

Sección coordinada por:
Cuqui Vera/ Responsable de
Comunicación FECCOO

Susan Hopgood

Presidenta de la Internacional
de la Educación



DE PARTE de la Internacional de la Educación y de docentes de todas las zonas del mundo, os pedimos que sostenáis a los sindicatos de la enseñanza españoles en su lucha por unos servicios públicos de calidad y educación para todos. Las severas medidas de austeridad y los recortes educativos impuestos por los gobiernos nacionales y regionales han tenido un profundo impacto en estudiantes docentes e instituciones educativas y amenazan el derecho de cada estudiante a acceder a una educación pública de calidad.

La educación pública de calidad es un derecho constitucional y un derecho humano fundamental para todos y todas, no un privilegio. Estudiantes y docentes no deberían pagar por la crisis, y mayores recortes solo empeorarán los efectos de la crisis económica y financiera en la sociedad española, ahora y en el futuro. La inversión en educación pública es esencial para salir de la crisis; los recortes no. Por favor, firmen, como yo, la petición, para ayudar a salvaguardar el derecho de los y las estudiantes en España a una educación pública de calidad.

Juan Carlos Tedesco

Responsable de la Unidad de Planificación
y Evaluación de la Educación. Argentina



FIRMO este Manifiesto porque en América Latina ya sufrimos las consecuencias de las políticas de ajuste en educación. El ajuste se hace sobre el salario docente y sobre la infraestructura y el equipamiento de las escuelas.

Esto provoca desmoralización y deterioro del prestigio de la profesión docente y falta de continuidad especialmente en las políticas de introducción masiva de las tecnologías de la información iniciadas recientemente y cuyos resultados se verán en los próximos años. Confío que esta movilización provoque alguna medida que otorgue a la inversión en educación un carácter protegido de cualquier tentativo de ajuste.

Manuel Puelles

Catedrático de Política de la Educación



EL DERECHO a la educación no es sólo un derecho fundamental reconocido y amparado por la Constitución, sino que también, y sobre todo, es el presupuesto necesario para poder ejercer los demás derechos que comparten hombres y mujeres, en cuanto tales y en cuanto ciudadanos. Disminuir drásticamente el gasto público en educación compromete gravemente la calidad de nuestro sistema educativo, pone en riesgo las conquistas sociales alcanzadas gracias al esfuerzo de varias generaciones y hace zozobrar aún más el papel vertebrador de la educación pública.

Cristina del Valle

Cantante



SOLO la cultura y la educación nos garantiza en este mundo global del XXI que las mujeres y los hombres a demás de iguales tenemos que ser libres, solo la cultura puede hacer posible que el respeto, la lealtad, la libertad, la creatividad y una profunda convivencia basada en la igualdad contribuyan a la certeza de una vida llena de sentido para las mujeres del universo que puedan vivir viviendo, y así seguir sintiéndose fortalecida con su propia existencia; identificándose con la grandeza de una "RAZÓN SIN MIEDO".

Miguel A. Santos

Catedrático de Pedagogía y escritor.
Universidad de Málaga



POR MIL motivos me adhiero al documento de CCOO, aunque solo mencione seis: 1. Porque estoy convencido de que la historia de la humanidad es una larga carrera entre la educación y la catástrofe. 2. Porque los recortes en educación perjudican, sobre todo, a las personas más desfavorecidas. 3. Porque no tener educación o tenerla de mala calidad resulta, a la larga, carísimo. 4. Porque no invertir en educación es "masoquismo económico", ya que se trata de una parcela de enorme rentabilidad. 5. Porque recortar es precisamente lo contrario de aumentar y crecer. 6. Porque cambiar la educación no es, necesariamente, mejorarla en su racionalidad y en su justicia.

Alejandro Tiana

Catedrático de Teoría e Historia
de la Educación de la UNED



ME CUENTO entre quienes siempre han considerado que la educación tiene una multiplicidad de valores: es una garantía de desarrollo personal integral, sin el cual no puede haber una buena vida; es un elemento de equidad y de cohesión social, sin el cual no puede haber desarrollo armónico de nuestras sociedades; es un instrumento de construcción de una ciudadanía activa, sin la cual no puede haber una democracia de calidad; y es un derecho inalienable de las personas, sin el cual retrocederemos a tiempos que creemos ya superados. Y cuando todo esto se ve amenazado, no puedo por menos de sumar mi firma a este manifiesto con total convicción de contribuir a una lucha justa.

Ignacio Fernández Toxo

Secretario general de CCOO



LAS POLÍTICAS

de recortes indiscriminados del nuevo Gobierno están poniendo en cuestión la igualdad de oportunidades que tantos años de lucha nos ha costado conquistar, el derecho constitucional a una educación de calidad y accesible a todos y todas y el empleo de miles de profesionales de la educación que hacen posible el buen funcionamiento de nuestros centros educativos y de nuestras universidades. Ante una agresión de esta naturaleza CCOO no va a resignarse, antes al contrario, desde la propuestas alternativas y desde la movilización sostenida va a exigir una rectificación radical de esta disparatada política educativa. Nos sobran las razones. No dejaremos de movilizarnos hasta que el Gobierno cambie su política de estrangulamiento del servicio público de la enseñanza porque no queremos volver a un sistema educativo de hace cuarenta años, elitista y excluyente.

Miguel Soler

Vicesecretario general del PSPV - PSOE. Responsable de educación, formación y empleo. Ex director general de FP del Ministerio de Educación



LAS MEDIDAS

anunciadas por el PP sobre la ESO, la FP, el cambio en la política de becas y los recortes indiscriminados aplicados en la inversión en educación, especialmente lo que se refiere a la reducción del número de profesores tienen un objetivo claro: que no se produzca ninguna movilidad social. Los que tengan más dificultades, que todos los estudios internacionales indican que van fuertemente asociadas al nivel sociocultural y económico de las familias, que se vayan a FP que, como dice Esperanza Aguirre, son los que no quieren estudiar. Los que ten-

gan medios, aprueben o suspendan, mientras sus padres se lo puedan pagar podrán seguir accediendo a la universidad. En términos clásicos, podríamos decir que esto es lo que la derecha llama que se mantenga el "orden natural de las cosas": que el hijo de notario, médico, arquitecto, etc, sea algo similar y que el hijo de trabajador de la construcción, camarero, mujer de la limpieza etc sea también algo similar. Eso sí, si hay alguno de estos últimos que es muy brillante en los estudios se le permite también que acceda a un nivel superior.

Juan Diego Botto

Actor



PORQUE el dinero destinado a la educación no es un gasto sino una inversión, una inversión en la armonía, en el desarrollo y el futuro de una sociedad. Porque

los recortes lastarán un sistema educativo que necesita de más apoyos y no de menos, un sistema que se sostiene en gran medida por el esfuerzo y la dedicación de maestros y maestras. Porque la única manera de desarrollar una sociedad es elevando el nivel cultural de sus ciudadanos y ciudadanas. Porque la educación pública de calidad es un derecho y no un privilegio.

Carmen Maestro

Ex presidenta del Consejo Escolar del Estado



DECÍA Danton que después del pan, la educación es la primera necesidad del pueblo. El futuro de las personas empieza con una buena educación, especialmente

de aquellas que tienen una situación más precaria. Es inadmisible que estas verdades indiscutibles se estén poniendo en cuestión, a diario, con absoluta impunidad.

Verónica Forqué

Actriz



NO HAY NADA

que nos haga mejores personas que aprender. A los dos años con plastilina, a los seis con letras de colores, a los quince con un libro. Nunca olvidaré a mi primera maestra. Me enseñó la dulzura y la paciencia. Siempre he buscado maestros. Me hacen falta. Los maestros y los profesores nos hacen mucha falta a todos los españoles.

Silvia Marsó

Actriz



LA CULTURA y la educación es la única base real de una sociedad independiente y avanzada. La enseñanza pública, este legado que nuestros abuelos y padres nos dejaron

después de muchas luchas, se puede deteriorar irremediablemente; profesores interinos despedidos, aumento de horas lectivas al resto del profesorado, hacinamiento del alumnado en las aulas, colegios que cierran en zonas rurales, recortes sucesivos en los sueldos, etc. Creo que por el bien de nuestro país y de nuestras futuras generaciones, debemos luchar para que la educación no sufra las consecuencias de una crisis que han provocado los banqueros y los que tienen a sus hijos en colegios de elite.

Enrique Roca

Ex-Director del Instituto de Evaluación. Ministerio de Educación



NO QUEREMOS

educación, dicen los republicanos norteamericanos y, con ellos, los conservadores que nos gobiernan en Europa y en España cuando proponen recortes en gasto social. Pues bien, nece-

sitamos educación para un futuro de ciudadanos libres y responsables que decidan, en lugar de los inversores. Necesitamos invertir en una educación que haga a nuestros jóvenes competentes para vivir, trabajar, prosperar y para cambiar la sociedad. Ese debe ser el debate en educación, que es la verdadera riqueza de las naciones, hoy y mañana.

Domi del Postigo

Periodista. Director "A Vivir Andalucía"
Cadena SER



"NO ES AHÍ. Un país no debe dar marcha atrás en el camino que ya había conquistado para mejorar un nuevo punto de partida. Recortar en sanidad supone empeorar

el presente de los más vulnerables, horadar la cohesión social. Recortar en Educación es empeorar el futuro, arrebatar armas de crecimiento personal y de competitividad a quienes acceden a la educación desde condiciones desfavorables. Y las biografías de algunos personajes relevantes para la historia de la humanidad están llenas de esas circunstancias. Sólo la educación nos iguala socialmente aún desde la distancia de las desigualdades. No es ahí...".

Elvira Sánchez Llopis

Profesora de Filosofía. Vicepresidenta
de la Fundación 1º de Mayo



LA EDUCACIÓN es un bien fundamental, reconocido en la Constitución española, que tiene como objetivo que las personas adquieran no sólo conocimientos

de utilidad para un futuro desarrollo profesional, sino también actitudes y espíritu crítico, autónomo y creativo, así como valores solidarios, aspectos todos ellos básicos para una sociedad cohesionada y auténticamente libre.

Esta educación debe ser responsabilidad de los poderes públicos, no sólo en

su financiación, que debe incrementarse hasta llegar a un esfuerzo igual al de la media europea en términos del PIB, sino en su provisión directa, a través de una educación pública de calidad en todos los tramos educativos, única vía para garantizar la igualdad de oportunidades en el acceso a la educación. La educación pública es, por tanto, condición imprescindible de ciudadanía.

Cayo Lara

Secretario general de IU



EXPRESO mi personal rechazo y el de nuestra organización a recortar servicios públicos que garantizan derechos básicos, mientras se siguen aportando ingentes

cantidades a rescatar bancos; y sobre todo nuestro apoyo a toda movilización de la comunidad educativa en defensa y desarrollo de una educación pública de calidad de tod@s y para tod@s. Ahora, más que nunca, es necesario articular un amplio espacio de confluencia en la defensa de lo público como garante de nuestros derechos sociales. Nos jugamos el futuro de nuestros hijos e hijas.

Elvira Lindo

Escritora



"SÉ MUY BIEN la España que tenemos hoy, la España atemorizada, paralizada por la crisis, pero aún más me inquieta imaginar la España que tendremos dentro de veinte

años si nos siguen recortando recursos en la educación pública. No se trata sólo de que será imposible cambiar nuestro modelo productivo (quién se cree ya que exista una voluntad real de hacerlo) sino de que seremos un país en el que se habrán hecho insalvables las diferencias sociales. La educación es la base de toda igualdad social, por tanto, las escuelas y los institutos públicos tienen en sus manos mejorar el nivel de preparación de

un país y limar los privilegios de unos y las carencias de otros generando una sociedad en la que sea cierto que todos los ciudadanos son iguales y libres de decidir su futuro. Siempre he apoyado la educación pública, hoy más que nunca me uno a todas las voces que se niegan a empeorar y abaratar la enseñanza, un derecho irrenunciable".

Luis García Montero

Escritor



CREO QUE la educación pública es el mayor vínculo de consolidación de un Estado. Creo que la educación pública es el mayor compromiso con el futuro de un

país. Creo que no puede haber contrato social sin el contrato pedagógico representado por la educación pública. Creo que el deterioro de la educación pública supone el deterioro de la democracia. Creo que dejar de creer en la educación pública es renunciar al Estado, al futuro, al contrato social y a la democracia.

Jesús M^a Sánchez Herrero

Presidente de la Confederación Española
de Asociaciones de Padres y Madres
de Alumnos (CEAPA)



PRECISAMENTE porque vivimos un momento de graves dificultades, la ciudadanía está tomando conciencia de la enorme importancia que adquiere la escuela pública como

instrumento para alcanzar la igualdad de oportunidades y la justicia social, una institución que hace posible que cualquiera, nazca donde nazca, pueda llegar a ser lo que desee. Los drásticos recortes educativos ponen en peligro este pilar básico de una sociedad moderna y el derecho a la educación de todos los niños y niñas. Por ello, CEAPA va a respaldar el próximo curso las movilizaciones contra los recortes educativos, en una lucha que no dará resultados inmediatos, pero que es ineludible afrontar.