

actualidad educativa

pública

Objetivo: desprestigiar al profesorado

LOS DOCENTES DE NUESTRO PAÍS disfrutan de mejores condiciones económicas de partida que sus homólogos de la OCDE y la UE-21. Sin embargo, las diferencias iniciales se diluyen si tenemos en cuenta que sus jornadas laborales son mucho más largas y la evolución de sus salarios es sensiblemente inferior. Los maestros de Primaria trabajan hasta un 30,39% más que los de la OCDE y un 29,56% más que los de la UE-21. La jornada de los profesores de Secundaria es también más larga, tanto en la primera como la segunda etapa. Además, nuestros docentes españoles no gozan de un reconocimiento del desarrollo profesional tan generoso, es decir, la evolución de sus emolumentos está muy por detrás de la de sus colegas extranjeros.

Estos datos, consignados por el propio Ministerio de Educación en el informe “Panorama de la Educación. Indicadores de la OCDE 2013”, contrastan con las declaraciones de la secretaria de Estado de Educación. Recientemente, Montserrat Gomendio afirmó que “en España se ha invertido mucho dinero, pero no se ha invertido bien, por eso tenemos los resultados que tenemos actualmente. No ha habido una inversión eficiente”. La secretaria de Estado de Educación culpó a los docentes al subrayar que “la mayor parte de la inversión se ha desviado a reducir la ratio alumno-profesor y a mejorar el salario de los profesores”.

Si se pone en relación el salario y el tiempo de trabajo, se demuestra que las palabras de Gomendio carecen de rigor. Si, además, tenemos en cuenta que los datos del Ministerio se refieren a cifras de 2011 y, por tanto, no incluyen los recortes aplicados con posterioridad a ese año, es fácil advertir que las injurias de la secretaria de Estado de Educación esconden un objetivo concreto: avanzar en el desprestigio del profesorado.