

# La **LOMCE: involuación del modelo educativo**

## Jornadas educativas

Bajo el lema "LOMCE: involuación del modelo educativo", la Federación de Enseñanza de CCOO celebró en Madrid unas jornadas de debate el pasado 18 de diciembre en torno a la nueva reforma sobre el sistema educativo y la universidad. Fueron presentadas por el secretario general de la Federación, José Campos, por la secretaria

general de la FECCOO de Madrid, Isabel Galvín, y Rosana Costa, responsable de Política Social de CCOO.

### José Campos

Secretario general FECCOO



José Campos dijo que las políticas neoliberales "atacan la economía productiva, al Estado de Bienestar y a la educación, como uno de los pilares de éste, mientras se rescata a los bancos y no a las personas que sufren la crisis". Criticó las medidas de austeridad "porque nos llenan de pobres, atacan los derechos, a los sindicatos y a la política en general que pretenden subordinar a los mercados". Asimismo, denunció que en 2012 "hemos sufrido un gobierno mentiroso".

### Rosana Costa

Responsable de Política Social de CCOO



Rosana Costa afirmó que los recortes no son sólo contraproducentes sino que se contradicen con los objetivos de mejora que pregona el Gobierno y, además, responden a un objetivo de la derecha económica de implantar una reforma educativa conservadora y clasista. Propuso compartir las estrategias con organizaciones sociales "para hacer confluir nuestro rechazo a estas políticas". También reconoció el trabajo de la Federación en estos años "en condiciones muy difíciles".

### Isabel Galvín

Secretaria general de la FECCOO de Madrid



Para Isabel Galvín estas jornadas de debate han llenado el espacio de debate vaciado por el Ministerio. Galvín resaltó la responsabilidad del sindicato de "liderar el debate social y la movilización y el rechazo el borrador de la LOMCE, una ley retrógrada, preconstitucional, y liderar propuestas y alternativas". Recordó que en la Comunidad de Madrid "nos estamos movilizando contra los Presupuestos que legitiman la privatización de la Sanidad y la Educación".

### Conferencia inaugural: Jurjo Torres

Catedrático de Didáctica Escolar

#### "La LOMCE es una ley muy conservadora y neoliberal"



Jurjo Torres y Francisco García.

El presentador de la conferencia inaugural, Francisco García, exsecretario general de la FECCOO de Madrid, señaló que el anteproyecto de la LOMCE es conservador y no resuelve los problemas de la educación. Advirtió además de que en el futuro provocará "una contrarreforma lógica".

Jurjo Torres dijo que la LOMCE pretende acomodarse a los dictados de la OCDE, "que es el gran Ministerio de Educación del planeta". Según Torres, la nueva narrativa "se basa en dar prioridad a la economía productiva por encima de la justicia social que primaba en las ante-

rioras leyes educativas", y por ello incluye términos como empleabilidad, productividad, calidad, excelencia y talento. A juicio de Jurjo Torres, la LOMCE es una ley recentralizadora y neoliberal "que sustituye la idea de preparar ciudadanos por la de preparar mano de obra en un modelo de producción capitalista", destinada "a mercantilizar el sistema educativo y a privatizar los centros".



De izquierda a derecha, Luis Castillejo, moderador de la mesa, Miguel Soler, José Moya y Fernando Puig

### Mesa redonda La FP en la LOMCE

#### Miguel Soler

Exdirector general de FP

Miguel Soler pronosticó que con la FP Básica "se enviará a un callejón sin salida a un sector del alumnado". De la LOMCE criticó que es una ley "falsa en

su nombre y en los objetivos que persigue y va en dirección contraria a las demandas reales". También vaticinó que no habrá más de un 5% del alumnado que cursen la FP dual, tras denunciar que la realidad "es que todos los años miles de estudiantes se quedan sin plaza en la FP de Grado Medio". Subrayó que la formación "no crea empleo sino que mejora las posibilidades de acceder a él".

#### José Moya

Director general de FP del Gobierno de Canarias

José Moya puso en duda la legitimidad de hecho de los postulados de la LOMCE porque en su programa electoral el PP no habló de ella, "por lo que no ha sido votada por los electores". De la FP dual comentó que no es una alternativa a la FP y que la única justificación del PP para reformar estas enseñanzas es que hay mucho desempleo. En este sentido reveló que muchas familias están llamando a los centros preguntando "si van a cobrar sus hijos por estudiar la Formación Profesional".

## Fernando Puig

Responsable de la Secretaría de Formación de CCOO

Para Fernando Puig es "una locura poner patas arriba el sistema educativo con una LOE de 2006". Agregó que reformando la FP no se reducirá el fracaso escolar ni el desempleo juvenil. Propuso incidir más en los primeros tramos educativos. Acusó al Gobierno "de querer cargarse el Sistema Nacional de Cualificaciones de FP de 2002" y de proponer una FP dual que "no es más que un escaparate". Recordó que hay 700.000 estudiantes de FP y el contrato de aprendizaje sólo va destinado a 60.000. Por ello reclamó diversificar y aumentar la oferta de FP.



Mesa redonda de presidentes de Consejos Escolares autonómicos. Modera Pablo Gutiérrez.

## Mesa redonda La LOMCE y la comunidad educativa

Moderador: Pablo Gutiérrez. Redactor jefe de "Escuela"

## Alberto Muñoz

Presidenta del Consejo Escolar de Asturias

Alberto Muñoz apostó por un acuerdo con los agentes educativos, basado en el diálogo y el consenso, porque "no se puede hacer una reforma desde el enfrentamiento". Dijo disentir de la segregación temprana del alumnado que, según la OCDE, eleva las tasas de fracaso escolar. El Consejo Escolar de Asturias ha pedido a la consejera que traslade al ministro la petición de retirar el anteproyecto.

## María Luisa García

Presidenta del Consejo Escolar del País Vasco

María Luisa García Gurrutxaga subrayó que la FP en Euskadi goza de un gran prestigio social, hasta el punto de que muchos titulados universitarios cursan la FP superior. También matizó que las patronales no

comparten las propuestas de la LOMCE. En opinión de María Luisa García el borrador "sólo recoge una foto en negativo del sistema educativo y se ocultan los buenos resultados de algunas".

## Ernesto Gómez Rodríguez

Presidente del Consejo Escolar de Andalucía

Para Ernesto Gómez, el anteproyecto de la LOMCE recentraliza las competencias de las comunidades autónomas. Desveló que el Consejo escolar andaluz insistió en la necesidad de mantener la Educación para la Ciudadanía y que ha trasladado al Ministerio su oposición a que se establezcan ranking entre centros. Concluyó que la nueva ley persigue la muerte del sistema público educativo.



Mesa redonda de expertos educativos. Modera Isabel Galvín.

## Mesa redonda Mesa redonda La LOMCE, un debate imprescindible

Moderadora: Isabel Galvín. Secretaria general de FECCOO de Madrid

## Carmen Rodríguez

Doctora en Pedagogía. Universidad de Málaga

Como representante del Foro de Sevilla, Carmen Rodríguez informó de que en éste se ha elaborado un manifiesto que propone una política educativa con estabilidad en el sistema y que aborde el fracaso escolar. Sus críticas a la LOMCE se centraron en que convierte a la FP en subsidiaria del Bachillerato y a la red pública en subsidiaria de la privada. Esta profesora denunció que la ley es "ideológica y sólo culpa al sistema educativo".

## Pedro Uruñuela

Inspector de educación

Pedro Uruñuela considera "un deber moral" contribuir a un debate "imaginativo". Por ello animó a crear opinión para

proporcionar argumentos y razones que justifiquen la petición de la retirada del proyecto. De la LOMCE señaló que era un error mencionar el talento o a la inteligencia, cuando hay "inteligencias diversas". Propuso defender la Educación Infantil, analizar los problemas de Primaria y la repetición de curso.

## Francisco Imbernón

Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación y profesor en la Universidad de Barcelona

Francisco Imbernón comenzó recordando que desde 2010 el Estado se ha ahorrado 6.300 millones de euros en educación. A continuación criticó la reforma porque se basa en principios neoliberales, neoconservadores, populistas autoritarios y en los intereses de determinada clase media profesional que pide más control educativo. Insistió en que es preciso distinguir entre reforma educativa y reforma de la educación, que es una adaptación del sistema a las necesidades y a los cambios sociales.



Conferencia de clausura de José Gimeno Sacristán. Modera Cuqui Vera.

## Conferencia de clausura "La LOMCE, ¿una reforma necesaria o una grave regresión política?"

## José Gimeno Sacristán

Catedrático de Didáctica y Organización escolar de la Universidad de Valencia

La conferencia de clausura de las jornadas corrió a cargo de José Gimeno Sacristán y fue presentada por Cuqui Vera, responsable de la Secretaría de Comunicación de la FECCOO. Sacristán acusó a la derecha pedagógica de elitista y de tener una mentalidad "innatista y una idea estática del mundo". Subrayó que la LOMCE "recoge el malestar de los empresarios y de la iglesia católica y se hace eco del descontento del profesorado" y que maquilla la realidad para defender propuestas privatizadoras.