

libros

Prevención de las dificultades de aprendizaje

M^a José González Valenzuela (Coord.)

Pirámide. Madrid, 2011. Precio:23 euros

En esta obra se ofrece una revisión de la conceptualización, clasificación, explicación y predicción de las dificultades de aprendizaje a lo largo de la evolución histórica y desde la investigación en distintas áreas de estudio. Para apoyar los fundamentos de estos estudios se explican las características, los objetivos y los componentes instruccionales principales de algunos programas que se han desarrollado en la última década, así como los resultados obtenidos tras sus aplicaciones.

El libro es un instrumento de trabajo para aquellos profesionales de la Psicología y la Educación, y al mismo tiempo constituye una referencia para los alumnos universitarios de estas áreas. En definitiva, este manual resulta útil para actuales y futuros profesionales del ámbito psicoeducativo en cuanto a la reflexión de lo que son las dificultades de aprendizaje, por qué surgen, cómo podrían predecirse y cómo se podrían prevenir desde la intervención temprana y a través del currículum escolar. En el primer capítulo se ofrece una panorámica histórica sobre el estudio de las dificultades de aprendizaje. El segundo capítulo incluye un análisis epistemológico de la conceptualización de las dificultades de aprendizaje. En el tercer capítulo se propone un análisis de la clasificación de los diferentes tipos de dificultades. En el cuarto capítulo se exponen diferentes tipos de explicaciones sobre el origen de este fenómeno.

En el capítulo quinto se analizan aquellos estudios que demuestran el carácter predictivo de determinadas variables que ayudan a establecer criterios para elaborar programas de prevención. El sexto capítulo está enfocado hacia la presentación de algunos programas publicados que pretenden prevenir las dificultades de aprendizaje. El séptimo y último capítulo expone programas cuyo objetivo es prevenir las dificultades para aprender las matemáticas.