaborales de los y las trabajadoras de la enseñanza vasca en una educación que tenga en la justicia, la equidad y la calidad sus valores de referencia.

### **Habla del sistema público vasco en general, ¿incluye, por tanto, también al universitario? ¿Tienen aquí consignas concretas?**

Sin duda; no podemos hablar de la educación pública vasca al completo olvidándonos del segmento final, en el que se cierra el proceso formativo, antes de su incorporación al mundo laboral

y profesional. La universidad pública vasca se encuentra actualmente en un proceso de indefinición que conviene cerrar cuanto antes. Al progresivo deterioro por los hachazos que envía el Gobierno central a través de sus decretos, se une la pugna continua entre el Gobierno vasco y Rectorado, que no mejora, precisamente, las dinámicas. Mientras que el ministro Wert pretende ejecutar su cruzada LOMCE en la universidad con decretos lesivos como la nueva estructura 3+2, las ventajas para los nuevos centros privados o las dificultades para la actualización de las carreras profesionales en el PDI, el Rectorado redefine su estructura de centros con una brutal reducción no consensuada y el Departamento de Educación niega partidas presupuestarias que pueden cuestionar la viabilidad de programas universitarios actuales.

## **Nuestra prioridad ha sido y será siempre la mejora de las condiciones sociolaborales de los y las trabajadoras de la enseñanza vasca**

En mi opinión, tenemos a la UPV en una encrucijada que requiere de más cintura negociadora de la demostrada hasta ahora por todas las partes implicadas, si es que no queremos verla relegada a puestos ínfimos en la escala universitaria española e internacional.

### **Ha mencionado la LOMCE. ¿Cuál ha sido su propuesta reivindicativa y qué futuro augura a la ley?**

El que esta ley naciera viciada al no contar con ningún apoyo educativo ni político, más que el del propio partido impulsor, y su tramitación en soledad parlamentaria provocase el acuerdo histórico de derogación, tan pronto como cambie la actual realidad parlamentaria, confirma los argumentos de rechazo y la firme oposición que le hemos dado. Nuestra reivindicación antes y ahora ha sido la misma junto con el resto de federaciones de enseñanza de CCOO que conformamos la Federación Estatal: LOMCEri EZ! No es la ley que necesita la educación vasca, ni la española. Por eso hemos visto con disgusto la escasa colaboración recibida a nuestras propuestas de lucha contra la ley entre el resto de sindicatos vascos. Siempre reivindicaremos la injusticia, inequidad, segregación, elitismo e ideología tendenciosa oculta tras la ley. CCOO Irakaskuntza se siente muy satisfecho como organización por haber sido pionera en la oferta de trabajo conjunto de oposición y de propuestas alternativas a todas las organizaciones. Toda la comunidad educativa vasca -empezando por el propio Departamento de Educación- han conocido nuestras propuestas. De su no consecución, no es Irakaskuntza en absoluto responsable.

**¿Cree que CCOO Irakaskuntza ha roto unilateralmente esa colaboración con el actual Gobierno Vasco? ¿Tanto pesan unos colores u otros en el Gobierno?**

No es cuestión de colores, sino de actitudes. Con el actual Gobierno siempre somos respetuosos/as, pero la ineficacia que están demostrando en la gestión de asuntos educativos era desconocida hasta ahora. Hemos tardado año y medio de legislatura en conocer sus líneas estratégicas, más allá de desmontar programas y equipos que venían del anterior gobierno y estaban funcionando. Y cuando lo han hecho (Heziberri, concretamente), la decepción ha sido total: pretenden imponer un sistema pedagógico a toda la comunidad educativa originado desde la red de ikastolas, minusvalorando el trabajo de la propia escuela pública y aceptando la mayoría de los escarnios que la LOMCE -a la que dicen combatir- introduce en el sistema vasco.