

igualdad y política social

Proyectando futuro

 www.fe.ccoo.es

EN ESTOS MOMENTOS de cambios social, político y económico, estamos más abiertos que nunca a repensar otras maneras de hacer educación. Unos deciden quedarse anclados en aquel refrán de “cualquier tiempo pasado fue mejor”, y proponen volver obsesivamente a etapas caracterizadas por el estatismo social y educativo. Otros mantienen que es necesario dar un paso al frente y ser valientes, confiar en que el futuro nos traerá aire fresco, que nuestros niños, niñas y jóvenes tienen autonomía suficiente y demandan otra manera más participativa, emocional y vivencial de practicar la educación.

Nosotros apostamos firmemente por la capacidad de renovación, de buscar nuevos cauces de participación escolar, de promover espacios de debate que generen otras maneras de ver la educación, un entorno más reflexivo, amplio, diverso y activo por parte de esos jóvenes que tanto tienen que darnos. Nos parece importante profundizar en nuevos modelos de aprendizaje para que los futuros profesionales de la enseñanza aspiren a emocionarse educando.

CCOO ha estado siempre en la vanguardia de la reflexión y los temas educativos, promoviendo maneras diferentes de experimentar el proceso educativo. Desde esta perspectiva, el curso pasado jóvenes de grado y másteres oficiales comenzaron a hacer sus prácticas en la Federación de Enseñanza, estudiando temas como pedagogía de la muerte, diversidad sexual, pedagogías críticas, alumnado trans, escuela rural, educación desde la igualdad, historia del trabajo sindical para las mujeres, etc.

La metodología permite al alumnado ser parte activa del proceso educativo y participar en todas las fases de investigación que requiere el desarrollo de un proyecto concreto. Además, cada estudio incluirá con una propuesta de intervención práctica para el aula o el centro educativo.

Concurso de microcortos

Este curso, junto con alumnado de prácticas de Intervención Social, hemos organizado un certamen de cortos a favor de la diversidad para que los estudiantes, de forma individual o grupal, presenten sus microcortos expés a favor de la diversidad entre el alumnado de cualquier etapa educativa.

Nos parece importante profundizar en nuevos modelos de aprendizaje para que los futuros profesionales de la enseñanza aspiren a emocionarse educando