

# T.E.

**CCOO**  
enseñanza



Trabajadores /as de la Enseñanza  
Treballadors/es de l'Ensenyament  
Traballadores/as do Ensino  
Irakaskuntzako Langileak  
Trabayadores de la Enseñanza  
Treballadors/as de l'Amostranza

[www.fe.ccoo.es](http://www.fe.ccoo.es)

## Teleformación 2012 SECTOR PÚBLICO





# Plan de Teleformación de la Federación de Enseñanza de CCOO



La educación y la formación son dos aspectos prioritarios que intervienen, según la FECCOO, de manera positiva en el crecimiento económico. Nos encontramos inmersos en un contexto de crisis y cambios económicos, demográficos, sociales... Es por ello que consideramos que invertir en más y mejor educación y formación es un reto y una estrategia para promover la creación de empleo y la mejora activa de la calidad de los servicios públicos que se prestan a la ciudadanía.

La formación permanente es uno de los ejes vertebradores fundamentales, como se viene demostrando, de las políticas activas e iniciativas conducentes al aprendizaje a lo largo de la vida. Este aprendizaje permanente está orientado a la mejora de las condiciones de trabajo, así como a dar respuesta a las demandas sociales de un nuevo contexto histórico. La promoción de nuevos empleos requiere de la adquisición de nuevas capacidades y cualificaciones, no sólo en un marco interno sino en un contexto europeo y mundial.

La FECCOO, como viene siendo habitual y teniendo en cuenta estos principios que defendemos, ponemos en marcha un nuevo plan de Teleformación actualizado que contribuya a la consecución de objetivos claves de la formación permanente.

Este plan está promovido al amparo del Acuerdo de Formación para el Empleo de las Administraciones Públicas (AFEDAP) en su convocatoria de 2012 y sujeto a la aprobación del mismo. Los destinatarios son, prioritariamente, profesionales de todos los sectores del ámbito educativo y las actividades que promovemos estarán subvencionadas íntegramente.

No todas las acciones formativas que se especifican en esta publicación se ofertan en todas y cada una de las diferentes Comunidades Autónomas. Cada una de ellas definirá la propuesta con mayor concreción.

Para recibir información detallada de esta oferta y poder inscribirse, debéis acceder a la página web de la Federación de Enseñanza de CC.OO. de vuestra Comunidad Autónoma, donde se os indicará qué cursos podéis solicitar (hasta un máximo de dos peticiones) y, en caso de ser admitida vuestra solicitud, recibiréis puntual comunicación, con las fechas de los cursos elegidos, ya que éstos tienen un periodo de realización y no están disponibles durante todo el año.

CC.AA.	Dirección
ANDALUCÍA	<a href="http://www.fe.ccoo.es/andalucia">http://www.fe.ccoo.es/andalucia</a>
ARAGÓN	<a href="http://www.ccooeducaragon.com">http://www.ccooeducaragon.com</a>
ASTURIAS	<a href="http://www.feccoo-asturias.org">http://www.feccoo-asturias.org</a>
CANARIAS	<a href="http://educacion.ccoo-canarias.org">http://educacion.ccoo-canarias.org</a>
CANTABRIA	<a href="http://www.feccoo-cantabria.org">http://www.feccoo-cantabria.org</a>
CAST. LA MANCHA	<a href="http://www.feccoo-clm.org">http://www.feccoo-clm.org</a>
CAST. Y LEON	<a href="http://www.feccoocyl.es">http://www.feccoocyl.es</a>
CATALUÑA	<a href="http://www.ccooensenyament.net">http://www.ccooensenyament.net</a>
CEUTA	<a href="http://www.feccoo-ceuta.org">http://www.feccoo-ceuta.org</a>
EUSKADI	<a href="http://www.ccooirakaskuntza.org/">http://www.ccooirakaskuntza.org/</a>
EXTREMADURA	<a href="http://www.feccoo-extremadura.org">http://www.feccoo-extremadura.org</a>
GALICIA	<a href="http://www.ccooensino.net">http://www.ccooensino.net</a>
ILLES	<a href="http://www.feccoo-illes.cat">http://www.feccoo-illes.cat</a>
MADRID	<a href="http://www.feccoo-madrid.org/">http://www.feccoo-madrid.org/</a>
MELILLA	<a href="http://www.feccoo-melilla.org">http://www.feccoo-melilla.org</a>
MURCIA	<a href="http://www.murcia.ccoo.es/fe">http://www.murcia.ccoo.es/fe</a>
NAVARRA	<a href="http://www.ccooeducacion.org">http://www.ccooeducacion.org</a>
PAIS VALENCIA	<a href="http://www.pv.ccoo.es/ensenyament">http://www.pv.ccoo.es/ensenyament</a>
RIOJA	<a href="http://fe.ccoolarioja.org/">http://fe.ccoolarioja.org/</a>
EXTERIOR	<a href="http://fe.ccooexterior.org/">http://fe.ccooexterior.org/</a>

## **T.E.** TELEFORM@CIÓN 2012

EDITA

**Federación de Enseñanza de Comisiones Obreras**  
Pza. Cristino Martos, 4. 28015 Madrid

DIRECCIÓN

**José Pineda Pamies**, Responsable de Formación

COORDINACIÓN

**Pilar Losada García**, Adjunta de la secretaria de Formación



COLABORACIÓN

**Berenisse J. Acevedo**, Secretaría de Formación

**Responsables de Formación de las Federaciones Autonómicas**

DISEÑO

**io, sistemas de comunicación**



# La Teleformación en los sectores públicos



La FECCO, un año más, hace una apuesta importante por la modalidad de Teleformación. Constatado un incremento de la demanda en dicha modalidad, nuestro compromiso de actualizarla y ofertarla sigue vigente, como no podía ser de otra forma. La valoración sobre

la calidad de la formación que ofertamos nos hace pensar que la orientación que llevamos está, en buena parte, en línea con las demandas del sector de la Enseñanza.

Trabajamos de manera continua y constante para actualizar nuestra oferta teniendo en cuenta las necesidades detectadas a nivel de todos los sectores de profesionales del ámbito educativo en todas las Comunidades Autónomas. Estos sectores engloban la Enseñanza Pública no universitaria así como a la Universidad Pública. Es por ello que proponemos algunos cambios con respecto al período anterior. Este año 2012 trabajaremos en convenio de colaboración con las siguientes entidades:

- **Universidad de Cádiz (UCA):** Es una institución de reconocido prestigio en la formación a distancia, con la cual venimos desarrollando desde hace varios años una oferta formativa de excelente acogida entre nuestros participantes.
- **Federación de Enseñanza y Forem:** La Fundación Formación y Empleo Miguel Escalera, FOREM, es una fundación de carácter privado y sin ánimo de lucro, promovida por la Confederación Sindical de CC.OO. para la promoción y la gestión de la orientación y la formación para el empleo en nuestro país.
- **Universidad de Alicante (UA):** Con algo más de veinte años de existencia, una cincuentena de titulaciones, más de setenta Departamentos Universitarios y unidades y grupos de investigación en distintas áreas, aspira a configurar progresivamente uno de los mejores Parques Científicos del mundo.
- **Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED):** Es la mayor universidad de España con más de 205.000 estudiantes, con una oferta educativa que abarca 26 títulos de grado y más de 600 cursos de formación continua. La vocación social de la UNED hace que incluya entre sus estudiantes a más de 4000 estudiantes con discapacidad y que acerque la enseñanza superior a más 1.000 estudiantes de centros penitenciarios.

Para poder realizar estos cursos es requisito básico ser trabajador/a de la Administración Pública y estar en activo durante cualquier periodo del año 2012, que se justificará presentando fotocopia de la cabecera de la nómina, además de la del DNI.

- **Fundación Universitaria para el desarrollo de la Provincia de Córdoba (FUNDECOR):** Es una entidad sin ánimo de lucro que tiene como objetivo el fomento del diálogo y la comunicación entre la Universidad y la Empresa, así como el desarrollo de toda clase de estudios e investigaciones tanto nacionales como internacionales. Todas las actividades formativas serán presentadas al Consejo de Gobierno de la Universidad de Córdoba para su aprobación como cursos de formación permanente para el curso académico 2011-2012.

- **Instituto Sindical de Trabajo, Ambiente y Salud (ISTAS):** Es una fundación autónoma de carácter técnico-sindical promovida por Comisiones Obreras (CC.OO.) con el objetivo general de impulsar actividades de progreso social para la mejora de las condiciones de trabajo, la protección del medio ambiente y la promoción de la salud de los trabajadores y trabajadoras en el ámbito del estado español.

La Federación de Enseñanza de CC.OO. promueve este plan de formación on-line, a través de subvenciones públicas. Por ello debemos ser cuidadosos con el tratamiento que se le da. El hecho de que sean cursos gratuitos para las personas participantes puede llevar a abandonos que no tengan una justificación.

**La Federación de Enseñanza se reservará para próximas convocatorias el derecho de no admitir a personas que hubiesen abandonado cursos sin la debida justificación.**

**El abandono de un curso sin causa justificada comportará la devolución de los materiales y la pérdida de derecho de próximas convocatorias.**

**EL CATÁLOGO AMPLIADO CON LA DESCRIPCIÓN DETALLADA DE ENTIDADES Y ACCIONES FORMATIVAS SE ENCUENTRA EN FORMATO DIGITAL EN NUESTRAS PAGINAS WEB (ESTATAL Y TERRITORIALES).**

Las guías completas sobre cada acción formativa estarán a disposición para su consulta en la página web de inscripción en dichas acciones.

La certificación de todas estas acciones formativas las expedirán las entidades mencionadas y la Federación de Enseñanza. Algunas de ellas tendrán, además, reconocimiento del Ministerio de Educación.





# La Teleformación en el sector público

Estos cursos están subvencionados por el Acuerdo de Formación para el Empleo en las Admi-

nistraciones Públicas (AFEDAP). Para recibir información detallada de esta oferta debéis de poneros en contacto con la Secretaría de Formación de la Federación de Enseñanza de vuestra Comunidad Autónoma (ver dirección de la web en página 2).

## CURSOS DE TELEFORMACIÓN PARA EMPLEADOS PÚBLICOS PROMOVIDOS POR LA FEDERACION DE ENSEÑANZA CCOO

En convenio con	Cursos	Horas
UCA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	PROGRAMAS DE ACCIÓN TUTORIAL Y ORIENTACIÓN EN PRIMARIA Y SECUNDARIA	100
	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DEL CURRÍCULUM EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA	100
	CURRÍCULO Y PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	100
	PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN LA F.P.	100
	FORMADOR DE FORMADORES DE FP REGLADA Y FORMACIÓN CONTINUA	100
	LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL. ENFOQUES, RECURSOS Y PROPUESTAS CURRICULARES	100
	LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN PRIMARIA Y ESO. ESTRATEGIAS Y PROGRAMAS	100
	PREVENCIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN LOS CENTROS DOCENTES	100
	METODOLOGÍAS ACTIVAS E INNOVADORAS EN EL AULA. EL APRENDIZAJE COOPERATIVO	100
	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	100
	PROGRAMAS Y ESTRATEGIAS DE HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES EN LA EDUCACIÓN	100
	RELACIONES INTERPERSONALES Y MODIFICACIÓN DE CONDUCTA EN EL AULA	100
	ENSEÑANZA CCOO Y FOREM	CONSTRUIR LA CONVIVENCIA ESCOLAR
APRENDIZAJE DE LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA		50
LA ATENCIÓN A LA DISCAPACIDAD EN LOS CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS		30
ATENCIÓN E INFORMACIÓN A LOS USUARIOS DE LOS CENTROS PÚBLICOS		30
SEGURIDAD Y LIMPIEZA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS		30
HIGIENE ALIMENTARIA EN CENTROS EDUCATIVOS		30
PERSPECTIVA EDUCATIVA PARA UNA ESCUELA INCLUSIVA		80
INTRODUCCIÓN A ADOBE FLASH		50
GNU/LINUX Y SUS APLICACIONES EN LA ENSEÑANZA		50
FORMACIÓN CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO PARA PROFESIONALES DE LA ENSEÑANZA		50
LA DIRECCIÓN DE LOS CENTROS EDUCATIVOS DESDE LA PERSPECTIVA DE LA CALIDAD		60
METODOLOGÍA DIDÁCTICA EN LA NUEVA FP		75
TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE PROYECTOS EN NUEVOS TÍTULOS LOE		50
TUTOR DE TELEFORMACIÓN PARA LAS ENSEÑANZAS DE FP	75	
UA UNIVERSIDAD DE ALICANTE	NUEVO SISTEMA INTEGRADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL	50
	GESTIÓN DE CALIDAD EN LOS CENTROS DE FP	50
	REDES SOCIALES APLICADAS A LA EDUCACIÓN	50
	SISTEMA DE GESTIÓN DE APRENDIZAJE: MOODLE	50
	BLOGS Y WIKIS EN EL APRENDIZAJE	50
	GESTORES DE CONTENIDOS: JOOMLA	50
	ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO ABIERTOS: EXELEARNING	50
	PIZARRA ELECTRÓNICA	50
	RÉGIMEN JURÍDICO Y PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO EN LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	120
	GESTIÓN PRESUPUESTARIA EN LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	120
	GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE PERSONAL EN LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	120
	SISTEMA OPERATIVO, BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN: INTERNET / INTRANET Y CORREO ELECTRÓNICO. CÓD. UF0319	60
	UNED UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA	APLICACIONES OFIMÁTICAS DE TRATAMIENTO DE TEXTOS. CÓD. UF0320
APLICACIONES INFORMÁTICAS DE HOJAS DE CÁLCULO. CÓD. UF0321	60	
APLICACIONES INFORMÁTICAS DE BASES DE DATOS. CÓD. UF0322	60	
APLICACIONES INFORMÁTICAS PARA PRESENTACIONES GRÁFICAS DE INFORMACIÓN. CÓD. UF0323	60	
EL ESTATUTO BÁSICO DEL EMPLEADO PÚBLICO	75	
MARCO LEGAL DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL	75	
DETECCIÓN TEMPRANA Y PREVENCIÓN DE LA DROGODEPENDENCIA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO	100	
FUNDECOR FUNDACIÓN UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	DIDÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES EN CENTROS EDUCATIVOS	50
	LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN Y SU UTILIZACIÓN EN LA AULAS	50
	EL USO DE INTERNET COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA	50
	WEB 2.0 EDICIÓN DE PÁGINAS EN LOS CENTROS EDUCATIVOS	50
	WEBQUEST. DISEÑO Y UTILIZACIÓN DIDÁCTICA	50
	LA PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL EN LOS CENTROS EDUCATIVOS	60
ISTAS INSTITUTO SINDICAL DE TRABAJO, AMBIENTE Y SALUD	ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA: GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN	60
	IGUALDAD DE GÉNERO EN EL ÁMBITO LABORAL	60
	INTRODUCCIÓN A LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES PARA PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL	50
	LOS RIESGOS PSICOSOCIALES EN EL ENTORNO LABORAL	100