

Efectos de los recortes en la educación

Los recortes educativos degradan la Formación Profesional

José Luis Giménez

Responsable FP
FE CCOO

LA FORMACIÓN Profesional del sistema educativo será irreversiblemente degradada con los Presupuestos del Estado de 2012 y los recortes adicionales en las comunidades autónomas de 3.650 millones de euros en educación. En FP los recortes afectan fundamentalmente a los programas de cooperación con las comunidades autónomas y ponen en evidencia las prioridades de este Gobierno y la escasa importancia asignada a la FP en aspectos cruciales como la innovación, las nuevas tecnologías, la educación permanente y la acreditación de competencias.

Es imposible con las medidas adoptadas apostar por una economía productiva basada en la cualificación de las personas cuando se recorta un 56% los convenios con las comunidades para impulsar la FP.

Los recortes previstos para estas enseñanzas en los Presupuestos de este año se traducen en la reducción en un 60% en el capítulo de evaluación, acreditación y reconocimiento de competencias profesionales con respecto al ejercicio anterior, que ya de por sí era muy escaso para atender las necesidades. Pero, además, en el Presupuesto actual (20,1 millones de euros) se incluye un nuevo plan de impulso de la FP dual con participación de empresas.

De esto se infiere que se atenderá a menos personas, a no ser que se desee comprometer las garantías que ha de ofrecer este proceso. También se reduce en seis millones la partida para la elaboración de instrumentos de acreditación y reconocimiento de las competencias profesionales, en unos dos millones la partida para el desarrollo del Sistema Nacional de Cualificaciones y de la Formación Profesional y en 3,4 millones la partida destinada al apoyo a la Red de Calidad. Estas restricciones confirman el escaso compromiso del Ministerio de Educación con la FP integrada.

Se anulan prácticamente los fondos para la formación del profesorado, que el Ministerio transfiere a las comunidades autónomas con una reducción del 99,37%, perjudicando a la actualización del profesorado. Por otro lado, se reducen los 12.33 millones transferidos a las comunidades para elaborar materiales de la plataforma digital de FP a distancia, impidiendo así el desarrollo de esta modalidad necesaria para muchas personas y que evita desequilibrios territoriales.

La partida dedicada a los programas para investigación e innovación en FP –que incluyen el desarrollo de unos 200 proyectos, con la participación de más 1.000 entidades, entre centros de FP y empresas– disminuye un 63%. Además, las ayudas para la recopilación y publicación de buenas prácticas en Formación Profesional se retraen en dos millones. Con ello se evidencia la falta de sensibilidad ante las mejoras que se puedan aportar al sistema de FP.

Por otro lado, en ninguna partida presupuestaria se refleja la implantación, revisión y adaptación de los nuevos títulos de FP, junto con los cursos de acceso a las enseñanzas de FP o el diseño de los cursos de especialización. La explicación es que los responsables del Ministerio ya habrían calculado aplazar la entrada en vigor del nuevo Real Decreto de Ordenación de la FP del Sistema Educativo (RD 1147/2011), cuyas mejoras en la FP actual llegaban tarde. Un nuevo retraso sólo causará un daño irreparable. Además de los presupuestos para el 2012, las últimas “medidas urgentes” que han de acometer las comunidades autónomas acarrearán graves consecuencias para los alumnos, los profesores y la sociedad.

Los estudiantes dispondrán de menos becas para estancias formativas o de movilidad. Tendrán que optar por estudios menos actualizados y vinculados con el sistema productivo, con una oferta mermada y habrá mayor competencia para adquirir la plaza que desee.

También se verán forzados a desplazarse, disfrutando de una enseñanza menos personalizada. Para colmo, aumentarán la inseguridad en los talleres y las tasas de abandono y fracaso escolar, al concurrir más alumnos en las aulas. De hecho no podrán implantarse unos mil ciclos de unos 10 títulos de FP que se tendrían que actualizar el próximo curso.

La sociedad española no se puede permitir una FP alejada de las necesidades reales de las personas y de las empresas, sin innovación, sin acceso a una formación a lo largo de la vida o al reconocimiento y acreditación de competencias profesionales, sin oferta flexible o posibilidades de accesos.

Los responsables del Gobierno han establecido una hoja de ruta equivocada que nos lleva hacia la degradación de la FP. Si seguimos por este camino, pagaremos una factura mucho más cara que la de la deuda pública.

10.000 profesores perderán su empleo

POR LO que respecta al profesorado, con los recortes y las medidas implantadas por el Ministerio, trabajará en peores condiciones laborales, atendiendo a más alumnos, con menos medios y durante más horas y privado de la formación necesaria para actualizarse. En algunos casos tendrán que desplazarse debido a la supresión o no creación de nuevas plazas y por la falta de sustituciones. De esta forma alrededor de 10.000 profesores pierden su empleo.