

tema del mes

Modelo de Formación Profesional dual

Un modelo exitoso en Alemania

Juan Carlos Tejeda Hisado

Jefe de Área de Formación y Educación de CEOE

Los orígenes de la Formación Profesional dual se remontan a los gremios de artesanos existentes en la Edad Media europea, basados en la idea de aprender haciendo bajo la supervisión de un maestro. En la actualidad, la esencia de este sistema es la combinación del ámbito educativo con el del mercado de trabajo.

ESTE MODELO se hace efectivo mediante el desarrollo de un proceso de aprendizaje en el que los jóvenes alternan formación en escuelas profesionales con prácticas en empresas, combinando el aprendizaje teórico en el aula, con la práctica en el puesto de trabajo, de forma que se potencien las capacidades de los aprendices para que puedan responder a las necesidades empresariales mejorando su propia empleabilidad.

En el caso de Alemania, principal promotor de este sistema dual, han alcanzado cifras que revelan un importante éxito del mismo: un total de 1,6 millones de aprendices (56% de los jóvenes frente al 36% de los que realizan FP en España); 500.000 empresas de diversos sectores (80% son pymes); el 75% de los alumnos son contratados por las empresas en las que realizan las prácticas; 8% de desempleo juvenil (frente al 42% español); 10,8 años de permanencia media en las empresas de estos aprendices; 566.000 nuevos contratos de aprendizaje en el último año, etc. Los trabajadores, principales beneficiarios del sistema, reciben una formación que les permite su inmediata incorporación al mercado de trabajo, sin que ésta se limite a competencias específicas de la profesión elegida sino también otras de carácter general, facilitando un alto nivel de motivación, no sólo por dicha formación sino también por la remuneración económica percibida.

La implantación del modelo de FP dual en el sistema educativo español, a pesar de ser lo más deseable, tendría un complicado encaje a corto plazo, entre otras razones porque requiere un amplio consenso

Asimismo, las empresas también se benefician del sistema, ya que los planes formativos están vinculados directamente con las necesidades reales de los sectores productivos, e incluso con los de las propias empresas, permitiendo un ajuste exacto entre la cualificación de los trabajadores y dichas necesidades.

Por último, el Estado comparte la responsabilidad entre el sector público (Ministerio Federal y de los Länder) y el sector privado (empresas, asociaciones de empresarios, cámaras, sindicatos, etc.), lo que permite que la contribución del sector privado aligere la carga de los presupuestos del estado, y además, debido a que la formación y la contratación están vinculadas, se consiguen unas bajas

tasas de desempleo juvenil y un alto número de cotizantes a la seguridad social alemana, debido a su temprana incorporación al mercado de trabajo.

Aún así, el sistema también presenta problemas, como el hecho de que, debido a que los alumnos son los que eligen la Formación Profesional y las empresas en las que hacen las prácticas, es imprescindible un sistema ágil de información y orientación profesional que haga encajar con precisión la demanda realizada por los aprendices y las ofertas de las empresas. Por su parte, las empresas asumen un alto riesgo en el caso de que el joven que hace la práctica abandone, lo que supondría un fracaso de la inversión realizada.

La implantación del modelo de Formación Profesional dual en el sistema educativo español, a pesar de ser lo más deseable, tendría un complicado encaje a corto plazo, entre otras razones porque requiere un amplio consenso entre todas las partes que participan en el mismo: Administración central, autonómica, representantes empresariales y sindicales, empresas, escuelas de formación, etc.

Difícil encaje en España

EL PERFIL de la empresa española, eminentemente pyme, es diferente del alemán, lo que hace complicado la incorporación de jóvenes con costes medios calculados (18.000 euros/año/aprendiz aproximadamente), especialmente en la situación de crisis económica actual, que Alemania parece haber superado.

Los resultados de la implantación en España de un sistema como el alemán tendrían sus efectos a muy largo plazo. No obstante, los principales problemas de nuestro modelo educativo -abandono prematuro, fracaso escolar y bajo rendimiento académico- requieren medidas inmediatas.