

4.500 millones menos en educación desde el inicio de la crisis

Juan Martínez
Gabinete de Estudios
FE CCOO

Los Presupuestos educativos para 2012 de la mayoría de las comunidades autónomas profundizan en los recortes que se generalizaron desde 2010. No obstante, algunos sufren descensos consecutivos desde el 2009. En la tabla adjunta se detallan las partidas presupuestadas para este año y su evolución elaboradas por las Consejerías de Educación y el Ministerio.

NO OBSTANTE, el comportamiento para 2012 es muy variable. Frente al recorte general del año pasado, se prevén ligeros incrementos en Andalucía (+2,2%), Extremadura (+0,5%) y Canarias (+0,4%), congelaciones en Cantabria (+0,03%), Madrid (-0,06%) y La Rioja (-0,2%), descensos moderados en Galicia (-0,5%), País Vasco (-0,8%) y Aragón (-1,8%) y recortes significativos en la Comunidad Valenciana (-2,0%, pero -4,5/5% real), Murcia (-3,7%), Cataluña (-6,2%), Navarra (-6,9%), Baleares (-7,6%) y las partidas educativas del Ministerio (-22%).

El recorte directo los dos últimos años asciende a 3.492 millones de euros, aunque sin las comunidades con subida prevista en 2012, que suman unos 175 millones de euros, de los que 152 son de Andalucía. En total, el recorte supera algo más de 3.650 millones de euros, de los cuales 270 corresponderían a la concertada y el resto a la enseñanza pública. Pero esas cantidades son mínimas. Existen otras previsiones cuantificables, que afectan casi en exclusiva a la enseñanza pública, como las siguientes:

- En Castilla-La Mancha, su actual Plan de ahorro tiene repercusiones sobre la enseñanza por un valor próximo a los 140 millones de euros.
- Tras la aprobación de sus presupuestos, la Comunidad Valenciana ha impuesto diversos planes adicionales de recortes. Solamente el efecto de abonar el 50% de los sexenios supone cerca de 100 millones de euros, y con el resto de medidas adicionales se aproxima a los 200.
- Castilla y León, aún sin Presupuestos, reduce los gastos de funcionamiento, aumenta las horas lectivas, etc., aunque es difícil evaluar la cuantía del impacto, como tampoco son evaluables otras medidas laborales adicionales como las de Madrid.

En conclusión, la reducción global de la inversión educativa entre 2010 y 2012 será ya de unos 4.500 millones de euros. Los recortes relativos –como el coste por alumno en centros sostenidos con fondos públicos–, que además del gasto educativo, consideran el enorme incremento producido en el alumnado escolarizado, son mucho mayores, disminuyendo un 9,7% de media entre 2011 y 2009 (superaba el 10% en Aragón, Baleares, Canarias, Cataluña y la Comunidad Valenciana) al reducirse en 441 euros por alumno (de 4.553,7 euros/alumno del 2009 a 4.112,7 en 2011). La previsión media

de reducción por alumno entre 2012 y 2009 –a partir de las cantidades expuestas y las previsiones de crecimiento de la escolarización para este curso– lo elevarían hasta una cifra media próxima al 15%.

Si, además, se consideran las cifras definitivas de inversión educativa del 2009 –que ya no es gasto previsto sino real– aún se empeora porque en seis comunidades fue mayor que el de 2010, lo que en algún caso produce modificaciones muy importantes en relación con el cuadro anterior y muestra una enorme diferencia de rigor presupuestario entre comunidades.

Por ejemplo, Andalucía gastó 7.337,2 millones de euros –15 menos de lo presupuestado– mientras que la “modélica” Comunidad Valenciana gastaba 4.719,7 millones, unos 500 millones de más, que están en la base de su locura actual. Esas desviaciones hacen que la diferencia entre gasto real de 2009 y Presupuesto de 2012 sea mayor que la del cuadro en Aragón (121.769,2 miles de euros y –11% de reducción en lugar de 6,4%); Asturias (54.923,4 miles de euros y –7%); Baleares (137.662,3 miles de euros y –15,6%); Cataluña (913.206,0 miles de euros y –14,3%); C. Valenciana (530.119,2 miles de euros y al menos un –12,7% real en vez del 5,5%); y La Rioja (23.542,0 miles de euros y –10,1%).

En conjunto, suman una reducción adicional de 500 millones de euros, que elevarían el recorte total desde el inicio de la crisis a alrededor de 4.500 millones de euros, que en un 90% han afectado negativamente a la enseñanza pública. De esta cantidad, la repercusión en la enseñanza superior será de unos 1.000 millones de euros, lo que implica un recorte superior al general. Estamos a la espera de los nuevos recortes que, bajo “pena de intervención”, deben empezar a concretar las comunidades autónomas en los próximos días y que pueden rondar los 3.000 millones adicionales. Se trata de una situación insostenible que llevaría la inversión educativa un 30% por debajo de la media europea y supondría una caída media de la inversión por alumno de hasta el 25%.

Sin inversión no hay calidad

Una de las consignas del Gobierno y comunidades como Madrid para justificarse es repetir hasta la saciedad que la lucha contra el fracaso escolar y la mejora de la calidad depende de decisiones políticas y permanece ajena a las inversiones educativas. Para ello intentan utilizar determinados datos de la OCDE, cuando éstos demuestran exactamente lo contrario. No cabe duda de que, como norma, una mayor inversión es sinónimo de buenos resultados educativos. La tabla B.2.1 de “Panorama de la Educación 2010”, con datos de 2007, muestra que de los países cuyo gasto total se situaba, al menos, en la media OCDE –5,5% a 5,7% del PIB según modelo–: Bélgica, Canadá, Chile, Corea, Dinamarca, Estados Unidos, Finlandia, Francia, Islandia, México, Nueva Zelanda, Noruega, Países Bajos, Reino Unido, Rusia, Suecia y Suiza tienen resultados educativos superiores a la media OCDE en competencia lectora (PISA 2009), a excepción de Chile, México y Rusia.

Solamente hay tres países en los que suceda al revés: Alemania, Australia y Japón invierten menos del 5,5%, aunque algo más que España, y los rendimientos de su alumnado son superiores a la media en PISA. Una dotación deficitaria conduce al fracaso seguro. La citada tabla B.2.1 muestra cómo quienes no alcanzan ese 5,5%, tampoco alcanzan la media OCDE en PISA. España figuraba en el 4,8% (al menos un 15% bajo la media). Pero, además, es una falacia desvincular esta cuestión de las condiciones culturales de partida de los países, que son condicionantes obvios de sus necesidades de inversión.

Los gráficos A.1.1 y A.1.2 de “Panorama” muestran que de esos tres países que constituyen la excepción, en Alemania la población de más de 55 años que ha alcanzado al menos la educación secundaria superior es prácticamente la misma que en el tramo de 25 a 34 años (siempre por encima del 80%); que Australia tiene una de las tasas más altas de población mayor de 55 años con formación no universitaria y en Japón, que hizo un enorme esfuerzo generacional antes, son de las

más elevadas en este momento. Estos países han invertido mucho en educación. Por el contrario, de los tres que han realizado una buena inversión y obtienen flojos resultados educativos, México, acredita los porcentajes más bajos de población con estudios secundarios, y Chile, donde la mitad de su gasto es privado, está por debajo de esas tasas. La única salvedad real es Rusia, que procede de otra tradición educativa.

Hay propuestas que vinculan eficiencia y buenos resultados con el compromiso de las familias, que puede garantizar el éxito de unos pocos. Pero también experimentan sonoros fracasos, como muestra el hecho de que Estados Unidos o Nueva Zelanda, con un gasto privado universitario que supera el 50%, tengan el mayor porcentaje de abandono escolar.

Comunidad (1) (2)	Presupuesto Educación 2012	Presupuesto Educación 2011	Presupuesto Educación 2010	Diferencia acumulada 2012/2010	Diferencia relativa % 2012/2010
Andalucía	7.191.879,0	7.039.965,6	7.337.182,3	- 145.303,3	- 2,0%
Aragón	987.492,1	1.005.704,3	1.055.575,4	- 68.083,3	- 6,4%
Asturias (4)	Sin datos	786.298,7	834.333,9	-48.035,2	- 5,6% *
Baleares	742.972,7	804.179,4	804.179,4	- 61.206,7	- 7,6%
Canarias	1.606.898,3	1.600.798,2	1.723.343,1	- 116.444,8	- 6,8%
Cantabria	513.833,5	513.697,5	549.224,1	35.390,6	- 6,4%
Castilla y León(4)	Sin datos aún	2.101.970,5	2.224.308,0	- 122.337,5	- 5,5% *
C.-La Mancha(4)	Sin datos aún	1.963.492,5	2.060.966,3	- 97.473,8	- 4,7% *
Cataluña	5.471.645,6	5.837.752,6	6.308.900,0	- 837.254,4	- 13,3%
C.Valenciana	4.189.583,1	4.273.490,7	4.435.680,6	- 246.097,5	- 5,5%
Extremadura	982.798,1	977.590,1	1.053.500,0	- 70.701,9	- 6,7%
Galicia	2.210.203,8	2.222.300,0	2.387.700,0	- 177.496,2	-7,4%
Madrid	4.550.566,2	4.553.495,9	4.784.733,4	- 234.167,2	- 4,9%
Murcia	1.330.346,9	1.381.031,8	1.469.969,5	- 139.622,6	- 9,5%
Navarra	598.808,8	643.428,3	677.372,3	- 78.653,5	- 11,6%
País Vasco	2.561.306,5	2.581.856,3	2.662.658,1	- 101.351,6	- 3,8%
La Rioja	233.524,3	234.106,5	255.123,0	- 21.598,7	- 8,5%
Ministerio (4)	2.346.075,0	3.007.516,0	3.236.898,0	-890.823,0	-27,5%
TOTAL (4)	(4)	(4)		-3.492.041,8	

(1) Cantidades expresadas en miles de euros. Elaboración propia por análisis de los Presupuestos de las comunidades autónomas.

(2) En algunas comunidades el área de Educación depende de una Consejería específica, pero en la mayoría se asocia a otras áreas, como Cultura y Deportes. También con frecuencia la enseñanza superior se ubica en otras consejerías, como Economía o Conocimiento. Por ello estas cantidades se corresponden con la llamada "Función Educación", cuyo presupuesto suele ser distinto al de la Consejería. Cuando esta "función" no aparece definida, el cálculo es propio, eliminando las partidas que estimamos que no se corresponden con la Educación o añadiendo las que figuren para universidad. Baleares o Madrid ejemplifican estos casos.

(3) Este gasto no es la inversión educativa total, sino solo el de las administraciones educativas. El gasto público educativo total incluye otras procedencias: corporaciones locales, formación para el empleo..., y nunca se conoce hasta pasados un par de años del ejercicio que se comenta.

(4) Asturias, Castilla y León, Castilla-La Mancha no han elaborado aún los Presupuestos de 2012, por lo que la reducción* es la del 2011-2010. Baleares no los tuvo en 2011, por lo que utilizamos el dato de 2010. Esto impide conocer las cantidades totales reales de esos años.