

internacional

30 millones de docentes unidos por una educación pública de calidad



- <http://www.unite4education.org>
- @unite4ed
- <http://www.facebook.com/unite4education>

LA IE EN CIFRAS

- **Representa a 30 millones de trabajadores/as de la educación en 175 países y territorios de todo el mundo.**
- **Cuenta con cerca de 400 sindicatos afiliados.**
- **CCOO forma parte del consejo ejecutivo desde el año 2007.**

LA CAMPAÑA “UNÁMONOS POR LA EDUCACIÓN PÚBLICA”, auspiciada por la Internacional de la Educación (IE), reúne a sindicatos, representantes de estudiantes, familias y autoridades educativas, organizaciones intergubernamentales y no gubernamentales, comunidades y gobiernos comprometidos con el objetivo de que la educación de calidad sea una realidad para todos y todas. “Durante este año (la iniciativa finalizará en octubre de 2014) tenemos la gran oportunidad de mostrarnos más ambiciosos, de ser valientes, superarnos a nosotros mismos más allá de los límites de las alianzas tradicionales, reconociendo que trabajando juntos tenemos el poder de cambiar el mundo”, afirmó Fred van Leeuwen, secretario general de la IE, durante el acto de presentación de “Unámonos”, el pasado 4 de octubre, con motivo del día mundial de los docentes.

Desde la adopción de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) y de los acordados en el Foro Mundial de Dakar (año 2000), que debían cumplirse en Educación para Todos antes de 2015, la IE no ha dejado de ejercer una intensa presión sobre la comunidad educativa internacional para que estos planes se cumplan. Se acerca la fecha y, aunque “el mundo ha recorrido un largo camino desde entonces”, aseguró Pauline Rose, directora del “Informe de Seguimiento de la Educación para Todos” (EPT), de la UNESCO, “a unos meses para 2015, todavía nos enfrentamos a una emergencia mundial en educación”. Aún “hay 57 millones de niños sin escolarizar en todo el mundo y 750 millones de adultos incapaces de leer y escribir”, recordó David Archer, jefe de Desarrollo de Programación de Action Aid.

Algunos representantes de instituciones que participan en la campaña “Unámonos por la educación pública” expresan a TE sus preocupaciones para el logro de una educación de calidad.

Fred van Leeuwen, IE

“La privatización es una consecuencia, pero sobre todo una excusa a la crisis”

El secretario general de la Internacional de la Educación sostiene que “algunos gobiernos están utilizando los efectos de la crisis económica y los recortes en el gasto público en educación para promover la privatización”.

Qian Tang, UNESCO

“La austeridad económica no debe ser una excusa para que los donantes abandonen sus compromisos”

El subdirector general de Educación de la UNESCO destaca que, en 2011, la ayuda a la educación básica se redujo por primera vez desde 2002 en un 6%, de 6.200 millones de dólares en 2010, a 5.800 millones en 2011.

Pauline Rose, EPT

“No podemos permitirnos fracasar con otra generación de jóvenes”

La directora del “Informe de Seguimiento de la Educación para Todos en el Mundo” de la UNESCO advierte que, pese a los logros obtenidos en una década, uno de los obstáculos en la consecución de la educación para todos “es la falta de equidad”. Los niños de familias pobres, por ejemplo, “son más de tres veces más propensos a estar fuera de la escuela que los niños de hogares ricos”.

Olivier Liang, OIT

“Saber leer y escribir ya no es suficiente para encontrar o crear empleo sostenible”

El especialista de educación de la OIT se refiere al desequilibrio entre las elevadas cifras de desempleo juvenil en todo el mundo y las vacantes en algunas empresas: “Los estudiantes necesitan “formarse en las habilidades del siglo XXI, incluidas la creación de redes y el pensamiento crítico. Y para esto, “es clave capacitar al máximo a los profesores”.

Andreas Schleicher, OCDE

“La educación de hoy es el futuro de mañana”

El subdirector de Educación de la OCDE y director del informe PISA insiste en la importancia de la educación para el crecimiento económico: “Sin los conocimientos adecuados, las personas languidecen en los márgenes de la sociedad, el progreso tecnológico no se traduce en crecimiento económico y los países no pueden competir en una economía global hiperconectada”.

David Archer, Action Aid

“Cada vez hay más implicación del sector privado en la ayuda al desarrollo”

Para el director de desarrollo de Programas de Action Aid, los efectos de la crisis implican que los presupuestos para la ayuda estén cayendo en muchos países.

Gordon Brown, ONU

“Hoy en día, la IE sigue siendo uno de los defensores principales de la educación de calidad universal para todos”

El enviado especial de la ONU para la educación mundial insiste en que no se invierte lo suficiente en la educación de niños y niñas en todo el mundo y que, según las cifras actuales, 500 millones de niñas y niños no terminarán la escuela secundaria.

María Teresa Cabrera, IE

“Los argumentos para mercantilizar la educación son inaceptables”

María Teresa, miembro del comité ejecutivo de la IE y de la comisión regional de América Latina, enfatiza que la educación está en el centro de los propósitos de desarrollo económico, social y político de los pueblos, es un derecho humano fundamental, por tanto debe ser pública, proyectar valores humanísticos, formar seres humanos críticos, conscientes de su realidad y capaces de transformarla. Tenemos miles de razones para defender la educación pública, afirma.