

Seguimiento masivo de la protesta del 13D contra la LOMCE y los recortes

EL PASADO 13 de diciembre se desarrolló otra protesta estatal, con numerosas manifestaciones en varias ciudades, contra el proyecto de la LOMCE y los recortes educativos, convocada por FECCOO, FETE-UGT, STEs-Intersindical, CGT, CEAPA y Sindicato de Estudiantes. El secretario general de la FECCOO, José Campos, dijo que esperaba que el Ministerio de Educación escuche el clamor de la calle y de la comunidad educativa y que la futura ley educativa sea de todos y no de unos cuantos". Además pide al Ministerio que no imite el modelo educativo alemán, que fomenta la segregación del alumnado, ni el británico, que promueve la privatización. CCOO también solicitó al ministro que no vuelva a satanizar a la Formación Profesional como en los años setenta y en un país con más del 55% de jóvenes en paro. El sindicato aboga por una FP que sea realmente una alternativa "y no un cajón de sastre ni la hermana pobre del sistema educativo".

También denunció el centralismo del borrador de la LOMCE, del que comentó que no servía para avanzar, mientras que con la descentralización educativa el sistema ha demostrado funcionar correctamente.

Las protestas del día 13 serán también contra una educación elitista. "No queremos que la enseñanza sea un ranking ni un desfile de modelos", apostilló Campos. En este sentido exigió la supresión de la selección temprana del alumnado.

El responsable de la FECCOO expresó su rechazo a que la enseñanza se convierta en un mercado, como pretende el Ministerio con la LOMCE. "Por el contrario –añadió Campos– la educación debe seguir siendo un servicio público y un instrumento de transformación social".

Por otro lado, CCOO denunció "el ataque injustificado y tendencioso tanto a las lenguas cooficiales, como a la materia de Educación por la Ciudadanía", y acusó al Ministerio de apostar nuevamente por la asignatura de la Religión y su alternativa obligatoria, lo que demuestra su clara orientación ideológica.

José Campos hizo hincapié en que cualquier reforma del sistema educativo "exige una memoria económica que acompañe al cambio legislativo". "Este proyecto sólo sirve de máscara para ahondar en una reforma ideológica, segregadora y elitista del sistema educativo" manifestó el responsable sindical.