

Movilizaciones contra los recortes educativos

Canarias

La comunidad educativa apuesta por un Pacto por la Educación

EN ESTE inicio de curso se mantiene una sustancial reducción de plantilla de funcionamiento de los centros, masificación de las aulas, con ratios por encima de la normativa legal, aumento de las horas de docencia y disminución de grupos de FP e incremento de alumnos sin plazas en estas enseñanzas. A pesar de ello, parece haber mejorado el talante del nuevo equipo de la Consejería de Educación, por lo que ha llegado el momento de comenzar el diálogo y las negociaciones pertinentes en favor de un gran pacto social, político y económico por la educación.

Según el consejero de Educación, su intención es darle un vuelco a la situación educativa, empezando por recuperar la ilusión del profesorado y huyendo de la crispación constante del período anterior. A este respecto considera fundamental recuperar la confianza y la imagen de unos profesionales que se ha visto deteriorada inmerecidamente en los últimos años.

Sin embargo, se ha utilizado una estrategia para resolver la crispación de años anteriores pero no una postura clara y unificadora para solucionar los problemas reales de la educación en Canarias. En el complejo contexto económico en el que nos hallamos, el consejero prevé que no pueda mantener para el 2012 lo presupuestado para la educación para el año 2011. Los fuertes recortes acometidos por el gobierno en la legislatura anterior, junto a la agresividad con la que se trató a la comunidad educativa, generaron una gran crispación y malestar.

Debido a esos recortes, se ha reducido la plantilla de los centros. Actualmente, hay unos 1.200 profesores menos que hace tres años y se ha pasado de más de 25.000 a menos de 24.000 para este curso. Ello ha supuesto la masificación de las aulas, se ha elevado la ratio, en muchos casos por encima de lo legalmente establecido; se han eliminado otras medidas de atención a la diversidad, como los desdobles en matemáticas y lengua, y grupos reducidos en inglés; han aumentado el número de grupos mixtos, eliminando los desdobles de los grupos mezcla de 1º y 2º de Primaria con 20 o más alumnos; se han incrementado las horas lectivas de docencia directa con el alumnado y el número de alumnos a atender por cada profesor.

Asimismo, se han reducido los planes de mejoras en centros y la oferta de FP, suprimiendo las necesarias clases nocturnas y la formación profesional a distancia; se ha atacado al profesorado interino-sustituto con los recortes de plantillas, se ha despedido a cientos de interinos y sustitutos con 20 años o más de servicios por la imposición del decreto de lista de empleo realizada para perjudicarlos, ya que a este colectivo no se les reconoce la posibilidad de compaginar la actividad docente y el derecho a no ser despedido con confabulaciones; se incumple la ley de homologación de los docentes; se han sustraído múltiples derechos logrados mediante la negociación colectiva; se han eliminado subvenciones a las federaciones de APAs; se ha reducido la inversión y se han endurecido los crite-

rios para la concesión de becas al alumnado; han denegado la concesión de comisiones de servicios de salud, impidiendo conciliar la vida laboral y la situación de enfermedad personal o familiar, han suprimido las comisiones de servicio de acercamiento; se han reducido los servicios de comedores y de transporte; se han modificado unilateralmente normas de organización, funcionamiento y movilidad del profesorado que afectan a sus condiciones laborales...

Este año, además, se está intentando privar a los padres y madres de su participación activa en la educación, asfixiando económicamente sus asociaciones y negándoles las subvenciones de funcionamiento.