

internacional

Impacto de la crisis económica en América Latina

Fátima da Silva

Vicepresidenta de la Internacional de la Educación para América Latina

EN NUESTRO CONTINENTE se están repensando las formas de la democracia. En América del Sur, un importante número de gobiernos han definido políticas que, precisamente, hacen que la crisis impacte mucho menos. Se ha logrado un mayor crecimiento económico en algunos países, y esto ha favorecido que se invierta más en educación.

A partir de estas mejoras, los sindicatos de la educación de América Latina están impulsando un proceso colectivo de investigación e intercambio de prácticas pedagógicas emancipadoras. Desde el movimiento pedagógico latinoamericano cuestionamos la calidad educativa como concepto de mercado, que habla únicamente en términos de resultados. Nosotros hablamos de una educación de calidad social. Una educación que desarrolle prácticas sociales de aprendizaje, científicas, culturales, artísticas, deportivas... y también políticas. Porque nos interesa la formación de sujetos críticos que sean capaces de intervenir, no solo para mejorar su vida personal, sino para transformar las sociedades. Este es el sentido que nosotros le damos a la calidad y por eso creemos que no la pueden medir las pruebas estandarizadas.

Queremos escuelas muy abiertas hacia la comunidad, no encerradas en sí mismas. Por ello, estamos proponiendo nuevos instrumentos que sean colectivos, en donde también intervengan los estudiantes y las familias.

Asimismo, tratamos de producir evaluaciones participativas que tengan como centro la propia escuela. Esto ya se ha estado practicando en escuelas primarias con muy buenos resultados, porque los centros se hacen cargo de sus dificultades y piensan los modos de superarlas. Y esto es lo queremos llevar también al debate internacional, para que también lo podamos proponer en otros ámbitos.