

tema del mes

Balance de gestión de CCOO Enseñanza

La educación como instrumento de transformación social

Luisa Martín

Secretaría de Política Educativa
FE CCOO

El Plan de Acción aprobado en nuestro 10º Congreso consideraba la educación como un instrumento de transformación social. Este título compendia un conjunto de propuestas estratégicas para lograr un sistema educativo en el que la calidad y la equidad fueran los elementos esenciales.

EN ESTOS cuatro años de trabajo podemos distinguir tres períodos bien diferenciados: el primero está definido por el fallido Pacto Educativo del Gobierno socialista; el segundo, a partir de mayo de 2010, se caracterizó por los primeros recortes educativos; el tercer período, tras el triunfo del PP en noviembre de 2011, se concreta en los duros ajustes económicos, en la rápida y drástica extensión del recorte en la inversión educativa y en el ataque a los servicios públicos.

Ante esos avatares, la Secretaría de Política Educativa ha tenido un papel activo, ya sea alentando propuestas de progreso, o enfrentándose, especialmente en el Consejo Escolar del Estado, a las políticas educativas regresivas, y participando en los debates internos elaborando documentos de análisis y coordinando trabajos de estudio, como el libro La Educación en España, situación, problemas y propuestas (2010), elaborado por el Gabinete de Estudios.

Pero empecemos por el principio. En septiembre de 2009 el Ministerio presentó una propuesta de Pacto Educativo. En su inicio, recogía la necesidad de un compromiso social y político por la educación defendido por CCOO. Presentamos entonces un documento con propuestas concretas agrupadas en tres ejes prioritarios y concomitantes: el aumento de la inversión, la reducción del fracaso y el abandono escolar prematuro y la valoración social de los profesionales de la educación. Entendíamos que no sería posible mejorar el sistema educativo sin avances significativos en estos tres puntos.

A pesar del trabajo que realizamos, no fue posible la firma del Pacto: el documento inicial del Ministerio fue alejándose considerablemente de nuestras posiciones.

En lo que hemos definido como segundo período, y tras el anuncio del Gobierno socialista de proceder a un drástico recorte del gasto social, el curso 2010-2011 comenzó con una sustancial reducción de las plantillas docentes y de sus haberes. Los presupuestos de Educación retrocedieron y se abandonó en la práctica el considerar la inversión en educación como elemento medular para el progreso social.

Inversión educativa

En abril de 2011, con nuestra activa participación, el Consejo Escolar del Estado solicitó que se mantuviera la inversión educativa. En octubre del mismo año volvió a dirigirse a las administraciones para que no se pusiera en peligro el servicio público educativo. En la misma línea, esta Secretaría participó en la organización de la multitudinaria Marcha estatal a Madrid en defensa de la educación pública, que supuso un punto álgido de convergencia de las intensas movilizaciones con las que comenzó el curso 2011-2012.

Desde la victoria electoral del PP, las condiciones económicas y sociales se han deteriorado mientras se agrava la crisis. Los recursos de los centros públicos se han visto gravemente menoscabados y, en paralelo, las condiciones laborales de los profesionales han sufrido un fuerte quebranto. Por otra parte, se ha acelerado el ritmo de la destrucción del empleo público, afectando a miles de profesores interinos.

Hemos participado en la Plataforma en defensa de la educación pública, colaborando en la organización de la jornada de lucha del pasado 10 de mayo y en el Encuentro estatal de plataformas autonómicas del 16 de junio.

Por último, ante el regresivo ante-proyecto de la LOMCE, esta Secretaría, en nombre de la FECCOO, elaboró para el Consejo Escolar del Estado un Informe alternativo que finalizaba solicitando la retirada del citado ante-proyecto y la apertura de un verdadero proceso de negociación.

Lo aquí expuesto da cuenta de una parte de nuestro trabajo cotidiano. Un trabajo basado en el convencimiento de que la educación es un instrumento de transformación social y decisivo para vertebrar una sociedad auténticamente democrática. Por eso merece la pena invertir nuestro esfuerzo en fortalecer la calidad y equidad de nuestro sistema educativo. Por eso, tampoco nos hemos ahorrado ninguna ocasión de denuncia cuando los poderes públicos actúan exactamente en sentido contrario.

Se ha acelerado el ritmo de la destrucción del empleo público, afectando a miles de profesores interinos