

### Cantabria

# Desmantelamiento silencioso del sistema educativo público

EN SEPTIEMBRE de 2012, CCOO estimaba que la plantilla docente de la enseñanza pública había disminuido en unos 300 efectivos en relación con el curso anterior. El consejero de Educación tachó de demagógica esta estimación, puesto que apenas 13 interinos habían visto cómo no se les contrataba para el nuevo curso. Sin embargo, siete meses más tarde, en una entrevista en El Diario Montañés, el consejero ha reconocido que la plantilla ha disminuido en un 3%.

Según datos de la propia Consejería referidos a 2012, la plantilla había disminuido en 249 efectivos, a los que hay que añadir que había 51 contratos más de media jornada, por lo que la reducción debe cifrarse en 275, es decir un 3,9%.

Pero esta disminución progresiva no ha hecho más que comenzar. En una reunión del pasado mes de marzo con los sindicatos previa a una mesa sectorial, los altos cargos de la Consejería presentaron tres propuestas que hacen temer que a finales de 2013 la disminución superará ampliamente ese 4% de 2012.

La primera medida era suprimir las aulas de dos años a las maestras y maestros y dejarlas al cargo exclusivo de auxiliares técnicos educativos (ATE). La segunda consistía en revisar en profundidad la asignación de maestras de apoyo en el 2º ciclo de Educación Infantil (una cada tres unidades). La tercera medida era que la Consejería estaba considerando generalizar el contrato de 2/3 de jornada para los interinos en vacante, fundamentalmente en FP.

Finalmente, en la mesa sectorial se derogó la normativa que obligaba a que hubiera una maestra por cada aula de dos años y se aplazó el futuro de las maestras en estas aulas y los otros temas a la negociación de las plantillas docentes. Cuando estas negociaciones finalicen, CCOO hará una estimación de la pérdida de plantilla con el precedente de que los hechos desgraciadamente nos han dado la razón en estos últimos años.

En resumidas cuentas, año a año, curso a curso se reducen las plantillas, lo que se traduce en el desmantelamiento silencioso del servicio público educativo.