

El día después de Bolonia

**Francesc Michavila, María Ripollés
y Francesc Esteve (Editores)**

Tecnos. Madrid, 2011. Precio:16 euros

El proceso de cambio que se inició en Bolonia, y en el que está inmersa la universidad española, es una oportunidad inigualable para la reflexión sobre la función de la universidad como motor del progreso económico y social de la sociedad. Este proceso de cambio no acaba con un listado de títulos de grado ni con unas normas para su elaboración, compartidas por todos los europeos. Tras el primer paso, aguarda el segundo. Sobre ese camino por andar se ocupan las páginas de este libro, prologado por Vicent Climent, rector de la Universitat Jaume I, y en el que colaboran numerosas personalidades del mundo universitario que aportan distintas visiones y reflexiones acerca de la política universitaria en este nuevo escenario.

El primero de los capítulos debate sobre cómo deben ser las relaciones entre la universidad y la sociedad en la era postBolonia. Las universidades deben estar en condiciones de explicar a la ciudadanía cuáles son sus prioridades educativas y deben encontrar las fórmulas eficientes para colaborar entre ellas. La revisión del rol de los profesores, la educación activa de los estudiantes y las estrategias que puedan diseñarse para hacer más eficientes los campus, se agrupan en el segundo capítulo.

La internacionalización es una de las banderas principales, si no la principal, dicho en singular, de los cambios que se anuncian o se desean. A ese tema se dedica el capítulo tercero. El último capítulo vuelve al nudo gordiano de la cuestión: las relaciones entre las universidades y la sociedad, la suma de intereses, las sinergias posibles o el uso eficiente de los recursos públicos, entre otros temas.

El libro forma parte de una colección, precedido por “Universidad y Economía en Europa” (2006), y “Empleo y nuevas titulaciones en Europa” (2009), que recogen distintas visiones y reflexiones sobre política universitaria.