

elecciones sindicales

pública

Movilización y ofensiva

Francisco García

Secretaría de Pública no Universitaria FE CCOO

✉ ffgarcia@fe.ccoo.es

🐦 @Paco_Garcia_C

HAN TRANSCURRIDO CUATRO AÑOS desde las últimas elecciones sindicales y, aunque ya entonces habían empezado los recortes, resultaba prácticamente imposible anticipar hasta qué punto sería utilizada la crisis como argumento para dismantelar el sistema público educativo. Desde aquella perspectiva era fácil cometer errores en el modo de afrontar los problemas. Sin embargo, las dificultades del pronóstico inicial no pueden servir de excusa para pasar de puntillas sobre lo que hemos realizado con mayor o menor acierto. Es el momento de exponer la acción sindical que hemos desarrollado, la lucha llevada a cabo y los logros conseguidos, pero también debemos analizar las condiciones de trabajo perdidas y los cambios negativos sufridos por nuestro sistema educativo a pesar del papel que como sindicato hemos tenido en todos estos asuntos. Para hacer la valoración más clara del periodo que nos ocupa podríamos distinguir dos etapas diferentes.

Hasta mayo de 2010 el sindicato pudo aprovechar las condiciones que se daban, por lo que negoció y acordó avances sustanciales para la educación pública. Conseguimos en unos casos alcanzar pactos y, en otros, desarrollar los que ya había en el ámbito del Estado y de las comunidades autónomas. Todos ellos dieron lugar a mejoras en las condiciones de trabajo del profesorado. Conviene recordar aquellos aspectos que logramos introducir en la normativa y que contenían derechos generales para el profesorado. Como muestra más significativa hemos de citar la puesta en marcha del Estatuto Básico del Empleado Público (EBEP).

Durante estos últimos años hemos vivido un proceso colectivo movilizador del que no había precedentes tanto en intensidad como en duración

De forma resumida destacamos las siguientes mejoras de las condiciones de trabajo:

- Prórroga de las jubilaciones anticipadas.
- Cobro íntegro de las 14 pagas anuales.
- Cobro del complemento de trienios para todo el personal interino.
- Incrementos de plantillas y mejora de la estabilidad.
- Mejoras de ratios.
- Aumento de optatividad en Secundaria y Bachillerato.

- Mejoras del prestigio y de la oferta de FP.
- Regulación de un marco transitorio de acceso a la función pública.
- Homologación de los permisos y licencias de todos los empleados públicos.
- La Ley de Igualdad de 2007, que comprometía el incremento del permiso de paternidad a 4 semanas, facilitando a los varones la conciliación familiar y laboral.

En materia retributiva resultó de especial importancia el acuerdo alcanzado en septiembre de 2009 para todos los empleados públicos, que suponía entre otras ventajas una subida del 0,3% con cláusula de revisión salarial en 2012 y efectos hasta 2013, así como el compromiso de desarrollar el EBEP, negociar la promoción y el desarrollo profesional docente o la negociación de la jubilación parcial para todos los empleados públicos, al igual que otras mejoras en las condiciones de trabajo.

Todo ello vino acompañado de un aumento en la calidad y equidad del sistema educativo. Por primera vez alcanzamos niveles de inversión homologables a la media europea, obteniendo nuestro país la mayor inversión de su historia en educación en relación con el PIB.

Tras el mes de mayo de 2010, el Gobierno da un nuevo paso en las políticas regresivas. Las mejoras alcanzadas en las condiciones laborales y salariales, conquistadas mediante la presión, la negociación y el acuerdo hasta esa fecha, comienzan a ser recortadas. La mala gestión de la crisis económica que han ejecutado los distintos gobiernos y administraciones ha ido provocando que se agudizara día a día la propia crisis. Las consecuencias de sus malas prácticas han tenido especial repercusión en la educación pública y las sufre la ciudadanía. A las políticas de recortes económicos se une la puesta en marcha de nuevas leyes educativas que profundizan en la demolición de la educación pública. Para ello han utilizado los siguientes mecanismos:

- Disminución de la inversión educativa que cronica los recortes.
- Aumento de las privatizaciones.
- Ataque a los programas de equidad e igualdad de oportunidades.
- Se disparan las ratios.
- Reducción de plantillas docentes como consecuencia de lo anterior.

Los esfuerzos realizados durante años por la sociedad de nuestro país para alcanzar una inversión educativa similar a la de los países del entorno, se vieron truncados. En consecuencia, los avances conseguidos por los trabajadores en aquella primera etapa del ciclo han estado y están en peligro por la política regresiva y privatizadora de los gobiernos, lo que unido a la contrarreforma educativa nos está haciendo retroceder en años las condiciones laborales. De hecho, este año el gobierno del PP ha comprometido con Bruselas un gasto público educativo para 2017 del 3,9% del PIB, inversión similar a la 1990, antes de que se generalizara la Educación Infantil, aumentara en dos años la enseñanza obligatoria y se reformara y ampliara la FP.

Todas estas políticas han tenido como consecuencia el aumento de las desigualdades sociales, ensanchando además las brechas de género. Con la aprobación de la ultraconservadora LOMCE, se dificulta la educación en igualdad entre mujeres y hombres y se fomenta la segregación educativa, lo que supone un retroceso de décadas en la igualdad. Han eliminado la Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos, que facilitaba a todo el alumnado el acceso a un tratamiento crítico de las discriminaciones por razón de género y orientación sexual.

Una vez aprobada la LOMCE, el Ministerio de Educación ha manifestado su intención de aprobar la Ley del Estatuto Docente. Hasta el momento solo da pie a pensar que será una ley tan agresiva y restrictiva como la propia LOMCE. También aquí podemos asegurar que si no hay negociación habrá conflicto.

CCOO se comprometió a dar respuesta a estas agresiones desde todos los planos posibles. Por ello, hemos tomado la iniciativa realizando movilizaciones y promoviendo una ofensiva jurídica y otra institucional, para defender el derecho a una educación pública de calidad y a unas condiciones laborales dignas de las trabajadoras y trabajadores de la educación.

Las movilizaciones

Durante estos últimos años hemos vivido un proceso colectivo movilizador del que no había precedentes tanto en intensidad como en duración y que ha demostrado una gran capacidad de respuesta a los ataques. Basta recordar que se han producido por primera vez en la etapa democrática varias huelgas generales de todo el sistema educativo desde la Educación Infantil a la Universidad. De igual modo, hemos participado en la continua presión en centros educativos, calles y plazas, y no se ha dejado pasar ni una semana sin que la comunidad educativa manifestara un justificado malestar con las políticas educativas. Tanto las movilizaciones generales como las sectoriales, han contado con una voluntad unitaria inequívoca por parte de la Federación de Enseñanza de CCOO.

En este periodo hemos realizado más de 130 movilizaciones, entre huelgas, concentraciones, marchas, etc. Al finalizar el pasado curso la FE CCOO decidió promover asambleas conjuntas con madres, padres y estudiantes, encierros en centros educativos, manifestaciones, ruedas de prensa, etc., que coincidieran con el inicio de curso, sin descartar la convocatoria de una huelga educativa. Al iniciarse el mes de septiembre, y con la voluntad de generar el mayor consenso posible en la comunidad educativa, propusimos la convocatoria de una huelga general. Lo hicimos desde el convencimiento de que la implantación de la LOMCE y los nuevos recortes educativos recogidos en el proyecto de Presupuestos Generales del Estado para 2015 conducen inexorablemente a un empeoramiento del sistema educativo en su conjunto, lo que nos daba la oportunidad de manifestar una vez más el rechazo a las políticas antisociales del Gobierno y preservar la dignidad del profesorado. No se dieron las condiciones para alcanzar aquel consenso.

Una vez descartada la convocatoria de huelga educativa estatal, hemos insistido en la importancia de continuar respondiendo con resolución a la pérdida de derechos y al modelo segregador, junto con todas aquellas organizaciones del ámbito educativo. Por ello apoyamos en octubre la huelga estudiantil e hicimos un llamamiento a la participación en cuantas movilizaciones promoviéramos en las comunidades autónomas a lo largo del primer trimestre del curso.

La ofensiva jurídica

Contra los recortes y las contrarreformas educativas también hemos desplegado una estrategia jurídica de ámbito estatal y europeo, promoviendo una campaña de resistencia a la LOMCE.

Las iniciativas jurídicas se han centrado en solicitar de la Defensora del Pueblo que instara la cuestión de constitucionalidad contra la LOMCE y, en sendos recursos ante la Comisión y el Parlamento europeos, por vulneración de la normativa comunitaria. También recurrimos los desarrollos normativos de la ley a través de los Reales Decretos de currículo de Primaria y de implantación de la Formación Profesional Básica.

La ofensiva institucional

Desde el minuto cero de los borradores de la LOMCE emprendimos la campaña de resistencia “Atrévete a cambiar el rumbo. Ante la LOMCE, construimos alternativas”. Esta campaña -colgada en nuestra web- contiene una amplia batería de propuestas para llevar a cabo ante las instituciones (administraciones y parlamentos autonómicos, consejos escolares autonómicos y municipales, y organizaciones políticas y sociales) y un repertorio de propuestas para los centros, claustros y profe-

sorado. La campaña se completa con un espacio en el que se recogen materiales didácticos, documentación práctica y materiales gráficos. Tratamos de ser útiles en la orientación del trabajo que nos han demandado los equipos docentes, los consejos escolares y la comunidad educativa en suma, para soslayar los efectos más negativos de la LOMCE, resistiéndonos a la implantación de la filosofía neoliberal del ranking de centros.

Todas estas acciones tienen un efecto paliativo indiscutible en la defensa de los derechos de los trabajadores. Aunque no han conseguido revertir los recortes, se han mostrado eficaces ante algunas administraciones, que se han visto obligadas, ante la evidencia de la pérdida de apoyo ciudadano, a alcanzar acuerdos que neutralizan total o parcialmente las agresiones del Gobierno. Gracias a la movilización y la toma de conciencia social, la imagen del ministerio y sus responsables está por los suelos, lo que le está restando capacidad para tomar medidas aún más agresivas contra el profesorado.

Para continuar la defensa de los derechos e intereses de trabajadoras y trabajadores es necesario un sindicato de clase que esté presente en la empresa y en la sociedad. El sindicalismo que representa CCOO propone un modelo educativo alternativo que busca una educación pública de calidad para todas y todos. En este sentido, estamos trabajando en una serie de propuestas que se centran en los aspectos educativos más importantes y que ponen el foco en la profesión docente, en los objetivos y valores de la educación, el modelo de centro, el currículo o la inversión educativa. Con el título de campaña “La educación que queremos. Exige tus derechos. Atrévete a cambiar de rumbo” hemos creado una propuesta fundamentada y sólida, pero también abierta a la participación. La dignificación de la profesión docente debe contar con las personas y ser protagonizada por ellas.

En definitiva, hemos denunciado y denunciaremos, nos hemos movilizado y nos seguimos movilizanddo contra los recortes y el modelo educativo selectivo, segregador y clasista que se nos pretende imponer. Hemos armado una iniciativa de CCOO que nace con la vocación de hacer propuestas que contribuyan a resolver los problemas educativos que nuestro país tiene planteados. El objetivo es crear un modelo educativo compatible con el desarrollo social y democrático y con un modelo productivo basado en una sociedad y una economía del conocimiento. Esta es la educación que CCOO va a defender ante este Gobierno o ante cualquier otro que pueda sucederle.

Está en tus manos.