

Sección coordinada por:
Cuqui Vera/ Responsable de
Comunicación FECCOO

Manuel Domínguez Moreno

Escritor, periodista, politólogo.
Director Internacional de "Cambio16"
Director de "Cuadernos para el Diálogo"
Director Cambio Financiero.



PARA LOS que creemos que otro mundo es posible y que el cambio hacia una conciencia social colectiva es más necesario que nunca, es preciso reivindicar lo público frente a un modelo de convivencia

que convierte a los ciudadanos en consumidores y somete los derechos y el bienestar a los mercados. Por ello, los recortes en educación suponen un retroceso y el mayor crimen ideológico que se puede perpetrar contra la sociedad porque mata en nombre de la codicia y mutila el pensamiento y las ideas. Es evidente que el verdadero peligro está más en lo que ignoramos que en lo que creemos saber. Ante la violencia estructural del sistema hay que impulsar una movilización democrática que llame a la insurrección de las conciencias. Pongamos en evidencia el cómplice silencio para no perder nunca la esperanza, que es la misma vida defendiéndose. Hoy más que nunca solo los hombres son capaces de vivir en sus sueños... con razón sin miedo... "detrás del pueblo el pueblo".

Francesc Imbernón

Catedrático de Didáctica y Organización Educativa. Universidad de Barcelona



FIRMO el manifiesto ya que recortar plazas de profesores, aumentar alumnos por aula, aumentar el trabajo del profesorado, reducir sus sueldos, recortar especialistas, disminuir la inversión en comedores, becas, transportes y servicios educativos, reducir casi al cero la formación docente ... y todas las posibles repercusiones que apare-

cen cuando no se invierte en educación, etc., provocará una bajada de la calidad de la enseñanza y ello repercutirá en de igualdad y en la equidad. Pensar lo contrario es decir que hasta ahora todo lo invertido era excesivo y se hacía porque sí o para contentar al profesorado y no por situar la educación en el lugar que se merece el siglo XXI.

Ramón Flecha

Catedrático de Sociología. Universidad de Barcelona



EL crecimiento económico y el desarrollo humano requieren suprimir las actuaciones educativas basadas en ocurrencias y reinvertir esos recursos (no recortarlos) en las actuaciones que

han demostrado lograr el éxito y han sido refrendadas por la comunidad científica internacional. Para que la ciudadanía apoye la educación, es necesario abandonar los corporativismos y dejar de basarse en negociantes de ocurrencias.

Manuel Rodríguez Martín

Director honorífico del periódico "Escuela"
Abogado. Miembro del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid



FIRMO el manifiesto y lo hago desde el convencimiento de que para hacer frente a la gravísima crisis económica por la que atraviesa nuestro país, no es necesario realizar los escandalosos recortes

que han efectuado las Administraciones públicas en el campo educativo. Partiendo de la base de que la inversión educativa constituye quizá el pilar más sólido para potenciar el crecimiento económico, aumentar el nivel de empleo y paliar en parte la crisis, no es fácil comprender los recientes recortes que se han producido, con el agravante de no haber sido negociados con los legítimos representantes del profesorado y otros destacados miembros

de la comunidad educativa. Dichos recortes devalúan los principios de calidad y equidad de nuestro sistema educativo, lo que sin duda provocará a corto y medio plazo el incremento de la lacra social del fracaso escolar, como igualmente supondrá la masificación de las aulas por la reducción de las plantillas docentes y la reducción drástica de los servicios educativos públicos esenciales y las ofertas públicas de empleo. Por esta y otras razones, apoyo el manifiesto, esperando y deseando que nuestros gobernantes den marcha atrás en sus actuales planteamientos económicos, y con imaginación, inteligencia y ambición, en lugar de reducir la inversión en educación la incrementen, equiparándose a la de los países de nuestro entorno.

Dídac Ramírez i Sarrió

Rector de la Universidad de Barcelona

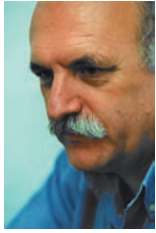


LA COYUNTURA

económica de crisis nos está llevando a la acumulación de recortes, ajustes y medidas urgentes que están comportando un gran impacto en los servicios públicos básicos, entre los que se encuentra la educación. Un impacto que en el presente tiene un notable coste social en cuanto al aumento del precio de la formación, a la disminución de los recursos para mantener una calidad mínima y a la desmoralización de los empleados públicos -que están siendo penalizados salarialmente y en sus derechos laborales-, a la vez que se nos pide un mayor esfuerzo para mantener un servicio público de educación superior que nos situaba, a pesar del nivel de gasto público en términos de PIB, entre los diez primeros países del mundo en términos de producción científica. La universidad es parte necesaria de la solución a una crisis que debe aplicar modelos de crecimiento basados en la economía del conocimiento. Debéramos tener más presente nuestros referentes en la Europa continental, como Alemania, Francia, Suiza y hasta nueve países que en esta coyuntura actual han apostado por un incremento en los recursos a la educación y a las universidades.

Jaume Carbonell

Director de "Cuadernos de Pedagogía"



EL MUNDO al revés. Cuando más necesario se hace afianzar los derechos de la infancia y la democracia -que empieza por la escuela-, garantizar la calidad de la enseñanza para toda

la población en el seno de una escuela inclusiva y formar una ciudadanía libre, crítica y responsable, el gobierno, con la política de recortes que no cesa, hace justo lo contrario: refuerza el clasismo y la segregación escolar, retoma el autoritarismo más rancio y cuestiona la educación para la ciudadanía. Así, los logros de una escuela pública, tras décadas de luchas y esfuerzos sostenidos por parte de todos los agentes de la comunidad educativa, pueden desmoronarse en un santiamén. Sólo una resistencia unitaria y tenaz social podrá evitarlo.

Antonio Baylos

Catedrático de Derecho del trabajo y de la Seguridad Social UCLM



HE FIRMADO el manifiesto porque he dedicado toda mi vida profesional a investigar y dar clase en la universidad, y he apostado siempre por una enseñanza superior de calidad.

Desde 1991 he sido catedrático en la Universidad de Castilla-La Mancha y que he visto afianzarse y crecer con el esfuerzo de todos sus integrantes, estudiantes, PAS y PDI. He sido testigo de excepción de la importancia cultural, económica y social que la UCLM iba adquiriendo en la región castellano-manchega, y del prestigio que sus enseñanzas han logrado no sólo en el medio universitario español sino en otros ámbitos académicos extranjeros, en especial en Latinoamérica. He ayudado a cimentar estos itinerarios a partir del área de derecho del trabajo y de relaciones laborales en donde hay un equipo amplio y dinámico de profesoras y profesores con excelente forma-

ción y trayectoria. Los recortes que se han exigido a la UCLM en el 2012 han sido brutales. Se pretende asfixiar económicamente a la universidad con recortes del 40% de su presupuesto en un año - 75% en investigación. Todos saben que esa reducción busca la eliminación en la práctica de la Universidad castellano-manchega como un servicio público de educación superior. No podremos alcanzar los estándares docentes exigidos en el Espacio Europeo de Educación Superior, será imposible investigar. La universidad no es sólo ni exclusivamente una unidad de gasto, sino un proyecto comunitario que permite extender los niveles superiores de la enseñanza a amplias capas de la población. Lo que pretenden hoy los poderes públicos es impedir la función igualadora y niveladora de la enseñanza, desconectarla del contexto social al que alimenta y del que se nutre, arruinarla como proyecto cultural. No podemos soportar más ese lenguaje de madera de nuestros gobernantes repleto de mentiras que sólo persigue justificar la demolición del derecho constitucional de la ciudadanía a una enseñanza pública y de calidad. Por eso me adhiero a este manifiesto por una educación de calidad y en igualdad.

Caridad García

Portavoz de Educación de IU en el Congreso



LA EDUCACIÓN

pública está siendo, desde hace tiempo pero ahora con la crisis con más virulencia, ferozmente atacada por el neoliberalismo de este País. El ministro Wert, "agarrado" de la

mano del Gobierno de comunidades como Madrid o Valencia, ha emprendido una serie de reformas que atentan contra una de los pilares del Estado del Bienestar y, como consecuencia de ello, contra los/as docentes, los alumnos/as, las familias... es decir, contra la comunidad escolar en su conjunto. Afortunadamente, la ciudadanía no piensa lo mismo y su apoyo y valoración hacia los docentes y su lucha es incuestionable.

IU siempre ha estado y seguirá estando por la defensa de una educación pública de cali-

dad y equitativa, seguiremos en la calle con la Marea Verde codo con codo con los trabajadores, con los alumnos y con las familias.

Enrique J. Gutiérrez

Profesor de Pedagogía de la Universidad de León y Coordinador Federal del Área de Educación de IU



HE FIRMADO este manifiesto contra los recortes en educación porque, como decía Gramsci, "creo que vivir significa tomar partido". Creo que permanecer en silencio cuando están

explotando y saqueando la educación pública de este país es una indignidad moral y una forma de participar en la barbarie que van a heredar las futuras generaciones.

Creo que el silencio nos hace cómplices y que debemos tomar partido de forma comprometida y activa por la defensa de la educación pública y los derechos sociales que nos están desmantelando y contra la mercantilización y la privatización de la educación que emprendió el gobierno socioliberal del PSOE y que ha acelerado exponencialmente el PP.

Yolanda Casaus

Maestra de Educación Infantil. CEIP "Juan Ramón Alegre". Andorra (Teruel)



INVERTIR EN educación es invertir en capital humano. La educación no entiende de barreras ni de clases, por tanto debe ser para todos y con todos. De ahí que la defensa de la escuela pública deba ser

compartida por toda la comunidad educativa porque de todos depende nuestro futuro. Y es que el objetivo final de la educación es formar personas para la vida, una vida en la cual construyamos un mundo más igual, más justo, más solidario y cada vez más emprendedor; la base para que ésto sea posible es una educación pública para todos.