

Mi familia, familia de colores

Belén de la Rosa

Secretaría de Juventud

FE CCOO

En un momento de grandes recortes educativos, en el que se cuestiona el modelo educativo público de calidad y garante de la igualdad de oportunidades, resulta crucial dotarse de estrategias y herramientas para promover una educación desde la inclusividad, la atención a la diversidad y la visibilidad de la diversidad familiar.

ESTA DIVERSIDAD rompe con un esquema heteronormativo e idealizado por algunos espectros de la ciudadanía que se atrincheran en la defensa de un modelo único y hegemónico de familia que ya ni tan siquiera es el imperante.

Familias monoparentales, homoparentales, reconstruidas, extensa, diversidad de familias que nos da una pauta sobre la enorme variedad de posibilidades para generar un núcleo de personas definido por el afecto, el amor, la libertad de expresión y el respeto. Ahora más que nunca en la Federación de enseñanza de CCOO proclamamos el respeto a la diferencia, la necesidad de poner de manifiesto otras maneras de amar, otra forma de vivir y ver las cosas que promueva la posibilidad de sentirse referenciado en positivo en la escuela. Así hemos trabajado junto con la Federación Estatal de Lesbianas, Gays, Transexuales y Bisexuales, en coordinación con la profesora de universidad, Mercedes Sánchez, en un material para Educación Infantil en la que poder abarcar las diferentes familias que conforman en multicolor el mapa de la familia actual.

Para ello hemos elaborado un material en dos formatos, un póster para poder trabajar en el aula con los niños y niñas, junto a un soporte digital que podrás encontrar en las páginas webs de la FECCOO y la FELGTB, en donde los docentes incorporamos una batería de propuestas, actividades, unidades didácticas y estrategias para poder abordar la diversidad familiar en el aula y el centro.

La LOE define la aplicación de medidas curriculares para abordar la diversidad en un amplio sentido. No reconocer que tenemos niños y niñas que construyen su identidad desde diferentes opciones y con diferentes modelos familiares favorece la homofobia y conductas que pueden perjudicar el desarrollo personal en unas condiciones óptimas.

El objetivo primordial de los materiales que hemos elaborado es garantizar la atención más adecuada desde las primeras etapas educativas de escolares cuyas familias son una realidad cotidiana y que necesitan sentir su núcleo familiar desde el respeto y la posibilidad de vivirse desde la positividad. Somos conscientes de la ausencia de medidas por las administraciones educativas, que incluso, en algunos casos no contemplan la posibilidad de promover acciones formativas para abordar la diversidad familiar. En algunas de ellas no existe un compromiso de cambio que dote de respuesta a un sistema educativo público de calidad, que garantice la igualdad de oportunidades no sólo en estrategias pedagógicas sino con la ausencia total de inversión educativa pública, que va mermando la capacidad de un modelo educativo que adolece de una amplia propuesta de atención a la diver-

sidad acorde con los vertiginosos cambios sociales. La escuela y la Administración no terminan de ajustarse a la realidad social. Es responsabilidad de todas las organizaciones educativas que, de forma consensuada, compartida y dialogada, se establezcan las medidas necesarias para reforzar el sistema público, que genere ciudadanía altamente cualificada, con un sólido juicio crítico y un pensamiento más igualitario.

El Gobierno quiere imponer un modelo ideológico educativo desde el punto de vista de quienes promueven una doble y falsa moral estableciendo un único ejemplo familiar, heteronormativo, occidental y patriarcal, con el que no existe referencia social real. Al tiempo que se suprime la formación en la diversidad, tras la retirada de Educación para la ciudadanía, se imponen recortes educativos que masificarán las aulas, se reducen las plantillas y se eliminan perfiles educativos, ocasionando grave perjuicios al alumnado y al profesorado que ven cómo la educación deja de ser un derecho para convertirse en un sistema al servicio sólo de unos pocos.

Estas medidas demuestran el escaso compromiso del Gobierno con la educación pública y la falta de rigor con el que el ministro de Educación asume unas competencias que le quedan demasiado grandes como para conocer las necesidades educativas para responder a los cambios sociales, a la sociedad del conocimiento y la tecnología y las peculiaridades de un alumnado que va mucho más por delante que la propia legislación. Este material, que puedes obtener gratuitamente, dota de herramientas pedagógicas al profesorado que lucha con todas sus fuerzas por subsistir en un sistema que lo devalúa, lo vilipendia y le reduce cada día más de la posibilidad de desempeñar su trabajo en las mejores condiciones.