

Por una jornada flexible y consensuada

Francisco García

Secretario General FE CCOO

✉ pacogarcia@fe.ccoo.es

A LO LARGO DE LOS ÚLTIMOS MESES hemos desplegado una estrategia de movilización y contestación a los recortes y contrarreformas educativas. Lo hemos hecho reforzando las alianzas sociales y, en paralelo, también hemos llevado a cabo iniciativas propias de CCOO. Desde los marcos unitarios de la comunidad educativa, hemos convocado dos huelgas generales educativas (de la Educación Infantil a la Universidad), multitud de manifestaciones y concentraciones, una consulta ciudadana por la educación y una marcha educativa sobre Madrid.

HEMOS CONTRIBUIDO DECISIVAMENTE a deslegitimar las políticas educativas del PP y a aislar políticamente al Gobierno, que está solo en el Parlamento y en la sociedad. Los partidos políticos de la oposición se han conjurado para derogar la LOMCE cuando las circunstancias políticas lo permitan y las encuestas de opinión y la entidad de las manifestaciones en la calle revelan un alto aprecio ciudadano por la Escuela Pública y un rotundo rechazo a los recortes en educación. Y conviene recordar que esta estrategia ha sido liderada por CCOO.

Con las iniciativas de perfil propio de CCOO, hemos tratado de argumentar nuestras posiciones basándonos en análisis y estudios. Son de destacar los que hacen referencia a la cuantificación de los recortes y sus consecuencias, las repercusiones laborales de la LOMCE y el impacto de los recortes presupuestarios en las universidades públicas. En ellos se pone de manifiesto que nuestro sistema educativo está siendo asolado por los recortes, que nos sitúan en un escenario de pérdida de calidad y de quiebra de la igualdad de oportunidades y de la equidad. Las cifras son muy elocuentes: el presupuesto educativo ha caído un 30,5% en los últimos cuatro años, lo que apareja la pérdida de 6.500 millones de euros; en el último año y medio se han quedado sin trabajo 32.801 profesores/as en la enseñanza pública no universitaria y 4.321 profesores/as y 1.655 miembros del personal de administración y servicios de las universidades; según la última Encuesta de Población Activa (EPA), el sector educativo habría perdido 62.000 empleos en los dos últimos años; se han eliminado el 60% de las ayudas para libros de texto y la gran mayoría de becas de comedor, lo que resulta insostenible en un contexto de crisis y desempleo como el que vivimos; las tasas universitarias suben, mientras se endurecen los requisitos para acceder a las becas, lo que dibuja una universidad con un creciente sesgo clasista; la LOMCE, además de convertir los recortes en estructurales, nos coloca ante un proceso de reconversión sin precedentes en el sector...

CCOO nos comprometimos a dar la batalla contra los recortes y las contrarreformas educativas con todas las medidas a nuestro alcance y, en coherencia con ese compromiso, estamos desplegando una estrategia jurídica de ámbito nacional y europeo y promoviendo una campaña de resistencia a la LOMCE.

Las iniciativas jurídicas se han centrado en una petición a la institución del Defensor del Pueblo para que inste la cuestión de constitucionalidad contra la LOMCE y en sendos recursos ante la Comisión y el Parlamento europeos, por vulneración de la normativa comunitaria. También vamos a recurrir los desarrollos normativos de la ley. En este momento preparamos los recursos contra los decretos de currículo y de implantación de la Formación Profesional Básica.

La campaña de resistencia se lleva a cabo bajo el título "Atrévete a cambiar el rumbo. Ante la LOMCE, construimos alternativas" y contiene una amplia batería de propuestas para llevar a cabo ante las instituciones (Administraciones y Parlamentos autonómicos, Consejos Escolares autonómicos y municipales y organizaciones políticas y sociales) y un repertorio de propuestas para los centros. La campaña se completa con un espacio en el que se recogen materiales didácticos, documentación práctica y materiales gráficos. Se trata de orientar el trabajo de los equipos docentes, de los consejos escolares, de las comunidades educativas en suma, para soslayar los efectos más negativos de la LOMCE, resistiéndonos a su implantación mediante medidas educativas que tratan de preservar la calidad y la equidad del sistema, la participación democrática, la educación en valores, el trabajo cooperativo y en red frente a la filosofía del ranking de centros...

Ahora toca cerrar el círculo poniendo énfasis en la educación que queremos. Hemos denunciado y denunciamos, nos hemos movilizado y nos seguimos movilizándolo contra los recortes y el modelo educativo selectivo, segregador y clasista que se nos pretende imponer. En las próximas semanas vamos a armar una iniciativa de CCOO con la vocación de hacer propuestas que contribuyan a resolver los problemas educativos que nuestro país tiene planteados, pero preservando la calidad, la equidad y la igualdad de oportunidades. Un modelo educativo compatible con el desarrollo social y democrático y con un modelo productivo basado en una sociedad y una economía del conocimiento. Y esa será la educación que CCOO va a defender ante este Gobierno o ante cualquiera que pueda sucederle.

Además, nos seguiremos movilizándolo contra los recortes, contra esta ley educativa regresiva e inútil para resolver los retos educativos del siglo XXI y contra la pérdida de empleo y el empeoramiento de las condiciones laborales en el sector. Porque, sin educación, no hay futuro.

"Atrévete a cambiar el rumbo. Ante la LOMCE, construimos alternativas"