

Castilla y León

Segundo Foro Educativo de CCOO

DURANTE los pasados 10 y 11 de noviembre se celebró en Salamanca el II Foro educativo, organizado por la Federación de Enseñanza de CCOO de Castilla y León. Bajo el lema “Derecho a la diferencia sin diferencia en los derechos”, se abordó la situación de la enseñanza en la comunidad autónoma, buscando un enfoque inclusivo que garantice la equidad educativa asumiendo la heterogeneidad.

Las más de 200 inscripciones demuestran el interés suscitado por el evento y avalan su continuidad.

Transcribimos parte del discurso inaugural del secretario general de esta Federación, Francisco J. García Cruz: “Hace tiempo que CCOO insiste en la evidencia de que la premura en la reducción del déficit y los recortes draconianos asociados a éste acabarían con el crecimiento económico. La reducción del gasto nos lleva a la involución social: crece la pobreza y el riesgo de exclusión. Según la Estrategia Europea para 2020, se estima en 1.500.000 las personas excluidas en España.

Sería injusto, y probablemente excesivo, encargarle a la educación la resolución de problemas sociales complejos tales como la crisis que vivimos. Ésta debe ser abordada desde una perspectiva integral y transversal que articule y coordine propuestas políticas, sociales, culturales, y naturalmente educativas. Según diversos organismos internacionales, en apenas unos pocos años, sólo el 15% de los empleos serán para personas sin ninguna cualificación. Por ello, es bien cierto que la formación y la educación pueden favorecer la salida de la crisis y una evidencia que, sin educación y formación para el empleo, no saldremos de ella. Aquí es donde verdaderamente el sistema educativo ha de demostrar su eficiencia.

Con carácter general, el sistema educativo ha intentado afrontar los problemas introduciendo soluciones parciales, programa a programa: para necesidades especiales, específicas, convivencia, éxito, etc. Este planteamiento conlleva por un lado la sensación del profesorado y equipos directivos de no llegar a los objetivos y por otro a la desmotivación colectiva.

Con la inclusión se pretende que los cambios metodológicos y organizativos beneficien al conjunto del alumnado, promoviendo ambientes educativos que favorezcan la participación, las relaciones sociales y el éxito de todos los alumnos. Esto significa salir al paso de la adaptación que carga el esfuerzo sobre el individuo para recorrer el camino de la transformación de la realidad dando cabida así a la diversidad y a la pluralidad.

Los nuevos retos exigirán nuevas ideas, nuevos protocolos de actuación, equipamientos, y nuevos perfiles profesionales que se habrán de incorporar a nuestros centros educativos. Otro tanto cabe decir de la creación de instrumentos para integrar a los jóvenes en el mundo laboral, y en el mundo laboral docente.

Viene al caso recordar la lucha de nuestro sindicato en aquellas comunidades que han elegido la educación pública como elemento de confrontación social. Conviene decirles que a través de la imposición no nos van a llevar a ningún sitio. En este sentido, el mantenimiento y la mejora del empleo es un objetivo compartido con la Consejería de Educación. Podrían tomar buena nota otras comunidades autónomas y sectores. Estamos negociando con el respaldo del profesorado una serie

de materias en las que tenemos puestas muchas esperanzas y haremos lo posible para que la negociación finalice en buenos acuerdos. No queremos que se frustre un proyecto que en situaciones tan adversas tiene en el diálogo un valor en sí mismo y en la negociación un espacio de encuentro”.

Toda la información sobre el Foro en nuestra página web: www.feccoocyl.es y en nuestra página de facebook: Fed Castilla León.