

internacional

## V Reunión del Consejo Asesor OEI de las Metas Educativas 2021

**Cuqui Vera**

Secretaria de Internacional FE CCOO

EN EL MARCO DE LA V REUNIÓN del Consejo Asesor del proyecto Metas Educativas 2021, de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), de la que la Federación de Enseñanza de CCOO forma parte, hemos analizado en profundidad el informe "Miradas Educativas 2014", que permite ofrecer un panorama amplio e integral de la situación de la educación en Iberoamérica. Tras el debate tuvimos ocasión de presentar un informe a la XXIV Conferencia de Ministros de Educación de Iberoamérica para reivindicar la necesidad de consolidar la educación como un tema prioritario en la agenda política de los gobiernos.

Coincidimos en que hay avances significativos en diversas dimensiones de las metas. Por ejemplo, va en aumento la inversión educativa. Merece la pena destacar el compromiso de dos países con la financiación en educación: República Dominicana y Brasil. Otro dato muy esperanzador es el descenso del porcentaje de la población analfabeta, que ha pasado del 9% en 2009 al 6% en 2013, destacando el esfuerzo de Ecuador, Guatemala y Nicaragua. Importante también es la ampliación de la jornada escolar que han hecho El Salvador, Honduras y la República Dominicana y el aumento del porcentaje de alumnado que termina los estudios de Secundaria: en 2013 era de un 60% frente al 53% en 2008. Se ha logrado, asimismo, una mayor equidad en el acceso y cobertura de la educación de la primera infancia y de la educación primaria.

Muchas "luces", aunque no se nos olvidan las "sombras": ampliar la oferta técnico-profesional, mejorar la infraestructura escolar, la formación y el desarrollo profesional de los docentes, etc.

¿Y en España? Aquí comienza un nuevo curso escolar con la aplicación de la LOMCE y muchas "sombras": recortes en ayudas, en becas, menos inversión educativa, menos profesionales de la educación... Wert olvida que es necesario establecer acuerdos entre las distintas administraciones y los sectores sociales para abordar los retos que plantea la educación. En muchos países latinoamericanos ya lo hacen. ¿Tomará nota el ministro?