

## Razones para la protesta

La Internacional de la Educación –integrada por más de 150 sindicatos de todo el mundo– ha condenado las “agresiones injustificadas y reiteradas” a la educación pública en España y por boca de su presidenta, Susan Hopgood, y secretario general, Fred van Leeuwen, manifestó su apoyo a la manifestación del día 22 de octubre en Madrid contra los recortes educativos, convocada por FE-CCOO, FETE-UGT, STES-I, ANPE y CSIF.

# “Las políticas de recortes son contraproducentes”

**FRED VAN LEEUWEN**

Secretario general de la Internacional de la Educación

CON nuestra presencia en la manifestación del día 22 la Internacional de la Educación ha querido demostrar su solidaridad con los profesores españoles. Al mismo tiempo significa el comienzo de las movilizaciones del mundo de la educación contra los terribles recortes presupuestarios en la mayoría de los países.

Estamos aquí no sólo para proteger el trabajo de los profesores, sino para mostrar nuestra preocupación por los millones de niños y jóvenes que van a sufrir las consecuencias de los recortes. España no es el único lugar del mundo en el que se ataca a la escuela pública, sino que es una tendencia que se está extendiendo en toda Europa. Estas reivindicaciones no sólo tienen que ver con la defensa de las condiciones laborales de los trabajadores de la enseñanza, sino también para visibilizar que las medidas de ajuste están minando el futuro de los jóvenes.

Las políticas de recortes obedecen en parte a una opción ideológica y en parte son una respuesta a la crisis de deuda y financiera. Son políticas equivocadas y contraproducentes. Sólo en 2010 se perdieron más de 350.000 empleos docentes, que se están cubriendo de manera precaria con personal poco cualificado. Los países asiáticos, Argentina y Brasil son un buen ejemplo para Europa a la hora de buscar alternativas a los recortes, cuando a finales de los noventa atravesaron una profunda crisis. Algunos de estos países dieron la espalda al FMI.

# “Defender la escuela pública es una lucha de la sociedad”

**ODILE CORDELIER**

Vicepresidenta de CSEE-ETUCE

CON NUESTRA participación en la primera Marcha a Madrid no sólo queremos mostrar nuestra solidaridad con los profesionales de la educación de España sino emitir mensajes políticos a quienes deciden los recortes en la enseñanza pública. Se os está imponiendo un paquete de austeridad inaceptable.

Tenemos constancia de que en Europa las medidas de austeridad están teniendo un impacto serio en los sistemas educativos nacionales. Solidaridad significa que hemos de actuar juntos buscando la interacción entre la lucha a escala nacional e internacional. Si la austeridad presupuestaria no tiene fronteras, tampoco las tiene la solidaridad.

Confiamos en que se inviertan las tendencias actuales, ya que la defensa de la escuela pública es una lucha de la sociedad civil, no sólo de los sindicatos.

Los recortes afectan a los contextos de aprendizaje, a las condiciones laborales de todos los profesionales de la educación, a la calidad de la enseñanza y, por supuesto, al acceso a la educación.

Por todo ello, nunca como ahora ha sido tan necesaria la solidaridad entre las organizaciones europeas de enseñanza para librar la batalla contra los recortes.

# “Los recortes responden a una opción ideológica”

**IGNACIO FERNÁNDEZ TOXO**

Secretario general de CCOO

LA MANIFESTACIÓN de Madrid ha sido la expresión de la voluntad del conjunto de la comunidad educativa, incluidos por supuesto, los padres, madres y estudiantes por la defensa de un servicio público educativo que se está cuestionando. Es el corolario de las movilizaciones que se están desarrollando en diversas comunidades autónomas frente a la mayor ofensiva desde los años 80 contra la educación pública.

Una ofensiva que en el escenario de crisis se inserta en una dinámica que venimos denunciado en la Confederación Europea de Sindicatos de achicamiento del Estado social y del modelo social europeo: educación, sanidad, pensiones públicas y otros electos de protección social. La crisis es la excusa perfecta para que el centro-derecha, con una lógica de pensamiento único, modifique sustancialmente la organización social europea y particularmente en España.

Los recortes responden a una opción ideológica que tiene motivaciones económicas. Se pretende convertir la crisis en una gran oportunidad para que se produzca una transferencia ingente de recursos públicos a la gestión privada. La presión de los lobbys privados sobre la sanidad y la educación son la expresión de esa opción ideológica que pretende vaciar de contenido lo público para que la ciudadanía vuelque su vista hacia la iniciativa privada.

Por eso es tan importante en estos momentos articular movimientos de defensa de lo público y del estado social. CCOO ha lanzado una gran iniciativa de alianza poniendo en valor lo público y el cauce de solidaridad que supone no sólo la seguridad social sino la educación pública.

# “Es la comunidad educativa la que protesta”

**JOSÉ CAMPOS**

Secretario general de la FECCOO

NO SON los sindicatos los que se manifiestan sino la comunidad educativa, con el apoyo de amplios sectores de la sociedad. Además, contamos con el respaldo de representantes de la Internacional de la Educación, que cuenta con 30 millones de docentes afiliados en todo el mundo. No se trata de una movilización política porque hay comunidades autónomas de perfil parecido que no recortan y los sindicatos que convocamos somos de signo distinto. Advertimos que si después de las elecciones del 20 de noviembre se continúa con la política de recortes, seguiremos movilizándonos, sin descartar una huelga general.

Es absolutamente falso que los recortes se limiten a “políticas de ajustes”. Simplemente unos gobiernos recortan y otros no. No van a vendernos la estrategia del calamar con mensajes como que lo importante no es la inversión sino el modelo educativo. Mensajes de este tipo son falsos y no se corresponden con la realidad. Es impresentable que se quiera una ley de educación nueva y que hace unos meses tan solo no hubiese voluntad por alcanzar un Pacto por la Educación.

# “En Madrid se condena al paro a 3.000 personas”

**JAVIER LÓPEZ**

Secretario general de la Unión Sindical de CCOO de Madrid

ESPERANZA Aguirre se presentó en la pasada campaña electoral con un programa en el que la educación era la prioridad absoluta para esta legislatura, pero estamos comprobando que ésta ha sido la primera en sufrir el ataque de su gobierno. No es la primera vez, por supuesto, que este gobierno madrileño ataca un servicio público a favor de la privatización. El problema educativo en Madrid no es que los profesores trabajen una o dos horas más o menos, sino que con estas medidas aprobadas se condena a 3.000 personas al desempleo mientras se debilita el servicio educativo en los institutos de Secundaria. No se podrán dividir en dos las clases de Inglés o de Matemáticas para atender mejor a los alumnos, realizar actividades extraescolares, en los laboratorios, intercambios por el extranjero ni los docentes podrán mantener estrechos contactos con los padres. En el último mes en Madrid hay 5.000 parados más y somos la comunidad en la que el desempleo crece más. Esperanza Aguirre tiene que negociar, como ya se está haciendo en otras comunidades.

# “No se trata sólo de un conflicto laboral”

**FRANCISCO GARCÍA**

Secretario general de la FREM de CCOO

NO SÓLO estamos ante un conflicto laboral del profesorado, sino social en defensa de la calidad de la enseñanza, de la escuela pública y de la igualdad de oportunidades. La respuesta está siendo contundente y expresa una gran decisión. Lo más interesante es no sólo la respuesta del profesorado sino la implicación de las familias de los alumnos, que colaboran con los profesores en los encierros en los centros. El Gobierno regional se equivoca al entender que se trata de un conflicto exclusivamente laboral. Es una huelga política pero no en el sentido en que lo dice Esperanza Aguirre, sino porque tiene que ver con la política educativa que practica su Gobierno, a la que expresamos nuestro absoluto rechazo. Este curso se han quedado 11.000 jóvenes fuera de los ciclos formativos de FP.