

Construir la convivencia escolar

Pilar Losada

Secretaría de Formación

FE CCOO

LA FEDERACIÓN de Enseñanza de CCOO aborda la problemática de la formación para la convivencia en el ámbito escolar proponiendo el curso “Construir la convivencia escolar”. Para su diseño se solicitó la colaboración de expertos como Diego M. Justicia, Laura Esteve y Javier Rodríguez. El curso se impartirá en la modalidad teleformación. Pretendemos que su tutorización se mantenga en el tiempo como oferta formativa propia.

La base de cualquier actividad humana es la convivencia en paz, por lo que la resolución positiva de los conflictos resulta crucial para el desarrollo de los grupos, comunidades y naciones. Entendemos por convivencia un encuentro para compartir algo, lo que presupone una aceptación y reconocimiento del otro y de la diversidad de intereses e identidades, con flexibilidad y cierta empatía cognitiva y emocional. Asociada a otros conceptos como ciudadanía, democracia, participación, etc., la convivencia se construye en función de los condicionantes que la conforman, cobrando especial relevancia en una institución como el centro escolar, organizado en torno a la transmisión cultural (Bourdieu).

Por lo que respecta a la metodología, numerosos autores han investigado el tema de la convivencia escolar, aportando propuestas para su mejora: habilidades sociales, asertividad, mediación, aprendizaje cooperativo, planes de acogida, juntas de delegados, consejos municipales, talleres participativos o planes de entorno. Estos recursos proceden de los Movimientos de Renovación Pedagógica, de Educación para la Paz (Lederach y otros) y de la prevención de la intimidación (bullying) o de estudios sobre el acoso escolar (Olweus y otros). Sin embargo, en ocasiones se echa en falta una comprensión global de la situación y las dinámicas de convivencia en un centro escolar. No se puede entender la convivencia sólo como la aplicación de un reglamento o la aplicación de dinámicas grupales (habilidades sociales, dilemas morales, dinámicas de grupo...). Es algo más, un todo organizado que contribuye a la consecución de unos objetivos de inclusión y cohesión social. Para aprehenderlo hemos de cuestionar la realidad que nos rodea. El propio centro debe ser objeto de análisis, siendo fuente de información las prácticas educativas y el discurso de los actores (padres y madres, alumnado, profesorado y personal de administración y servicios). Este proceso de investigación-acción permitirá conocer e intervenir en las dinámicas de convivencia en el centro, a sabiendas de que la convivencia es responsabilidad de todos los actores educativos.

Partiendo de los presupuestos anteriores, hemos diseñado el curso de formación “Construir la convivencia escolar” o ¿cómo formarse para intervenir en la convivencia?, y que sigue esta secuencia formativa: presentación de una propuesta de modelo teórico, construcción colectiva del conocimiento e investigación de la realidad empírica de los actos de convivencia. Es, por tanto, imprescindible en esta actividad formativa que los participantes tengan un centro concreto de actuación de cualquier modalidad y nivel educativo anterior a la universidad. El curso está destinado a todas las personas involucradas en la educación, cualquiera que sea su especialidad y función.