

Críticas al trato de favor a la Religión

La reforma educativa del Partido Popular privilegia la asignatura de Religión, que contará para calcular la nota media de un estudiante o solicitar una beca. Una encuesta pone en tela de juicio este trato de favor: los españoles consideran que los cambios no responden realmente a consideraciones educativas o académicas y que el Gobierno se ha plegado a las presiones de la Iglesia católica.

ENTRE EL 22 y el 23 de mayo, la empresa Metroscopia entrevistó a 600 personas en un estudio encargado por el diario El País. La encuesta, centrada en la asignatura de Religión, supuso un serio varapalo para la reforma educativa de José Ignacio Wert, al criticar el trato de favor dado a esta materia. El 70% de los entrevistados se mostró en desacuerdo con que la Religión cuente lo mismo que cualquier otra asignatura a la hora de calcular la nota media de un estudiante o de solicitar becas. El 64% afirmó estar de acuerdo con que conceder a la asignatura de Religión, en la enseñanza pública, el mismo valor que a cualquier otra materia no responde realmente a consideraciones educativas o académicas, sino exclusivamente a las presiones de la Iglesia católica sobre el actual Gobierno.

Además, el 86% afirmó que, para que mejore realmente la calidad en la enseñanza española, es preciso que los partidos políticos lleguen a un acuerdo que evite que nuestro sistema educativo se reforme cada vez que cambia el partido en el Gobierno.

A la hora de seleccionar a los profesores de Religión, los participantes en el estudio creen, en su mayoría, que esta tarea corresponde al Estado, mientras que un tímido 5% mantiene que esta responsabilidad debería repartirse, a partes iguales, entre el Estado y la Iglesia. Las opiniones respecto a quién debe pagar a los profesores de Religión están más igualadas: el 49% defiende que debe hacerlo el Estado, mientras que el 42% cree que es la Iglesia quien debe asumir el pago. El 4% de los consultados piensa que este coste debe ser compartido por ambos.

Profesores sin reconocimiento social

LA MAYOR parte de los profesores españoles consideran que su trabajo no está lo suficientemente reconocido por la sociedad; se siente mal pagado y, además, piensa que cada vez tiene que hacer frente a más obstáculos para desempeñar su trabajo. A pesar de todo, sigue motivado y asegura no estar quemado. La empresa de consultoría e investigación de mercados Marketingcom ha entrevistado a 8.822 docentes de toda España de Infantil, Primaria y Secundaria procedentes de todas las redes educativas –centros públicos, privados y concertados– y ha concluido que el ejercicio actual de la docencia es muy estresante y la Administración les dificulta poder hacer bien su trabajo. El estudio, elaborado por la editorial SM y la revista Educación 3.0, señala a la reforma educativa como una de las grandes preocupaciones de los docentes a corto plazo.