

Aprendizaje cooperativo en las aulas

Juan Carlos Torrego y Andrés Negro (coords.)

Alianza Editorial. Precio: 22 euros

El aprendizaje cooperativo, como opción metodológica, surge en el momento en que la escuela tradicional deja de responder a las necesidades de demanda social. No se trata solamente de una alternativa metodológica sino de una estructura didáctica con capacidad para articular los procedimientos, las actitudes y los valores de una sociedad democrática que quiere reconocer y respetar la diversidad humana. La ausencia de un trabajo cooperativo en los centros docentes explica en buena medida que una de nuestras grandes lacras del sistema educativo sea el fracaso escolar y la exclusión social.

La singularidad de esta obra consiste en que surge de un trabajo de investigación, asesoramiento y formación en centros educativos a lo largo de los últimos años, donde se ha impulsado un proyecto de implantación del aprendizaje cooperativo en las aulas a través del desarrollo de un estudio de posgrado de la Universidad de Alcalá, pionero en el ámbito nacional, y donde, además de la importancia que debe tener la teoría, se ha considerado fundamental el apoyo a una puesta en práctica reflexiva de lo aprendido.

Los autores forman parte del equipo docente y poseen una amplia experiencia y especialización en este ámbito, prestando sus servicios dentro de los distintos niveles del sistema educativo. Autores como Pere Pujolàs, Gerardo Echeita, David Duran, José Manuel Escudero, Amador Guarro, Juan Carlos Torrego, Francisco Zariquiey, Carlos Más, Andrés Negro, y Elvira González trabajan e investigan en la innovación educativa.

El libro consta de tres bloques: en el primero se aborda la fundamentación del aprendizaje cooperativo; en el segundo, se aportan recursos, estrategias y sugerencias. El tercer bloque está dedicado al papel del profesor como facilitador del aprendizaje cooperativo.