

noticias

Reforma educativa

Mayor Zaragoza encabeza la Plataforma Stop Ley Wert

EL EXDIRECTOR general de la Unesco y ex ministro de Educación, Federico Mayor Zaragoza, encabeza la plataforma Stop Ley Wert, promovida por asociaciones de profesores y universitarios contra el proyecto de la LOMCE aprobado por el Gobierno y que empezará a tramitarse pronto en el Parlamento.

La plataforma exige la retirada del proyecto, por su carácter profundamente antidemocrático, tanto en el proceso de elaboración de la ley como en la organización de los centros docentes, en que una dirección nombrada a dedo por la Administración pasa a tener poderes absolutos en la gestión de los mismos.

También critica del proyecto su concepción mercantil de la educación, que antepone las necesidades de los mercados a la formación integral de niñas y niños, y a la construcción de una sociedad más justa y cohesionada.

Asimismo expresan su preocupación por lo que los redactores de la ley entienden por “educación plurilingüe”: “si en su desarrollo partirán de la consideración a las lenguas de España, a las lenguas del alumnado, a las muchas lenguas extranjeras que permiten la comunicación entre las personas y los pueblos aunque no sean las que en este momento dominan las relaciones de los mercados”. También se muestran preocupados por que la denominada educación plurilingüe “sea exclusivamente enseñanza del inglés y a costa de qué se va a hacer”.

Además, consideran que en el borrador de la ley “se utiliza la educación como herramienta para la segregación y la exclusión”. Para la Plataforma Stop Ley Wert el objetivo de “reducir la tasa de abandono educativo temprano y mejorar la tasa de población que alcanza nivel ESO” no ofrece más medida “que la multiplicación de reválidas al término de cada etapa o la segregación temprana”.

Por último, manifiestan su sorpresa por que se limite la aportación de las TIC a la “disminución de costes de apoyos y refuerzos” y “el desarrollo de una enseñanza individualizada” renunciando a las enormes posibilidades colaborativas que las tecnologías de la información y la comunicación ofrecen.

Por todo ello, la Plataforma pide la apertura de un período de verdadero diálogo con la comunidad educativa y con todas las fuerzas sociales y políticas que permita sentar las bases de un modelo educativo consensuado y sostenible.