

CCOO presenta un informe educativo que propone una alternativa viable a los recortes y a la LOMCE

La Federación de Enseñanza de CCOO ha elaborado un libro-informe en el que ofrece argumentos, críticas, propuestas y alternativas ante las agresiones que la educación, especialmente pública, viene sufriendo en los últimos tiempos y de las que es un ejemplo más la propuesta de una nueva ley educativa, la LOMCE. Frente a esta nor-

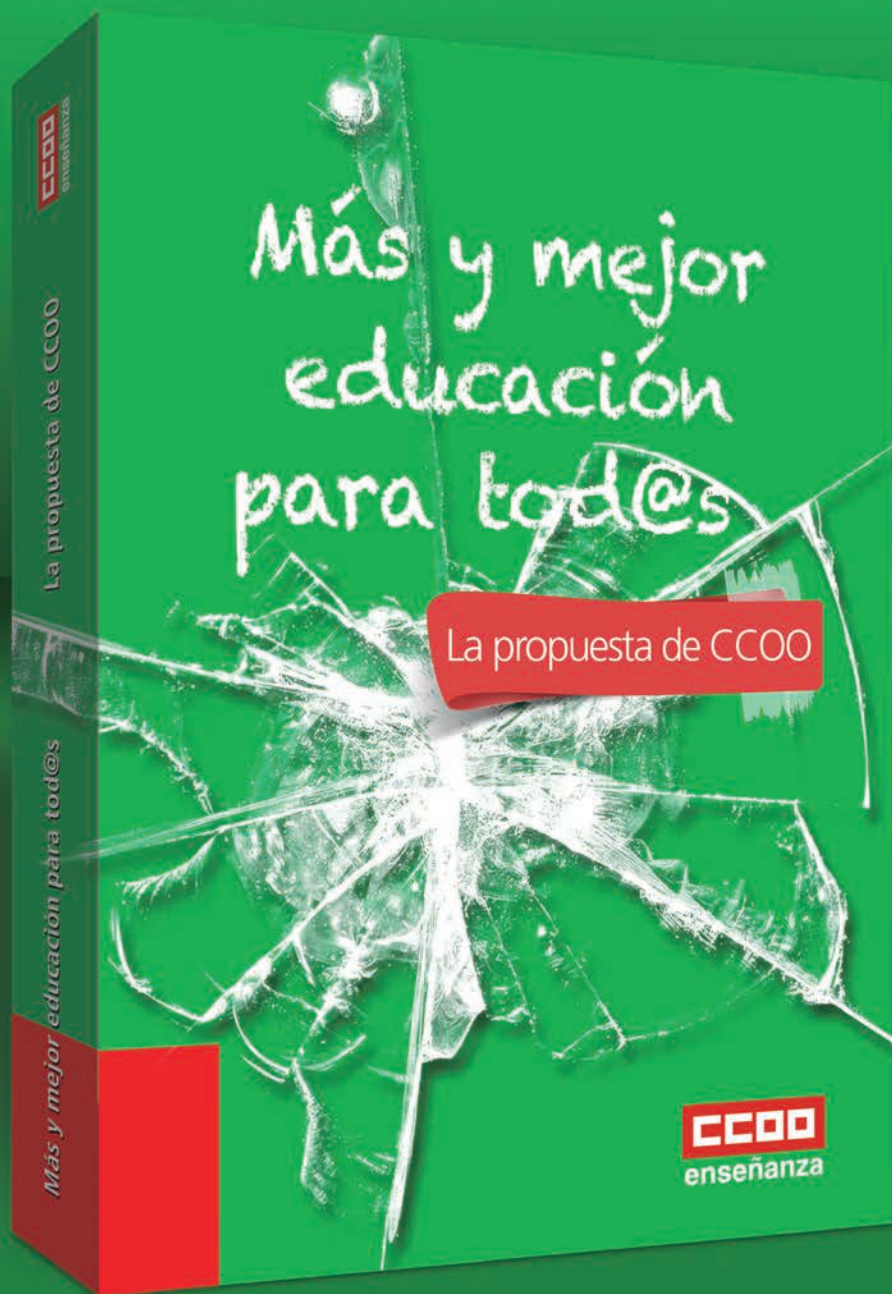
ma, el estudio de CCOO quiere ser una llamada a la movilización, a la protesta y a la reacción frente al pesimismo pedagógico propugnado por la derecha, así como una forma de estrechar vínculos con la "marea verde" y los movimientos ciudadanos, sociales y políticos que luchan por un mundo más culto, más libre y más justo.

A partir de un diagnóstico, en el libro se analizan los problemas actuales de cada sector o etapa educativa, se denuncia la ausencia de soluciones en las propuestas recogidas en la LOMCE y, por último, se formulan propuestas y alternativas que supongan un avance en la solución de los problemas.

El diagnóstico se encuentra en la base de cada capítulo, pero también figura uno de carácter general que se refiere a la década 2000-2009 en la que todas las comunidades autónomas han ejercido las competencias plenas en el ámbito educativo; y a los años más recientes, los de la crisis económica, con un perfil propio.

Los resultados que recoge el estudio confirman que la gestión autonómica de las competencias en educación ha supuesto una moderada reducción de las sustanciales diferencias territoriales, diferencias generadas con modelos centralistas de gestión de las competencias educativas. También se destaca que las comunidades autónomas que han destinado más recursos educativos, los han invertido más en el incremento de las tasas de escolarización en las etapas no obligatorias que a una mejora de los rendimientos del alumnado ya escolarizado.

Otra conclusión del informe es que el Estado ha fallado en las competencias en materia educativa que la ley le atribuye, particularmente en los años de gobiernos conservadores, como resultado del escaso gasto en becas o por recortarlo, como ha ocurrido en el último año. También ha fallado al no mantener los programas educativos de cooperación territorial de objetivos compartidos y estratégicos, con un modelo de cofinanciación Estado/ CCAA.



El Estudio está disponible en la web de la Federación de Enseñanza de CCOO: www.fe.ccoo.es