

### Comparecencia parlamentaria

# El ministro Wert propone una ‘carta de derechos básicos’ educativos para todas las autonomías

EL MINISTRO de Educación, Cultura y Deporte, José Ignacio Wert, anunció durante su primera comparecencia en la Comisión de Educación, Cultura y Deporte del Senado que su departamento elaborará una ‘Carta de derechos básicos’ con el objetivo de reducir las “graves diferencias” educativas que, a su juicio, existen entre las comunidades autónomas.

Según ha indicado, con esta iniciativa se persigue que todos los alumnos españoles “accedan a un sistema educativo de calidad, independientemente de la comunidad autónoma en la que se encuentren”. Si bien no ha precisado en qué consiste exactamente, el ministro ha señalado que con ella no pretende ir “en contra de la descentralización educativa”. El ministro ha justificado esta medida con ejemplos de indicadores como el Informe PISA de la OCDE, que demuestran que el sistema educativo español “no es homogéneo” y que las distancias entre autonomías “no hace más que crecer”. En concreto, ha señalado que entre las comunidades con mejores puntuaciones en este informe y las peores hay una diferencia de casi 40 puntos, “lo que equivale a un curso escolar”.

Asimismo, se ha referido a la reforma de la Secundaria y ha indicado que 4º de la ESO se convertirá en un curso orientador hacia el Bachillerato o la Formación Profesional de grado medio. También ha insistido en que la educación seguirá siendo gratuita hasta los 16 años y que, con esta fórmula –tres años de bachillerato y tres de FP– los alumnos tendrán la posibilidad de conocer mejor una u otra etapa postobligatoria y se animen a continuar estudiando.

También ha anunciado que se revisará el sistema de becas para comprobar que se conceden a quienes “demuestren capacidad y voluntad de seguir estudiando”. Wert se comprometió a elaborar un Estatuto Docente que regule la carrera profesional, el sistema de ingreso en la misma y reconozca la autoridad del profesor. “Nuestro objetivo es atraer a los mejores a la docencia”, ha insistido.

Sobre las universidades destacó los datos de la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE) que advierten de que existe un 13% de excedente de oferta académica, que en el caso de Humanidades llega al 30%, al 25% en Experimentales y al 21% en Técnicas. “Hay que abandonar la pretensión de que todas las universidades tengan que ofertar todos los títulos y sustituirlo por el de la especialización en aquellas áreas que destaquen”, concluyó.