

CCOO exige la paralización de los recortes y la defensa del servicio educativo

José Campos Trujillo
Secretario General FECCOO

CONTINÚAN los recortes en los servicios públicos, y particularmente en la educación, en la mayoría de las comunidades autónomas afectando a la calidad y equidad del sistema, mientras se reduce la capacidad de los centros para atender a la diversidad del alumnado. Se restringen las posibilidades reales para articular planes y medidas eficaces contra el elevadísimo índice de fracaso y abandono escolar.

Estas políticas explican las movilizaciones de los profesionales de la educación, estudiantes y padres y madres. El malestar generado por el RDL 2/2012, de medidas urgentes, así como la falta de liquidez en las autonomías para afrontar los pagos de los centros y su personal ha encendido una mecha en la comunidad educativa que ha calado en la sociedad. Las manifestaciones estudiantiles en Valencia y la brutal represión policial de la que fueron objeto han despertado la conciencia ciudadana de que la educación pública es un derecho fundamental que debe ser cuidado.

Ante esta realidad, el secretario general de CCOO, Ignacio Fernández Toxo, y yo mismo, en nombre de la Federación de Enseñanza, nos hemos reunido con el ministro de Educación, José Ignacio Wert, instándole a que asuma un proceso negociador en torno a seis ejes prioritarios: un servicio público educativo de calidad; la lucha contra el fracaso y abandono escolar prematuro; un sistema de FPI Inicial en el sistema educativo y de formación permanente; desarrollar el Espacio Europeo de Educación Superior con garantías jurídicas y presupuestarias; reconocimiento de los profesionales de la educación y la necesaria financiación del sistema educativo a través de una Memoria Económica. Asimismo, le reiteramos nuestro rechazo a los cambios en los temarios de oposiciones docentes 2012, al considerar que es una medida inapropiada e injusta para los intereses de los aspirantes. Le hemos exigido amplias ofertas de empleo público para cubrir las vacantes que se produzcan en el sistema y no limitarse a ofertar el 10% de plazas para reponer efectivos. Dado que el Ministerio gestiona Ceuta y Melilla, le hemos pedido que se invierta en infraestructuras escolares, una mayor financiación y la apertura de una mesa de negociación específica para las dos ciudades autónomas. Para CCOO la política educativa que allí se implante deberá ser el espejo en el que se miren el resto de comunidades autónomas.

Ante las reformas planteadas por el ministro, le manifestamos que éstas no serán posibles sin la necesaria financiación y la participación del profesorado. El sindicato aboga por mantener la actual ESO y ampliar en un año el Bachillerato pero, previamente, abrir un debate sosegado y participativo.

En cuanto a los planes expresados del Ministerio para la universidad, le hemos exigido la participación de los sindicatos de la Mesa sectorial en la Comisión de expertos que pretende constituir. Igualmente, le hemos exigido la convocatoria de la Mesa sectorial para abordar los negativos efectos de la reforma laboral. Del mismo modo le pedimos el reconocimiento de la función pública docente

mediante la concreción de un Estatuto Docente y un Estatuto Universitario, consensuado con sus legítimos representantes. No menos importante es el reconocimiento que se debe al personal de servicios educativos y del trabajo que realizan sus profesionales. No permitiremos los recortes en recursos humanos y materiales que están empezando a padecer los centros educativos y pedimos que se paralice su privatización y la creciente externalización en este sector.