

El fracaso escolar en el estado de las autonomías. Del fracaso al éxito escolar

Manuel de Puelles

Wolters Kluwer Educación. Madrid, 2012

Precio:29,96 euros

Bajo la denominación de fracaso escolar se esconde una gran ambigüedad, que produce en la opinión pública una notable desorientación. No es lo mismo el fracaso que suscita la no obtención de un título al final de la escolaridad obligatoria que el abandono escolar de aquellos que dejan los estudios o la evaluación de competencias básicas que publican las agencias nacionales o internacionales. Ocurre, además, que la discusión sobre el fracaso escolar sustituye muchas veces la adopción de medidas adecuadas para reducirlo. Convocados por el Colectivo Lorenzo Luzuriaga, especialistas de prestigio y profesores han debatido estos problemas dando luz a este libro en el que se analizan las causas de los diferentes problemas que subyacen bajo el término de "fracaso escolar", al tiempo que aportan un diagnóstico certero de los problemas señalados y ofrecen nuevas propuestas.

Coordinado por Manuel Puelles, catedrático emérito de Política de la Educación en la UNED, en las conclusiones y propuestas que cierran el libro se comenta que la mayoría de los países de la OCDE se agrupan en torno a esa franja media, que solo unos pocos sobresalen de esa franja y que son muchos –los países asociados, no los miembros– los que se encuentran bastante lejos de la media. Esto no quiere decir que PISA no facilite una información que pueda servir de base a las políticas educativas de los diversos países. Por ejemplo, desde que se han incorporado las comunidades autónomas a estas pruebas (hay ya 14), PISA ha revelado que la distribución territorial de la educación en España es excesivamente dispar, quizá por las diferencias existentes entre las comunidades a la hora de conceder o denegar el título de Graduado en la ESO.