

internacional

## Hay acuerdos, pero algunos no los cumplen

**Francisco Imbernón**

Director del Observatorio Internacional  
de la Profesión Docente

LA EDUCACIÓN HA SIDO SIEMPRE IMPORTANTE, pero parece que, últimamente, los medios de difusión le dan más relevancia que antes. Ya sea para bien o para mal. Y también los organismos internacionales. Desde el comienzo del siglo XXI se han producido muchos informes internacionales sobre la educación.

Si los analizamos comprobamos que en la mayoría hay lugares y declaraciones comunes, así como propuestas para una mejor educación del futuro. Por ejemplo, se coincide en dar prioridad a la calidad en lugar de a la cantidad, y que esa calidad educativa se conseguirá estableciendo criterios de selección del profesorado, introduciendo una evaluación (se supone que democrática) a lo largo del proceso educativo y apoyando al profesorado con mayores recursos, de forma que pueda asumir una mayor autonomía y profesionalización y desarrollar la educación que necesita el siglo XXI.

También se destaca la necesidad de cambiar la estructura y la organización de la escuela anclada en casi lo mismo durante siglos, para que asuma los retos de la enseñanza y del aprendizaje actual y del futuro, dando al profesorado mayores competencias pedagógicas, dotándole de la capacidad de trabajar con los compañeros y permitiendo una mayor responsabilidad a las escuelas mediante la descentralización de la gestión del personal (aunque en algunos países se está interpretando como sinónimo del reparto de recursos reducidos y de gestión empresarial) y del currículum. O sea, cambiar el currículum, la organización y el funcionamiento de las escuelas.

Resumiendo, podríamos decir que la educación de hoy día necesita una institución educativa más autónoma, más responsable de su gestión pedagógica en lo que se ha de enseñar al alumnado del siglo XXI, una nueva organización de las escuelas huyendo de la estructura

rígida, piramidal y gerencial y una mayor implicación de todo el personal que interactúa en el aprendizaje (profesorado, personal de servicios, familia, comunidad, territorio, etc.).