

internacional

Seminario sobre Educación de sindicatos de la IE y representantes de la OCDE

Cuqui Vera

Responsable Relaciones Internacionales
FE CCOO

BAJO EL tema "Un marco para la educación por el bien público", representantes de la FECCOO tuvimos ocasión de asistir a un seminario sobre educación que se celebró durante los 29 y 30 de enero en Londres. Esta conferencia de los sindicatos docentes de los países miembros de OCDE brindó una oportunidad única para que los sindicatos afiliados a la Internacional de la Educación (IE) pudieran reunirse y discutir nuevas cuestiones cruciales en materia de política educativa, con la asistencia de presentaciones de personas expertas externas a la IE. Como manifestó Leeuwen, secretario general de la IE en el acto inaugural, este seminario ofrecía "un contexto clave a los sindicatos de la IE para analizar las problemáticas comunes en materia educativa en un momento de enormes turbulencias políticas y económicas a nivel mundial"

La conferencia contó con varias sesiones plenarias, debates de expertos y sesiones temáticas, todo ello diseñado de manera interactiva y participativa. Entre los temas de debate, caben citar: "Retos y oportunidades a los que se enfrenta la educación en los países de la OCDE", "La crisis financiera"; "Privatización", "El futuro de la profesión docente", "Apoyo a estudiantes desfavorecidos" y "Evaluación y valoración".

Concretamente la sesión plenaria sobre El futuro de la profesión docente, auto-eficacia y liderazgo de los docentes fue una de las de mayor éxito en el debate; de hecho, la propia OCDE se está centrando en la profesión docente con sus estudios Internacionales sobre la enseñanza y el aprendizaje y además tiene pensado introducir un cuestionario para docentes en el PISA 2015.

Interesantes también las reflexiones en torno a la sesión "Apoyar a estudiantes en desventaja: educación y calidad de la educación" en las que tanto OCDE como la IE coinciden en que deben apoyarse a las comunidades escolares en zonas social y económicamente en desventaja, incrementando la financiación y no apoyando medidas como la repetición de curso y la selección de estudiantes.

Otra de las sesiones temáticas "Clasificaciones de la enseñanza superior y universitaria" puso de relieve la profunda preocupación de la IE por el "impacto institucional" que supone el ranking y clasificación de las universidades, preocupación que también fue constatable en la sesión plenaria sobre "Valoración y evaluación" en la que se pretendió reexaminar todos los aspectos de la evaluación escolar.

En representación de la OCDE intervinieron, entre otros expertos, Andreas Schleicher, director adjunto de Educación, Michael Davidson, responsable del área de Primera Infancia y Escuelas y Beatriz Pont, responsable de la unidad de Políticas de Educación y Formación.

En representación de la IE intervinieron su presidenta, Susan Hopgood, y secretario general, Fred Van Leeween, así como los presidentes y secretarios generales de sindicatos de EE.UU, Canadá, Singapur, Australia, Reino Unido, Irlanda, Países Bajos y Suecia.

En representación de FECCOO, José Campos, miembro del Consejo Ejecutivo Mundial de la IE, intervino en una mesa redonda bajo el título Crear un marco para la educación en aras del bien común, que proporcionó a los asistentes de la conferencia la oportunidad de adoptar un enfoque global para el desarrollo y la protección de la educación pública, frente a los efectos de la privatización en las escuelas.

Aunque la IE y la OCDE trabajan y colaboran conjuntamente en muchas iniciativas educativas comunes (PISA, TALIS, Valoración y Evaluación, AHELO, etc.) asesorándose sobre políticas educativas globales también la IE y la OCDE tienen puntos de vista y perspectivas muy diferentes.

Si la IE representa a la profesión docente a nivel mundial, la OCDE representa a los gobiernos de los países "desarrollados" y "en desarrollo" y por tanto con políticas educativas diferentes. Por ello, destacar como muy positivo a modo de balance, la pluralidad y globalidad de tantas reflexiones y puntos de vista que sobre políticas educativas se ponen sobre la mesa en estas Cumbres Internacionales. Bienvenido sea el debate. Sin lugar a dudas, todos y todas aprendemos.