

# Movilizaciones contra los recortes educativos

## Asturias

### Arranca un curso inquietante

EL NUEVO curso escolar 2011-2012 ha arrancado y lo ha hecho con novedades. Hay nuevas personas responsables en la Consejería de Educación tras el relevo derivado del resultado de las elecciones autonómicas del 20 de mayo. Probablemente este nuevo equipo llegue con ilusión y deseo de hacer cosas y hacerlas bien. La valoración la iremos haciendo a lo largo del curso.

En principio, la nueva consejera quiere dejar clara su línea de trabajo, con sus prioridades ya expresadas y ante las que ya cabe un pronunciamiento.

La Circular de inicio de curso, única para todos los centros, es sólo una “aproximación a Circular”, por inconcreta, interpretable y difusa. La cuestión es que su concreción e interpretabilidad no son inocentes ni fortuitas, sino que dejan ver claramente un modus operandi. Por ejemplo: la “mayor autonomía a los centros” de la que habla la consejera se traduce en la capacidad que se otorga a la dirección de los centros para cambiar los horarios en cualquier momento del desarrollo del curso (¿quizás esto busque ahorrarse sustituciones?; la autonomía de los centros se gana con más recursos humanos y mejores dotaciones presupuestarias). Los proyectos de innovación y mejora se descargan de compensación horaria, quedando a merced de la disponibilidad de cada centro; mal asunto; con los horarios a tope, y sin más recursos humanos que los imprescindibles, será muy difícil desarrollar proyectos, ni apoyos, ni planes de mejora, ni nada. Las primeras convocatorias y adjudicaciones de personal interino han mejorado las de cursos anteriores, tanto cuantitativamente (2.297 de este curso frente a las 1689 del curso anterior) como cualitativamente (28% de media de temporalidad este curso frente al 37% del curso pasado). Pero cuando se parte de barbecho, la mínima mejora puede parecer excelencia y no lo es. No lo es porque la realidad sigue siendo que hay más alumnado y menos profesorado, por lo que el sistema educativo necesita una oferta de empleo que cubra el 100% de las jubilaciones producidas y acumuladas más el aumento pertinente por crecimiento de matrícula. Sólo de esta forma se puede dar estabilidad al profesorado en los centros y una salida al colectivo de profesores en interinidad eterna.

Son muchos los problemas que se arrastran en materia de derechos y condiciones laborales de trabajadoras y trabajadores de la enseñanza pública en Asturias: recortes en las plantillas (EOIs, CEPAs, equipos de orientación, escuelas infantiles 0-3, además de los colegios públicos e institutos); supresión de licencias por estudio retribuidas; disminución o desaparición de proyectos, desdobles, grupos flexibles, etc.; desaparición de todas las ayudas sociales; reducción de jornada a mayores de 55 años, inexistente en Asturias.

CCOO Enseñanza reclama la inmediata convocatoria de la Mesa sectorial de Educación con la firme voluntad de negociar y acordar mejoras en estos temas y otros de gran importancia para la enseñanza pública asturiana. Esperamos que la consejera y su equipo se muestren dispuestos a buscar y encontrar solución a estas cuestiones. CCOO trabajará en este sentido. Ante este panorama, el inicio de curso se presenta inquietante y laborioso. La educación pública está en juego y es responsabilidad de todos y todas defenderla.